



TITUE (المنهاج) ، بخط ابر اهيم بنخليل بنعلي سنة ١٥٤هـ ١٥ س مر١٧×١١سـم نسخة حسنة ، قديمة ، فطهانسخ معتاد ، كشف الظنون ٢:٠٥٠١ الاسكندرية (الفرائض) 7005 ١- الفرائض، الفقه الاسلامي وأصوله أ- الناسخ بد تاریخ النسخ ج - شرح السر اجیة د - شرح C115-8 الفرائض السراجية للسجاوندي • 6/14/14/14

فرمان مرحری مراب به دهندر میرمری مرسمینده حسی طل افیری مرسمینده

المرازع العرازع

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم النطوطات" الروف م ي من مراكب الما المنطوطات المنطوطات المنطوطات المنطوطات المنطوطات المنطوطات المنطوطات المنطوعات الم

شرح شهاب المدين للفرايئ مِنْ مَنْ مُنْ مَنْ عَلِيمِهِ المحناج الحعنوالله احداين النيخ وكس المترنب في المعروفة ما و

تعال التوفيق المال القول والعل والعِصمة من ألزيع والذلك على على من قديدً بالاجابة عديد فو لم الحداس دب العالميك آخره للفضلار في ابتداء التاليق بع لمرايَّق ثلثة أسفا واجبة الدنعال كالبسلة لقول عليه السلام كل مرزى بالله يتدا ، نير بيسم الم فهوأبي والتعقيب مالحد للناسي مالكتاب العزيز حبيث ذكو الحمد بعد التسملة والصلوة على البني للتنبيعل أن أكمؤ لن موللؤلفات الاسلامية والبحة فيها جايزة الاستعال الاول ذكر باعث آلثًا ليف آلذاني سينه الكاب الثالف مع العن الذي فيم الثَّاليفِ الرَّابع وَكركيفية وقوع المؤلف اجمالا واذا تحققت هذا نتقول فولم للعمد عبارة عن الوصف بالجيل علجهة اكتفضيل قصداً مقلقًا فولم الوهف اشارة الحان الحيدة تبعن الابالك ان فوله بالمحييل احتوا زعن العصف بالعبيج قولم علجهة اكتفصيل احتوادعن الاستهزاء فولم ففيا احتوازعن تُولَ الْقَائِلُ فلانَ فَاضِلْ نَحْرِبُ وتد قرا وَعلى فانه في للقيني حدث نفير دو فيعير و فعد ملطلقا اي سواء كان على النعمة اوعلي عيدة وسواءكان بعد الاؤسان او فبلراشا رة خبر لعقوله الوالعنق بين الما

المُسِمِ المُّالِّةُ وَالْمُوْمِ

للمداس الذي ابرزبالفرايض بهنة رياض الشرج واظم بما قوانين الاصل والفرع والصلوة عاالهادي الحالمنج العديم والداع للالمراط المستقيم عد والدالتا بعين لسائن اكنى والساكل بن سسكالصدق اسا دجد فال فلاكان خيرما يُصِّنُ الانسان اليه عين و سُعِرِ وَلَهُ واو لي ما بيا رقيد العاقلها يزجعك وجتى موعلم الفريض الذي هوعا يقصد بروج تعلير وتعليم ويدرك في الدارين افض مقاصد تحصيل والعمل ما فيه منجلير وتضييله وكان عاصيف يمكاب النيج الامام الفاضل العالم المامل سراج الائمة سقياس تعالى نراه وجعل لجنة منواه كتاب عصرعن اله النوتواعِيهِ دسينَ لاعم فوا يُهِ وقدكنتُ سامعًا من افوا والعلاء والس الفضلاء فيدا بجا فأشريغة وتكات لطيقة بعبادات أنعة ونفرسات شابعة فوجه عنان الالماس ليا طابعة من الطلبة المترد دين عان اجع لم تلك الفوايدة كا سمعتها عنهم بالفاظهم الفرا يدفيه عنها بنطي به الكاجيناية الوضوم من عير بقرُّضِ لذيادةٍ في سايِّز الشروح للعم مَنْعَمْ لمم وللغيين الطاب وكون دربعة للحصول الاجرواكنواب الاالم

وجهم الم اسم جنولانه اديد به الانواع والافواد وجم بالواق والنو اوبألياء والنون وانكان ستناولا للمعتلاء وغيرهم للتغليب اغايعتبُ إذ الخالب العالب العلاوسها كذلك قول حدالشاكدين تن اغااضاف الحدالي الشاكوين ون الذاكوين لان الثاني داخل في الأقل من غيرع كس وتقدير الكلام لمطرد سرحد الشاكوين فيلون نيلون نحما على المصدعادا فولم والملوة على خير البية الصلوة هي الرحة سال والاستغفادس الملاكلة والدعاس الانسوللن وقعجمها فعلمتعالى ان اسوملائكته بصلون على النبي بإيها الدنين آسوا ملواعليه وسلواسا والبينيس ابوالذ اخلق وجعها برأيا الي للخلائق وعدعلف بيان للغيرو مناه الوضي ولاهو البليغ في كونه عمودًا فيحوز ان يكون سبالنتية بمالبتى عليم السلام نبون هذا المعنى في ذات نم اعار أن الزعف وي دحة اس عال كاليوهم ان الاسم اذاسيه شغص باعتبار معناه الاصلى الناب فيرنم ذاك ذكاللعنكعن ذامر يتزك ذكالاسم عن الاطلاق عليه بسبب ذواله قولم وَالْهِ الطيبين الْطَآهِرِينَ الألْ يطلق بالاشترال للفطي على ثلثة معان احدها للجند والانتباع كوال فزعون والغابي النفس غوالوس

وغيرومن المرح والشكرو النناء فان المدح تبل النصرة والشكرم النعسق والنناء إعمن الجميع كن الفارق بين النناء و الجدهوا اختصاص لكمد ماللسان دون اكتناء والألف واللام في الحدقيل للالتغراق وهومنصب اهل السنة والجماعة وفيل للعهد الذهي وهو مذهب المعتزلة ومرجع الخلاف افعال العباد نن اضاف جيما الياسة تعالى نعين للاستعراق ومرياض افها الى العباد معندي للحهد فيكون المعنى على الاقلجيع لحامد العينة والعرضية ستعال وعلى لثاني الحامد العينية ستر "تعلادون العرضينة وككل من العربقينين بح ومنا فضائ لا بليف إواد 8 مها فلطلب في موضعها واغاقون للدياسم السدون غيره سن الاسماء للوند اسم الذات الميميع لجيع الصفات نيص حبع الحامد عابلا لجيع الصا المستقة لان يحدمليها بخلاف عيدوس الاسماء فاند لائد ل الاعلى معناه المطابق تولد رب العالمين الوتب هؤالمالدج عوزان يكون ععنى التربية دها صلاح فيكون من قبيل وصف الشي بالمصد للمبالغة عودجلهدل والمالم اسم لكل موجود سوى اس تعالى واصلم على معنى العلامة للون والأعلى حدوثه ووجود الخنرف العيرالج ديف فاسبع فتحته فضا معالما

تعالى

بهوالسهم لمقدرللوادف وهذالعالم اغايجنعن هذا تكان لمينبذلك ساسبا واغا قالانصف العلم مع الدبعض العلوم الني لا تكاد تعفيلان للانسان فالين فاللين وحالا ألمات وهؤاله لم ستعانى بال المات و غيره بحال المكيق فباعتباد تنصف المتعلق ايضاء قولم قالعلما وناالي اخرم مدااحترا زعن فول النافع فان التجمين والتكفين ليستغذ مأعلى الدين عنده بك الامروالعكس فأليت يستريا لمشيش والتوابروغير ذكر فيذأ أحدكو ليم القديم وتحقيق مقصود المصنف موقيف المعنين ما في الالفاظ همنا منقول التركة في اللغة ما يتذله النعض يقيم دفي الاملام ما بفي بعد الميت مالم صافياعن تملق حق الغيريمين فوام سنمالداحترانعن اهلم تولرصا فياعن ملق حق العير بعيسه احترار عايتعلق حق الغير بعينه كالعبد للأ في والمرهون مقول لعسم دة الحاد لويقلق لا بِعِينِهِ فِالْهُ الْمُلَدُ لالرَمِنُ الدِّينِ وَلَلْقُ مَا هُودُ مُن عَقَّ بَحِنِ الْأَبْ فيكون للخوب عنالنا برجس العن اللموية فالاصلاح موالاس النابي المشتمل على الفاين المطلوبة إغاالتجعية والتكفين فشمل على الفايل المعورة و اظهركوامز الله في واماقضاء الدَّيُون على

والمهادون عفى فيسما والغالث بعنى اهلالبين خاصم عوال عد على م واغا وجب كرالم إيضافي الصلوة معرفة لمعليم اللام اذ المعلين فعموا وأداد بالنعيم التعيم على ال دامانواصيف الالبالطيبين والطاهرين ما فلان حل واحد منها لماكان موجودًا بدون الآخرجع بينهما تكيال لوفيم فول فالدسول أسميل اسعليه وكم نعلموا الآخرة اقول واجبعلى كل شارع في عالم ان يتصوره ولوبوجرا ذالشروع بدون النصور عالوال بنصة رغرضه من ذكر العلم كيلا يقع طَلَبُهُ عَبَثًا فالما كان سنووعنا في علم الفل وَوَجِبًا وَلانَعْرِيونُ وُتبين الفرض منهُ امانغرين فهوعلم ينجث فيرعن معرفة سير قسمنه توكم الميت بين ألوريز واسا العزض سيند نمهومعرفة ابيطال لمقالله فق واستناع النفسون النصرف في مال الفي والاخباد الوادية لتريين لللايق على المرتعليم كنبرة ومن جلم شهورتها ما دوي عن النبي عليه اللام قاقلهذا لكاب تعلوا الفرايض علوله الناس فاني الردعنوض يعيض هذاالعالم نعدي وفروا بنظم اول قضية تنش وفي دوايز فالكوضف العلم والأنع هوالتاليف هذا الروارديد لعكان تعلم وتعليم فرض النه فخض كفاية واغا سمهذا العلم فرايض لان الفرابض مع مديضير فهواسم

موالاسران والتقتير صناته اشارة الحالة يغتبر الأالانساني مُما مِنهُ مَا عِنهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ لحقًّا لمورَّنْ والغرباءُ والتقتيرُ عَلَيْ لموالميتَّفَا سَعُا لَذِلاَ فُولِ الْمُ نَمْ يفضي ديون المرادم الديون التي يتعلق مراسط لبنة العبادا حسرا زعن الديون البي بيعلق بهامطالبة استعالم كدين المركونة ودين الكفارة وعبيها وإذا عَرْفَتَ هِذَا فَنَقُولُ اللَّافِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا وقضاء الديون وتنفيذ لأوصايا وتسمنذا تدركة والد ليلطا الخيضارة عليها أنَّ الحق لا يخلومن ان بكون لم أو لغيره فانكان له فنهوا ليخييُّ والنكفينُ وانكان لغيره فلايخلوس ان يكون ثابعًا بنوالموت اويكون ثابتابالعب مان كان الباللوسينهوالدين اكان فابتا بالموت فاما ان يكون نبوتمن فبلالميت اوسن قبل غيره فان كان من فبل الميت فهو الوصيت والآفها في مد النقكة واغا اختصاخراج الموصية من الفلت بغيرنزاع كارويه والنبي عليمالسانه الم قال ان المرتعا ليجعل للم ثلث الوالكم في المراع ارتم زيادة للم في اعمالكم فولم نم منهم الما في بين ورفيتم الدين ماليا فيمن التركية تعدالعق والتلفين والدين والوصية بين ودنة الميت بنلته اشياء

عَلَى إُبِواء دُمَّ المدون وانصال آلدين الحالدين واما تنفيذ الوماياء فت ملي منفيذ تصرف الموصى وابيما والنفع الحالموص له والمامسية التوكة فنشتر على صبانة المجيم عن الانقطاع وابصال النفع للوارف فولم بتت معى التونيب بوادية واخيا وعلى وجريداع فيرالنقديم والتاء خير وبياد فه الملفوف الدّنجة ان الجمية والتلفين عدم علالبواي لانحال الميتعال لاعتمل التاخيراد التاخير بعوجب لحوق الفساخة جلاف غيره والدين متدم الموصين للدوي عن على بزقال شهد سالنبي ورو على السلام قدتمُ الدّينَ على لوصية، ولان الدّين و اخليسرا، والوصيم المع والمداية بالواجب ويوالوصية مقدم على ليراف لفوله تعالى بعد دصية يوض بهااددين فأخر ليرن عنها و في الابنزاد بمعنى لواودي للجنع المطلق ون الترتيب ذكرًا لوصين معتدًا على الدين للاهتمام في منعيدها والنجهي حيح ما بختلج اليه المتنجي العبر تعلم واليون التكنين داخلا في التجهيز للن ذكره على بيل الانفراد لذيادة الاهتمام لان ذكولفاض بعدالعام يدلعال مالنه فيهذا لمقام والبوافي والعام نَوَابِعَةٌ قُولُ مَنْ عَبْرِ تَبْزِيرِو لَا تَعْتَبِرِيَتُ عَلَقَ بَعُولًا يُبْدَاءُ وَالنَّفِيعِ

وللماديها الاخوات لابعام اولاب وكمال غيرة لعولم عليالسالم المقوف المفرايض إهلها فمالابقت فلاق ليعصبن ذكواى اعطوادوي السَهام سَهامُهُم فعافظ فلأقرب العصبات من الذكور كالاب وأما آلتًا بت بالاجماع فكنت الابن فان سفلت فان تقوم مقام البنت اذاعيف وكالاخت لاب فانها ترب مع الاخت لاب ولم وعبر ذلك فول نم يباء باصاب العال بن الح افول يُداء اللاعنيالعسم فى الاعطاء باعدا بالفراجز القول والعصب السبية والعصب السبيم والود ودووالارتحام ومولى الموالاة والمفرله بالسبط العبو والموطئ عَاذَادُ عَلَى النَّافِ وَبِيْتَ الْمَالَ الْمُعَمَّ مِنْهَا أَتَفَا قَيْمَ وَلَلْسَنَمُ خَلَّا فِيمَامَا الْ نفا فية منى النَّلْعُمُ الاوّل وبيت المال وأما الاختلافية مماعدا هاوالد ليل علمان الحبوع نسعة هوان ماسيخوبم المص المال والما الاختلافية من النزكة اما ان يكون نف العلية العنبي ها فانكان نفس العلمة فامًا أن يكون داخلا حتَّ تعدير الشارع اولا فأن كأن داخلا فالماان يكون الاستحقاق العجر النقديرا و دم دالوارث بعل فان كأن اللول منه اصفا بلفي بين وان كان الثاني ونهو الرد وان لم يكن داخلا

بالكتاب المسنية واجماع الأينزاي الجتمدين لانجهات مسمنزتدكية المستاماباالع عراو بغيمالة حرفان كان بالوحي فاسا باالوجي المتلوان الم المتلوفان كأن بالمتلوفهوكتاب استعار وانكان بعبرالمتلوفهوسة الدالوسو لدوان كان بغيالو حرفا ما باجتهاد الحتهدين اولانهواجاع المة وان كأنَ بغيره فالموصد القاسم المستعند عنيو فان كان سعنك فنهوا لالهام وانكان منعندعين فنهو نقليد كلاهما بالحلان لعنم لونهما بحذراعا الدلامة على للقياس في تسمنة توكية الميت لا في ن للجادي في الموايث اغاهوالنقوبروالنقديرت تينا لالنوفيف والنوييف وللقبار وسان التنا في بين التوقيق والقباس بان بقال سند التوقيق هوالنقل وسنت هوالعقل ولامنط للعتل في عشية التكة نيلنم ان لامتخاللتيك فيهايضا منبتان العتنم ليست الآباككاب الستنة واجعاع المناسالناب الكان فاحوالاالوفح والزفيجة والابعالام واليقيلن ولبنات والاخوة والاحوات وعليل التبتع فإية الموصية واما الفايث بالسنة تلحال للجدة الوانية لقوله عليه الكم المر وللكبرات السدس والكالدوت لقولمعليما للدم اجعلوا لاخوات سع البنا ت عصبة والمرادي

touly.

دوالارحام وادف لمن لاوارف لمنم مولي الموالاة لعقلم تعالى والذب عاقدت اعانكم فاتوهم نصبتهم والمراد برصفال لمولاة نقلاعن ايمة النفير ولمادويهن عربض إسمنك كاعن بجلوالمدجلا غمات والادف نقال عمرضى سبعنه هو او كالناس بيراثر غم المقرلة بالمنتب على الغيى لانبالمنتبية المالموض أوي لانسنجهة الافزار لمكالموارث للمقيقي ولانكرا نرمقدم على لموصى لم فكذا من هو بير لنه غم مقدم الموصى لم باذاد على الثلف لماد في عن عبد السبن سعود د ضي السعند بالمعشر فيذا ماقبيلت أس العي اولي بان بوت الرجل بنه ولاوارث لمنيهم فاذاكان لذكه فليضع احدكم بالهجيف شاء والمرادمنه الهلواراد رحل ن مون المالي سخص عين سن غيرا فرار شخص خواد ذلككا لويصدقه فحال مختنه فالمهادس فيباضرار غم توضع فيبيت اللل اذ الم بمن لهذا المال ما لل وبعينة لل لجي عالم المين كالد كاذفولم وهم الذين لهرسهام مقدده اي في كتاب سرتمالي اف ستة الرسول اوباجاع الانجة هذاهويقيف اصابالغايض قولي سنجهة النب أشادة الحان العلم التي يتواري بها

تقديدالشادع فلايخلواماان يتكن عا إخرازا كالمجدى فضاولا فان تكن فهو المصنة النبية والادوار خام وانكان غير القرائم فاما ألاف بينه ويين الميت وان كان عابدًا الي الواريث فه و العصبة السبية فان إلى يمن فرويت المأروان كأن فإما ان يكون هذا التعلق لاجل الحات إلغرب لياس تعالى اولاوان كان فلا بخلواس ان يكون النع يايلا الالليت ولي الوارث فان كان عايدا الي الميت فهو الموصل وان كان عابدا الحالوارث وبموالعصبنه السبيتم وان لم بكن الجل لنقيب فاما ان يكون النعلق بطريق الانشاء العطريق الاخبار فان كان مطريق النشاء فهو والكان طيق الاخبار وبهوالمفلم بالنسطي الغيما بيان الحضفيها امابيان ترتيبه الحلقديم المغض في الاعظاء وتاخبر من الأخوفيرونهوان صاحب الفرائض نقدم على عيره بالنص المقتدم وهوقال عليهالسلام للعقف لفرايض باهلا وللديث نم المصبة مقدم على لباقي لذكل فم المصبت السبية بالاجاع وللديث بنت حمن وهو يوت و النبي السلام بنت حمرة مع بنت المعتق تم الد بانفاق وعمروعلي وضاسعنهماغم د والادحام بحديث عبداسن موديضات

نع عصبنه الضمر للجرور لولي المنتاقة ورفع بالعلمف على المولي ولايجون الجولانه يلزم ان يكون المفرف عفرة لانسعة والكيكون عصبت مولي العتاقةعصبة منجهة المبعران يكون العصبة منجهة السبب مقصوداعل مولي العنافة والكل منوع قول 19 مم الودّعلي ذي الفووض النبية بقديحقو فيماي عندنا يرد باحد كلين امحاب المترابض السلخف والنصف والنلت والنلتين وغيرة لك قول ومم مولالواكاة في عد المعاداة اي المصادقة في اللغة وفي احتطلاح أن يقولالوجل للمراكسلم البالغ الما قال لمثلم فلوالسك وعاقدتك ويفول مثلم فبلت وشرط محتزهد االمعقد الموج للنوات ان يقول كل واحدِمن المتعاقدين لصاحبِم اد استعال الروامااذا سكت الآخرفانزيري المتاكب من القائل ون عكسم وان لا بكون لكامنها وادت بضعق الموالاة فولهم غم المغولم باالنبطاء على عن الذالم يكن الميت وادت مون و قد كان المعرمات م اقواره ويكون لمفرله مجهول المنسي فلم يتبت فسيربا فوار العير اللفوعليم نان لم يكن قاحد سنهذه الترابط الاالاخبر لم يكن للفتركم للوري

شبان سبب فسنب فالسب فوجنه ووكاء والميران بالووجتم ايضًا نوعان سوائم فنها وميرا تهامنه وكذا الوكاء نوعان وكاءعهة. وقاة مواكاة وفى ولام المواكاة ولدينان من الجانين وفي ولا إلحاله لارف الاسفال والعالات الارف الاعلى الاسفال فولي م العصبنه كل بياخد ما ابقته الفرابض العاب الفنابض عند الانفرادعن العارالفرابض عرزجيع المالا يجعرون فيضرقيل النعربي سقوض البنالي بحري عصبتهم الابن فانها عصبتها لانفاق علابصد فالتعريف عليها لانهالا يحزجيع المال عندالانفراج وكذامنقوضها لعمدمع اخد الزوجين فانها ثاخذ الباقي بعب فنض حد الموجين وعندالانفراد تحرزجميع المال كلنها ليست وللواب عالاول بان يقال انها يخرزجيع المال بجمتين جهزالفي وجهزالود وليخوط حرازكونرجهن واحت وعنالنا فيبان يقالكا دسلم انها يالمعذما ابقتم الفرايض لان المل دس الفرايض جيع اقسام الفرايض التي في فرض شيى و فرض سبي في يخرج عنمالان اخذماعتض بفنيغ وزض خاص معوفرض لحدالزوجين فول

الاجازة المسئلة من أننى عدوعلى تقديد عدم الاجازة المسئلة ك ستترالتانية بجرامات عن نوجة واوصح بع مالرفع القديد الاجأنة كالكال للوص لم معلنقد يوعدم الاجانة المسئلة من تتم اللابعة اسواة ما فتعن نوج وا وصة يضف مالمها فعل تقديدا لاجازة المئلة مناتبعة وعلى تقرير عدم الاجازة سئة للنائمة المراة ماتت عن نعج واوصت غليم المها معلى تقديرالاجازة المسئلة مركنة وعلىقدير عدم الاجازة من غلفة المساكمة اسرة مانت من وج واوصت على الها نعلى تقدير الجازة المالكار الموصى لدفع ليقدير عدم الاجازة سنالثة وطريف ستخراج هله المسائلهوان اداكان الوارث فوجز مطلبخج علىتقديوالاجازة فيغرج الوصية اقلاغم يخرج المربع العجم للزوجة ومابق فلبيت لمالر وعلى تقدير عدم الاجازة تجريح الغلن اولائم يخج الربع الصه نم يضم البافي المالنلف لميتم العصبة فلع في الم فيه ظبيت المال أبيضًا وكذا اذا كان الوارعة في الاان فرضه مي مي نصفغتا سلفو لهم المانع س الاستعامة المآخرة فداشرا مع الحانعلة الاريف إحدالاس أما دنباف سبنكاما تحقق لدنافي وموريث

وفاياة الاستثناء الزلولم يكن كذكل لم يكن المقركم سخفا للابث بهذه المرتبنة بالمستقا عربتة اخرى كمايج والدليل على استحقاقه عند وجور فينه اشرابط هوان المعتما اتواعندا قوار الا توارين اقرار بالنسط قواد بالمال والا قوار بالسب باطل لان الاقوار بالنب اقوار على الغيروالا قراب على الغيريا لمل فالا فوار بالسبيط لم والا قوار بالمال اقوارصيم لان الاقوار بالمال اقوار على فنسر والافقاد على فسر محتم فا لاقواريا لمال صيم واما فايدة تعلم لم بنبت بمبا فذا روس ذكال فيرفهان لواقريان هذااخوه وشهدهم حبل آخرعلى ان المقلهاخوه وهوابنابيم ولسرل سبع وفالالبصدقه فانه يتبنكنيج سابيه بامترا ومنتطا المشهادة ذكاللغيرا وتصديقم وكذكل لوصدقم العرنتم وهم سناهل الاقعال وعندذلالخاباة في رجوع عن اقواده قبل المات فقالاقل فايث ف فول فم الدع الناد على المان مساعلم ست ويها تقديقان اننى احد ها نجلهات عن وجنبروا وصي نعف مالر فعلى تقدير اجانة النوجة تكالعصينه المسئلة سنفانية وعليقد برعدم الانحا الاجانة من ننه الغانية رجل مات عن زوجة واوص فلفي الم نعل نقديك

للحيب عقيقه واختلاف الداداغا يعتبر باحتلاف المنعة والملك لانقطاع ألعصم فياستهم بخيث لواتقق الملاقاة بينهم فيطربق تعدد والمتناف المربع الاتوا فا قدم المنعة على للدوان كان اللاملان اللايص كالاستباللغة والانبراء لا لقال الاغمان التساللانع من الارت اغا موالعبد المذكور وعوالنعاق وجوب العصل او وجوب الخارة فانا عدقتار غير توصون بروهو مانغ من لاي كتنال الوالد قال الكافقول لاع انتقاء المتدالة و فيه فان وجور القصاعة مقاقيم و لكن يب الله المان والابق المعلم بالفضاصيل بالسقوط ولهذا حاربالدية فيالروكم عجارعل عاطمة تلت كاع فالعلل للنك وغيره وأذاع فت هذا فنفول لدليل علانتخصط نع الارت على النفي المنكونة هوان المانع سرالات أماان بكون انقطاع التناظرة لأفالاقلاختلاف الداتين النان غيلوس ان بيون عَدُمُ الْمُلْيَةُ عَلَيْكًا لِأَوْلَا فَالْاقَلَا لَوْتَ بنوعينه والتاني لايخلوا ماان بكون انقطاع الولاينزا ولأوالا والخلاف الديين والتآفي العتر بنوعينها ونعور أن المأنع المان يلون

عَقَوْلِلْادِيْ لِالدَّاكِلْ سَبِ مانع من الأدث والسب المرابع من الارث الادبعة الرق والمتتل ولختلف الدنين ولختان ف الدادين الماالوق فعلى سمين رق والزورق فاقتف الوافر مالم يتعلق حقالعتق كالعبداي العبدي التام والنق النافض ما بتعلق بحق العتقوهوادبعة مدبوا ومكاتب الهو العلد ومعتق البعض بذ منيفة حة السرواما العتل فهما الفتل الذي يتعلق بر وجوب الفصار كتتال العلد والده بسيف المخوع اله يتعلق بروجوب الكفاذة كعفاة المئة بغطي وجها اما اختلاف الدنين ونهول ختلاف الذي بين اسلام ف غيرة من اللك الاختلاف الواقع بين اللك غيراسلام البيناليافير والنصراتي سئلافانها ينوارثان وأمااعتلاف المانع س الاري فكابين الميلم والذي فالما اختلاف الدارين فنهوا ماحقيقي كابين للمنة والذي اذاكان الذي في دارالا شلام وللمزتد فيدار للحرب واختلاق ميقة لابدس اختلافه كالدلاعين بخرد الاختلاف عيقية كابين المستاين وكلوزو الماعم كمابين المستامن والذي اذاكافا في دا دالا سلام وكما بين للوييين من دارين منتلفتين ذكا فافع ار

فكلحف من هاتين لكالين نعابالك فري سن كل سالنوعين فيننذينا ديكاحوف فه قابل كل في الْعَدُد حقى ذلك على حب صابل بعدو تلك الصورة هكذا يضف م أشارة الان محققاً لمضفح سُنُرلانَ المهاء في حياب الجدخ سنه الذوح والبيت وَبَيْتُ لَلْ بِنِ وَالْاحْتُ لا بِي مِ وَالاحْتُ للبِي بِع ب اشارة الي أن متقاليع انتان لان الباء في حساب بعد انتان الزوج والرفية غن (اشارة المان حقق المن واحد الان الالف من حساب يد ولمدوه إلوفيجة ثلثان ماشارة المان الثلثين أربعة البنيات وتبات الابن والأخوان لاب إم والأخوان لابنك باشارة المان حقق النكف المنان الأم والاد الم سدس الشادة ال الجان معقالمندس سيعن بناسا الإبن والاخت لابعالح توعلد الام والاب والجنع والام والفنوص المعتدة باجماع دون الخاب كناف الياقي وهو فوظ لام واحدي احوالها وكاتبع والشع عيرذال في بالعقل فان كلها بالاجاع ليت بقدرة في كتا باس تعالي فلذلا فبد المص بقول في كنامات تعالى احتماز عنذلك

مصفية تقبل الأوال اولافان لم يكن منهوالمتتل فان كان فلانيل منان يكون ذوالمها عكمًا من قتبل الموصوف اولم يكن فان لم يكن نهوالوق فاكان نلانجلوس ان بلون تقيرًا للم بينها مكا اولم ين فانكان فهولختلاف الدربين قُولُهُ بَابِ فَعِ فِي ٱلْفُرُونِ وَمُسْتَحِقِيمَ المنابابِيعِ فيه العرفيض مفنسكها ايالسهم وسن يختى تلك العزوض ما العزوض فنى على سينين معددة في كتاب السنعا إلى ومعددة بالجماع والمعوضين المعددة في كناجل سف كل تن المضف والدبع والنبن والثلثان والثك والسدس على التضعيف فالنخميف فان النصف ضعف المربع والويع صعف المنفن والتلثين صعف النلث والثلث صفف الشدس وان السدسيضف التلن عالثلث يضف التلتين والثمن بضف الدبع والدبع بضف لضوع يكن ذكرصون في تخفي المنقان لهذه العزوض الستة بأن مضع ملى مقابلة النوع الاقلين العروض وهوالضفعالويع والتنى حووف قولنالهك وفي قابلة اللغ الغاني وهوالنكف ن والنكث والسد سروو فعلنا وين وكل

المسيخ فان كان سبعه والذوج والزوجة وان كأن سي فاسابوا طيزا ولبوارطة فانلم يكن بولطة فاسان بنب هوالى المتنافي بنب المستاليم فان كأن الا ولعن والبناب وان كأن التابي فهوالابوالام وانكان بولط فنهوايضًا امتاان ينسب إلليب أوينب للتناليم أوينب ففوالمتث الأفان كان الاقل مهو بيئالان العبر وان كان الناني فهواللجواد والجدات وان كأن النالف فال فين ان يكون عينا وهوالاخت لا بعايم العِلمَ هوالاخت لاب الماضيف وعطالخت لأم والاخ لاِم فوليه وَأَمَّا الأباع مناسروع وبيار اخوال صائل افرائض مفتلا بعدناذكرهم مجملا وقدم طانفة التخاليكا لمآنفة النساء لاصالبن وقلتم وقتم الأسطيليدان للديج بالاب من عنوعيولاك من معتم على المجوب اذا تحقق هذا علي المعالية تتقف الالب عوالا ثلف الغرض المعلق وهوالمتدس والفرض والتعصب والتقصية للمض لخا لعروالمراد سندالخنا لمعن الغرض الملاق فعواذاكات المتت الأبناوابن الابن وابن على واساالفي والتعصيب فعواذاكأن للميت بتاونت الابن وان خلت الالتحصيب

قول واعداده نوالسِّهام الحالم مذالشوع سنبان المستقين للفه خالستنزوهم اشاعش بفتااي نفسا واغا فسنها النفريا لمفترلان النفرلات تعمل فيما فوقالعشرة بالتعل فيمادُ ونها وه النكنة واما وراء ها وايضالا يتنعل في طا بغير النيا ومنهادجال وبنساء فتعبن ان نفسويا لنفس تصيدًا للاسمال لشمولاً التقنير في عنم شيول ذلافا حياد الفرة ضل تناعشا انتجن مِن حَالُ وَيَانَيُمْ مِنَ النساءِ أَمَا كَانُهُمْ الرَّجَالِ فَهِ فَاللَّهِ الرَّجَالِ فَهِ فَاللَّهِ الصيخ بعنى والأبعث ياتى فع والاخ لام والزوج والمالفة النساء فهي لوفية والبنيئ تبنيالابن والأختالا بعالم والأخت المالتيك بنو طلاد الفاسد وللجد الهناسد هوالذكاذ السبي الحالمة بتوسط الام بنهما فالذاكان نتلسني عرب دقان والعب النافية يكون كلتاها صحصتين لانهااما الم المواما المالب والدليل على ان احمار الغرابض المياعش نفر الموان صاحب الغوض لتامن تنبيل المتجال ومن قسيل النساء وكالمنها أناء

قولم كالاب بربعد ضرفيل المدّ الصبح ايالجد العيم كالأب فالاحوال المذكونة للابعِ عِنها ذاكا ف الميت بن اوَّابن الابن الابن عي فألدالغوض لطلق وهوالسدس واذأكانت لدابنة اوابنة الابن فالم الفرض التعصي فاذالم يكن لم واحداصلاف الم التقصي الحض فق الآفي ادبع اسمائيل استئنا ومن الحذون بعد فوله كالأر يتدين الجدة العجه كالابلجيع ألمسايل الأفاريع مسايلانان الحدوها المسايل لسركا لاب ووعدد كرها بغول وسندكرها ان شاء السنعال ولخن تعدجيعها فتهنأ تتنهيك المستغلين ودفعًا للتقب عنهم منقول المسئلة الاولى فأنبئ الإعبان والعلات علم يسقطون بالإسالية والبديه فيحنيفة وحنزا سخلاف لالعوسف وصيردهم كمااس قال المناسكال المناسكان المسكرة المناسة التانية ان الام تاخذم احدالو عجبين وللاب ثلث البافي من التركم لكن لوكم مَعَانَ لاَبَ عِدْ فَنَا حَذَ تُلَبُ الكُلِهِ نَدا وَحِنْيِفَنُ وَحَيْرًا سِخَلافًا لا في وسنف فانها عنك تَا خُذُ ثلثُ البَاقِي اليضَّا فلا يكون الجيدَ كالاب فيهذه المسئلة ابيضًا المسئلة النالثة ان أمّ الابحقيق

المحض فعواذا لم يكن للبيت في لدوولد الابن والدلد العلى عنمار الاحوال في الثلثة الذلائخ من ال يكون الليت عن أولافان لم يكن غالدالنعصيل عضوفان كأن فلابج سن ان يكون ذكرااولافانكان ذكافهوالعرض المطلق والإفهوالفرض فالتعصيب وامافائدة العطف باؤ في الحالمين الدّوليين وبالعاو في الثلك النالف فنهاذ فنها يكفى عَجُودُ احدالولدين عِلاف القَالَفِ فالمراليكي فيرعَرُ لم حرهمابل الشوط منالعدمما بحيقًا وإمافائلة ذكوذ لكرينها دف الثالث فلات المشاراليم فيهما معين الوجود وهوالسدس والتعصيل في الثار تبع أنخلاف الثاليف فالمرتعصيب صفليس فنخق لوجود حتى فق الاشارة اليم فولم وللدالعيم الماخه هذا بيان احوالي الجدّ الوارية وهو الجدّ الصحيح دا ما قيده بالصير ليخ بح القامد اذا لا فوض أروا فاعتفى ليعلم سن تعريف للحدّ الفالد لكويز في قابل. واستلزم العلم باحد المقابلين لعلم بالآخر بعلم من مون المحد الفاكيد الجينة المعين كلونه ياخوذ افي تعزفها غير مثين فقال لجد العيم هوالذياذ انسالما لميتيلم بنوسط الاتم بينها كابرالب

ك برق احدال الاب من عيومني فنو له وا مالاولاد الأم الخ هذابيان الاحوال الاخ الم منطائفة الوجال الااند لاكان حكم الاخت لاتم حكم الاح لام المفلورجمع ببنها وذكر احوا لمها سرّة واحلة لار لولم يذكر احوالمهامهنا وذكراحوالم فقط لوقع الاحتياج الي دكراحوالها في فضول النساء وقد نبت النصا ف حكما ككرين غير مضل فيع بينها فتم اللسافة على سبيل الاستطراد فالمواوس اولاد الام الاحوة والاخوات لايم ولها حال تملات احدها السكس اذا لم يكن محاملها غيرواجد وثا نيتها الغلف اذكاك من اثنان فصاعمًا اي النكت مضيب الاثنين ولما فرق الاثنين وهو سُمعوب ع لخال من العدد تقدير قد تبت عدد م الح ما لة الصور فولم وكورهم واناتهم في المستن والله يعناق سوار هذا اشارة الي الدلافق بين ذكورهم وأنا عندا لاجنماع بلكلاها في الفته واللحقاق سُول المالفتاء ي في العنه فهو لمعنى الذلا يفضل للاكوعلى الانفى عند المتمنز في المضيب المعين كالثلث شلا اذاكان ذكر ينسيبًا لهم فلا مفضل لذكر على الانتي بان اعطي كرانتان من النكيف وواحدمند للانتي كالمفضل في اولاد الاب قال السنقال فهم شركاء في الملت متساوفن فيد والما المتسامي في الاستفاق وبهويمين المعند الانفراد يستنف

عند ناخلافا لاحدبن خبيل حترات وكانخب بالحد بالإنعاق فلايكون للجدكالاب فيهذه المسئلة ايضاالمسئلة الوابعة انالمعتق اذا توك أب المعتور ابنه كيون الولاء كله للان عندا في نيفة إحليم ومحدد مناتر خلافالا بحدو سفاد حذام فان سدس لوكا وللاب عنده ولو ترك بن المعتق وجمَّة الولاد كله للابن با تفاق ولأبكون للجدكالاب فيهن المسئل البضافهان في المسائل الاربع التي ليس المددينها كالاب فاحفظها بقلب ليم وانما تتم للحد على والداللم لان المدتخ أوادالة وألحاجب مقدم عكالمجوب فول وتسقط بالاب ايجلجة تيسفط بالإب للون الاب صلافي فوابنة الي الميت الن نسبنه للجدّا ي المبّن الما هي بنوسط اللب واد تم من المبيّب الميابتهمن الاب والشكان المنوسط والمنوب اصلعلى غيره فالذاكان الاب وجودا يخقق مغوظ الجدلسغوط النابئ عند وجود المنوب فالى صل ال لم احوالاً ارتجا العرض المطلق والغرق مع ألنمصيب المعضيب المحنى والسقوط الذ لا يحلومن ال تكون لم حاجب من الارت اولافان كان فحالم السقوط وان لم مكن فاالنقيم حَالْتَانِ حَالَةُ الْمُضِعِنُ حَالَمُ الْعِيْجُ المَا الْمَضْفُ فَعَنْدَعْمُ اللَّهِ لَدُ وَوَلَدُ اللَّهِ يعى ذالم يكن المتيت ابن وبنت والابن الابن والاسنة الابر والما الوجع معندوُجُوراحُرُهُ وَالمذكورينُ لايعَالَاول مُعَنَّمُ دَكُوالدبع عا ذكر الدبع على المضن ذا الوبع جزُّ والمضين كما سَدَّ وَالْجِز وَ مَعْدُمُ على الكلّ لانا نعقل حالة المصف حالة عدم الحاجب وحالة الوجع عالة وجود للاجرالاصلى الكنبار العدم عند نفا دخ لوجود والعدوم لان المعجدي عارض والعارض مؤخر عالب داعا رض هولم وصفول لسَّا مِلا فنغ مِنْ بَيانَ إحوال طابَّعة الرَّجال مُنصَّلاً عَج في بيان احوال طايعة النساء العضائه مانا وستطلف العصعل همنا عبين ببن ما ينتين حبقها باعتباراضا فها الحالجع هوا نسياء الماللزوجات فحالتان مالة الوبع معالة الفن اماطالة البع ملافة ترالواجية فعاعداا بالمن فوقها الج الادبع اذا لم يكن هيت ابناللب وانسفل وبنت وبنت الابن وان سفات وأماطالة المن فللواحية فضاعلا اذاكان للبت واحدس الابن وابن ألابن وان سفل والبن وينشالاب فَانْ مَعْلَتُ وَأَمَّا مَامَ الْمُعْجِبُمُ عَلِي الْبُسْتِ النَّانُ الرَّفِي اصل المبترين حيف

ماستعيق الذكورسم علاف الاولاد اللغ الاب قال السمعالي والاخ ا واحت فكل واحد منها السَّدُسُ و لايظنّ أن لا سخفاق والعشمة منساء حيان فيانم الاستفناء بذكر المسرماعي الندلانا نفق لعكان الاسر كذلك فأانغ لخده أعن الآخو لكنه ينعل فيس يوك يشاواخ ف الااليافي بعدنصب المنت ليهم مكنا لوكان مكانا الاخفي الخواد ولع معدالا حنيله من الدخوة والحفات فكذلك البافي لهم الان الدكور فالمتمنز منفصلون على الاناف مهمنا معدمادايت استوائم في الاستخاق مله يكون العسمة والاستعناق الرين متساويين حتى للذم الاستنادعن العنواعدهما بذكولاخروالقالنة من احوالهم السعوط بعن ائهم سيفوطون الولاووللة ذكراً الماسي والمعالاب والجربالاتفاق فالحاولة ولاجرالام المحوالة اللاقا السندس النلف والسقط بالرمعن الفاع في العلدولدالابن والاب والجدبال تعاق لانه لا يخلوس اذ يكون له حاجه الولا فان كار فع الهم المسققط وال وان لم يكن فاما ان يكون سنم واحدا ولا فان كان واحد في الاسترس والالحاليم النكف واغاضتم اولاد الام على الوقع لان ولد الام منبق والدوج سبت وكن مقدم على السبي في إماللزوم عالمان الح هذبيان اخوال لزوج فلم

Ser. Je

فه مشرطان مكون المتت المنت الواحدة المصليّة على المنتين وهو نَصْبُ عِلَامُ مَعْفُلُ لُمُ وَالْعَامِلُ مِنْهَا السَّقَرَاي استَعْرُ لُهُنَّ المسدس مَعَ الْوَا الصلبية لتكبير المنتين فان فرض لبنات كأن الملين وتع اخذت الصليية المضفَ مُبقى سعستُل خَرَبْتِم بم الثلثان فيكون ذكا ليناج اللبن ليكون فرض البنات وهوالثلثان كاملاً ومن ثم له تريف بنات الابن لوجود الصلبينين لاد وضا لبنات عندوجودا ها مكين كا ملاعد عناج الحافظ م سندي مالمين لبئات الابن شي من ذكر العزيز واما المتعوط باللؤنف منهواذ اكانت مه صببتنان ايه لانزف بنات الابن الوجرد المصليتين لان فرمن البنات عندوجود هايكون كاملاعبو يخناج انضام السدس فلم يكن لبنات الاب شيئ من ذلك وعوسعني قول والم يوفن ع المصلبيّة بن واما العصوبة فنبي اذاكانت م بنات الابن غلام الما باردايمن بان يكون الخالمين اواسفل منيعت باب يكون ابن ابنالين وان سَعْلُ في معبّني ولكالملام والباقي من الغرائين بينهم للأكوش خدالانتيين وحذامين قوله الاأن مكون جذا أيمز اخ فَقُ لِهِ اللَّهِ مِنْ مُنْ مُنْ مُنُورِ عِلَى الْ يَكُونُ فَقُ لِهِ وَالْمَا يَجْمِينُ مُنْ للذكوش لخط الانتيين جلة خالية من الفاعل والمفعول معافي فيعبس

انهانقلدت منها والاصل منتم على المنع فولن وامالبنات الصلب اي صليا لمين اي من طابغة الني والبنات وهي ما بنات الميت نفسية وصوالم ادبنات الصنب إوبنات ابن المتبت وعدم ذكو احوال بنا تالصلب علىذكر احوال بنات ابن الميت لان بنات الصلب عزه المتب فتكون افري وبات الابرج ، بو المست فتكونَ المبدُّ والاقرب مقتم على الامعد بالصوف ا مامالبنات المصلب فاحوال النف المضف واللغان والمصوبرال النصف فللواحن واماالتلتان فلااشنين وضاعدا واما المصوبة فهياذا كانت ع ابن المينفا ذيع مِنهُ سُوّاً في كانتُ واحدة اوالغروالواوفي وعو يعبتهن للحال فنيتئم المالينها للذكرية لحط الانتيين واما ساحت الابن كبنات الصلب في الحوال المعكورة لهن وأعا قعصف على خواة إلن سن الابنجر والمتين والاخت عز أابيم وجزوة اوكى منجد ابيم والاقعب مقدم على الامعدو لبنات الابن ثلث احوال اخر جميع طالبين سي النعث والمكثان والسدس والسعفط بالكؤنث والعصوفة بالككر والسعقطها بالكتكراماالمضغير إذاكان منها واحدة وأما الثلثان فهواذاكات منها انتنتان مضاعِدًا كنن منطِ أَنْ لا كَيْوَنَ للميَّت عَلَيْت صَلِّيت والمااكسة

ابن ابيم احضا فللزوجة المتن والاولاد الام المتنفظ و للبالعني اللطلق وليناون ألابن مع ابن أبنم العصوبة للف توسفل خط الاستين والصلبين المنكثان ولونذك ابنه الصلبي ابيضا فللروج المنن ولاوالام السقوط وللجد الفوض المطلق ولبنات الابن مع ابن ابنم المستغوط و للطبيتين مع ابنم الصلي العصوبة للذكوي لحظ الانتيين ولوترك الاب ايضا فللوجة المنن والاولام السمق وللجد السقوط ايضاولبنات الابن مع ابن إبيم السقوط وللطلبيب مع ابير الصلبي العصوبة للذكر متلحظ الانتيين وللاب العوض الطلق وهوالسدس هذا مايكني في لونا والمبتدئين في هذا لقام فولي ولوتدك ثلاث بنات ابن الح مذاشريع في سالم تتنعلق جناب الابن ومتى سلة التنيب وعوى للغنة ابعاد النادم تغبين المشاعر فنصيدته ولمهذين المعنيكين سناسين في المسكة لان في المنفي إجها تذكيت للحواط كانها وقدتها وطهرتها عن شواعل لجهل وايضا سلاد دالسام في سماعه إيا في فيين الشاعر قصيدة ليس الالتلاد السامع بهاوني اصطلاح هذا العن التنبيب دكرالسات على خلاف الدع

والواوللحال وإماالسفوط بالذكر فهواذ الحان للمتب إبنطلت يعى التعيث بنات الإبن ولفكأن سَعَهِنَ المعلامُ لاذ يستعَمَّح ابيشًا و ونذكبوا لمضيوى فولم سنهم وفوار مسفطون عكى سبيل المتعليب كافي فولي تعال وكانت سن القائيين فض ملى قسائل الاختلاط بين الرجال والنساءذكونا فأصنا ذباءة للتمكن فالاستحضار فنفول لوندك دجارة فقط فللزوجة الوبع والباتي لبيت المال ولونزك ذوجة واختا لام فلنوجة الديع وللاخ لام المستوش ووتوك اختين لام سها فللزوج الوبع وكنهما الثلث ولوتوك حد البضا فللزوج الودع ولاولادلام السقول وللجد العصب عض وَلَوْنُوكَ بنت الابن ايضا فللزوجة الفن ولاولادالام السقوط وللجد فوض والنعصب ولبنت الابن النصف ولوتوك بنتى الابن فللرجي التمن والولادلام المتقوط والمجد فرض المغصيب ولبنتي الابن الثلثان ولوتوك بنسن الصلبية فللزوجن النمن والولاد لام المتعوط والجد الغض والتعيب ولبنتي لابن السدس لبنته المصليبة ألمنت ولونوك الصلبيتين فللزوخ النمن ولاولادلام السقوط وللجرالعوص والنعصي وابنتى الابن الستقوط والمصليتين الثلثان وتوترك 月月月日 日本

سيم فقولدس لم يكن على فولمن كانت فوقر ويسقط من دونه اي يسقط من نبات الابن من دون الفلام في الدّعجة عذاما في الكاب واذالخققت هذا فاعلم أن المتنبيب اربع سائل المسلة الاو إلى المرترك ينها المدياس العزيق الاول والعسطين العزيق الاولى من يواديه فغي المسئلة المضعن والسدش فاصل المسئلة من المستد مصعم تلفة للعيا س العديق اولاوَل وسدس واحد للوسطى من العزيق الاوَل عس يوادرا وما بنى اغنان منزدها مغلم ان المسئلة ودكيته اذا كانت المسئلة وديت فلينظر في المسئلة اوَلا صليها من يدّد عليدام لاء فانياً أن من يوحطيه جنس واحدا وحنسان نظرنه في المسئلة وعلساان ليدونها من لاير وعليه وان من يود عليد حبسان فاذا كانت المسئلة دة ينز وليس فيها س اللوك عليه ومن يودّ عليه حبسان فالحكم ينها ان بحل سكانهن من سما بهن وسما من اديعة فسللهن بن الاديعة هذا قد فان على الدة والماعل التصيم وحوان ينظرين المهام والروسية ثلث المعال استعابة وموافعة وساينية وسياتى بيانها فنعتول سهم الملياس العنبق الاول ثلثة ودأئها واحد والثّلنة على الواحد متفيمة فلما طاجة الي الضب وسمام الوسطى

كالانك الميت تلاف بنات الابن بعضهن اسفل من معض وثلاث بنات ابن اخريمض اسفل من معض وغلات بات ابنابنابن اخريعض إسفل من معض بهذه صورة سين البنث العليا من الغريق بن الاولايواديها احد و من بن بن الوسطين الأول العديد من العديد العديد العديد العديد ب عد بن بن بن التالي والسعلي مالويقال المنت بنان بياديها الوسطي من الفيق التانى والعلياس العربي ننبت الناكث والسفلي س العربي الثانى يواديها الوسطى من العزيق النالف والسّعلى من العربي لفالك لا يوانيها احد اذا عرف صدا فنفول للعليامن العزيق الاول المضف وللوسطي من العربية الاوّل مع من يواذيها بعن مع العليامن العزيق النانى المسدس تكللة للتليين والني السغليات الاان يكون معنى غلام نبعص س كات عذاية مع س كات فوقوان إيان العوقانية أذات سهم لان الملام لامعصب المعوق فية التي هي دات

ثلثم ودائها فاحد وصبت الثلثة ايد المواعد مستة تلفق اختا والدرس فغن اجيمنا معلى تلافر استال المج وب والمضوب اغنان وتلافرامتا لما ستنة فالستة للعلياس الغين الاولوسهم الوسطهن الويوالاوليوس يوانيا واحدود وسها اتنان ومسبة الواحداني الإنتيون بنسبة وصف الدؤس فكال واحدمنها مضف المضروب والمضوب أفنان ومضفر ولحد فكالر واحدواحل المسئلة النائية الم ترك العليان الغريز الاقلوالوسلي ف الغيبة الافل من بواديها والمستلى والغيق العله من يواني ما تي واحداداي لليت وهوالزابن ابن بنه فعالمسئلة العضف والسدس ومابنى منها واعلما فيم هذا الجيئ ستنة فاصل لمسئلة سن السنتة خفف فلنة للعليا مو الغريق لاقل وسدسها واحدُ للوسطي الغروال على العروا ومايتي اتنان فللمسبات هذا عمل العشمة واما عمل النعجم فيم فبان نقفل سهام العليا من العنيف الاقل تلفة وراس واحدوا فقلا ترعلى واحد ستغمة غلاطاجة المالفريوسهام الوسطى والعوية الاقلع سريدني واحدود سما افنان وبين الافنين والواحد بها بنه واذا كان بين المهام والوؤس باينة وتا والكرم على طايفتر اوالغرما ليكم فيه اديو قد كالدوس تكرالطا يعز وكل

من الفريق الأول مع من بواخيرا ولحد ودوسها لفنان وبين الواحد والمنين مباينة والله على السلم والرؤس مباينة والله على الم فاعكم يها ان مجزب كل دوس هذه الطَّابُعُن في اصل لمسئالة ويجسل الحاصل منه مبلغا لتعجيم المسكار كل ورس هذه الملايئة انتان واحل المسئلة الدجنة ويحمل ضب الارتعية عانية فالمبلغ غابية وبغ لنا العمادن الآخران لبعلم بها الخاصل كمَّلُ فذيقٍ والخاصل كمَّ فرد س ا فوادكل مؤين فالطريق الذي يعلم بر الخاصل كعل فوين عوازُ ميزب ملخان كيل مؤيرس اصل المسئل في المعزوب بنيعطي الم مغداد الجاصل منهن البلغ سهام العلياس فرفوالاؤلكان في اصل المسئل ثلث والمعزوب النان ومن صب النلتري الاسلان المسلسة فني للعليا من العين الأقل وسهام الوسطي من الاقراع من يوامز بها كانت واحدة والمصروبانيات ومن صفي الواحد في الا تنبين محصّل منان وجل للوسطي والفريق الأول ع من يوينها والطريق الذي على الخاصل كل عزد من ا عزاد كالعزيق هوان بنبير سمائه واطالسنال الحدؤ سروعيلي ككل فودس افراد كلفير بغل تكل المنتبذ اساع المفريس المبلغ مقلاسهام الفليكن الغيق الاول

الاشيناني

مع ويوانها وسهام المصبات اثنان والمصرب عشرة ومرب. الانتنير فالعشرة صارعس المعسبات والما فالعارالفا ونسهام العليا والعنيع الاول ثلثة واحسم واحدونسب المثلث الى الواحدية فلغة استالالوورش فللملياس العنيوالاول فلغة استا والمضع ويتلاش استالاالمضوب الماج تلتون الذالمض وسندة ومنالاعشرة ومنارة عشهد عثلته امنا لها تلغون فنه للعلياس الغيوال ولمرالعلع وسهام الوسطي والفيع الاول من يوذي فأجد و لاسها اغان وسير الولعوالال شيوا في مضع الدي و فكل و د مضا المض وب والمضجب مشرة وحفع حسة فكا واحد مستهم وسهام العصل التان عيسم جنسة والمنتين الحالمنسة سيرخرالووك وككل واحدس العصبات حنسا المصريب وحنس المصروب اغنات وحساه ادمعة فكال فود المعمة المعجة المسئلة التالثة المتركالعليا من العربية الاول الوسلى من العربية الأول مع من يعاديه والسلى مناهزية الاول ع من يعوانها والسعلى والعنية الذا في ح من يعوانها ح الورواجع لم إي لليت فني المسعلة العضف والستدس وماجق بنما فا

مؤس عدم الظَّا يُعز النان نبوقو الاثنان وسهام العصبات انتناف وووسهم خسنة وبين الاشنين الحنسة سباينة فكذ لكريونف الخسسة هذاما تظرنا بين الحمهم والوروس في الاحوال المخلط الثلاف قالان سنظربين الرؤس والدؤس المع قومنين في احبه مالا يدمًا ثلية ومعابغلية ومواعفية ومباعينيه فان المتافتغة الموقوفة اللولى انتان والمو توفية النائية خسة وبين الاشنين والخسسة مبايعة في لكم انطب كالحدما وكالاخرى نم مغرب الحاصل في اصل المسئلة ميمالكا صل منها سبلة نفيه المسئلة منفول كالحديها انعان وكالاحرى ومن عزب النين والمستم عطاعشة مع مير العشرة في احال السكل وعي لمستر فيعير سين فالان حصل هم بتلية الشياء اصل المسئلة من ستنة والمعزوبين عشرة والمبلع سي سين ومتى لما العلان الاخلان فتعول جدما نعتر رطيغها الما في العمل الاول فنهام العليا مزالغويت الاقل للنم والمفروب عِنْم وطرب النكف في العشرة صاد تلتين للعليا س العزية الاول وسهام الرسطي الغريب الاول ع من يوافي اواط والمعزوج عشرة وطريالواعد فيالعشرة غشرة للوسطي الغيتال لل

مع من بوازيها واحد والمصروب الربعة عشر و منروب الواحد فى احدجة عشراد وجزعيم العسطى والغريق الهلاك ليع من يوازيها وسهام العَصَبا اننان والمعنوب ارجتم عشرو صرب الاشين عادمة عشري فيزوعنون للمصبات والمثافان بقالسهام العليان العزيق الاقل ثلثة في سما واحد ومسبته الملتنة الدالواحد مسبته ثلثامتالالوق فلها منالبلخ تلترا المال المضعب والمصعب ا حبث عشرو غلنرامنا لها اننان واربعون العليا العريم من لاقل سعام الوسعى الغريق الأولاح من بواذيرا و احد و واسها أما وسنبة الواحد الجالاننين بسنة مضا لرقس فكلر واحد سنعاس المبلغ مف المصروب والصروب ارجع عشرو مفي اسبة فكل احد منها معم سبعة واسعام العصبة اننان ويعسم مبتر ويسبذ الانتين الحالسيجة مسنه سبى المورفلل واحدسبا المصنعب الدمية عشروسبعهاانثان وسبطه وسسماكا احجنه ككلوا طعنهم ادجعتها دعية السئلة الراحة اذ ترك لعليا من لعزيز للاقل عالوسطي العزيز الا تلي منعا نيها والسغلين الغيظ لاقلع من يواذيه والسغلى والفرير الغرير النانى ومن يوافي والسفل من الني زالناد مع ابني احدٍ فعلى السكلة النصف والسكروما بني منها

فاصل المسئلة من لسنه مفع ثلثة للعليا م الغرين الآق ومسط واحد للوسيطين العزيق الاقلح من يعوانها ومابق انتان فللعصلة هذاعمل المنتمة فم سنظر بين السبهم والروث في الاحول الله ف الما والموافقه والمباينة منعول سهام الملكا والفيز الاقرل فلانة وراسها ولعدوالثلثه عالواحد تغينه فلاط جذالي المف عسلم الولي والغوية الاول من يوانع واحدودائسها اثنا ن بين الواحد والانتين مياينة فيوقو الانتان مهام العصبات انتان فيسكم معتزوبين الاشنين والمسعن مباينة فيوقف السبعترهناه والنظر بين السهام والوؤس إلاحوال النلاف في سطيين الروسوالورس الموقع فيتبن في الحوال الامع فنعول بين الانتين والمستعنظية منفرب الاشنين في المسبعة فالخاطراد معتم عشرواصل لسكاة سواليت متصوب الحاصل في التستية فاللبلغ المعين وعافل وكنامها العملا والخراب الاقرار المقراس الملياس الفريف الاقل تلنه والمعزوب ا دجن عشر و عزب النالاتن في المعظم عند إننان واديبون للملياس الفريق الاو روسهم الوسطى والفريق الاول

وعشرين فاللبلخ العجز وعشون فحصل لنا العلم بثلثراسياء اصل لمسئلة من استة والمعزوب ا وحبة والمنالع ا دعبة وعشرون وحبى لذا العملان الاخل الاقلان فقول ما مالعليا بالفيق لا وَلَيْنُم والمصروب الدينة وضعيالمثلثه الارجعة صاداش فرالعلياس لعزيز الاقلوسام الحسطي مناهزية لاقلاح من والديم واحدة والمصروب ومع وصروب المواحد في الالتيم صاد ارجة الوسعى والعزولاقل من بواذيا وسلم العصبة انناب والمفروب ادععة وضرب الأشيري الامعة صادعا فيذ العصا والتك ان مغزل سهام العلياس العزين الاوَل للم وراسم واحدون الثلثة المالواحد دسية ثلثة استال كوش فيعطى المساليلي تلتم استال الموق والمعزوب المعنوب وتلثرا منالها انتاعة مفوهعليا من العزيف الا وروسها المع سالفزية الأقلح منطاديه واحدوراسها اننان ونسبته العاحدا فيالمنين مستر مصوالي ويعيا كالعامد منهما مضواللم ويسترالبلغ والمفرو ارجم ومضغ اننان مكل واحد سها اننان وسهام العصلة ننان وردم غامنية ومنسبة الانتين الحالفانية نسبة ربع الحكن نبيعلى لكل مؤيمهم مع المعزوب المبلغ والمعرف الربعة ومعم واحد منكل فور منه فلعد واعد

كاصلاسالة منالمستة بمنها ثلثة للعليام المنيق الاقلف سدسها واحدلكو مطي بالغريق الا والمعرب والتي الما والمعان والعمية الما والما العنسة شم ينظر بين المسهم والوويرع احوالاللاث الاستعامة والوافعة والبابئة فنعول سلم العلياس العنيون كاقل فلنتروارس واحدوا لثلث على الواحد مستقيمة فلاحاجة الالفرب وسهام المصيطين العيبقالة والع مزيواديا واحدوراسهما اننان وبين الواحد والانتين صابية نيوقف لاننان وصام العصف اننان وطسهم غانيتروس الاثنين عالثمانية موافعة فصنية واذاكان بيزاليهام والزكرس افتة مصفيته فاكلم فيهان وفغ بصف الروس فنصف دورهنه الطايعة الديهوالادجة موقعف هذا هوالنظريب السهام والوكرى الاحوال الذلات نم ينظويين الركائه والمكثر الموفوقير معاننا زوالا رجة في لعوالا ربع المائلة والمداخلة والموافعة والماسة منعقد ربيب الدكوش الوكر والموقو فتين وهااننان والارجة مداخلة وا واذاكان بين المعكروا لمعرب الموقع في الما علم فيم الم بين الم الاعددي اصل لمسئلة ليجدل لحاصل شرسلنا لتصبع المسئلة فاكثرالاعداد الديغة ولمصل معلى المسئلة من ستر وخرب الا دعية إلى السنة ما داديمة

ي الجمع مله لمعين المبعية فيكون الواحد والمجع فيه على الستوير ولعظ من من المعنى المعنى الواحد والمجمع فيم على الستوير ولعظ من من المعنى عين علاف مالوذكرمت وبالشكيرة الدلم عن مالم يتزوج للانا واما السفوط فعويا معنزا شخا جرالابن كالإبنالابن والمدر الابرج عند الحجينة رحم الم تول يعرف عصبة اي مفي الاخوات لابطام عصنة بالاخ لاب عام لاستعارتهما يكاستعاد الاخعات وللاخ في القوابة الجالميت فولم والاخوات لابكالاخوات لابروام الحاخواي عم الاخوات لاب عكم لاخوات لاب وأم فى الاخواكية المنسة المذلود لقن واغاقدممن على الامالان الاخت ذاذادت على الواحلة يجبز الاتم من اللف إلى السكر وحبر الحاجب عندم على حبر المجوب نوجيان تندم على لام وعجوع احوالهزَّستَبعُ ألنصف ذاكانت ماحدة والنك ذاذكان نوق واحدة بشرط ان لا يكون محر الاخوات لاب وأم والسيدس ببرلدان يكون معمر واحدة من الاخوات لاب وام يخلن للنلتين فالسقوط م المؤرن الخال س مع المنان فصاعيدًا سن الاخوات البعام والعصعبة المشتركة اذاكان

واحدواحد تتسايل التنبيب الاربع بجول اسرتفال فولم والما للاعفرات لاب وأم الما اخت من الطائفة المنساء الله تصرفوا السهام المعتدة الاخوات لابعام ماغا قدتمها على لاخوات كابلان انصالمالاورا لياسيت بواسعة العزابتين وامتصاليالثانية بعاسعة ترابة واحدة والانصالع العرابتين الويمن الافضال بعرابة واحاتي وللاخوان لأبروام حمسنا حواله المضف والثلنان والعصوب المينزكة والسفعط والعصوبة للحفة امتااليضف معواداكانت واحدة واما اللنان معواد كالنب اسين اوالله واما العموية المنتزكه ملى ذاكان و الأخ لاب وأيم معسم بله كوشل حفالاسير والمالعصبة للحظة مني إذاكات مهاالسات الصلبية احسات الابن فتاحذ البنات فرضمتن والباقى لهذه الاخوات والاصل فيم فول لبرعليه العلوة اسلم واحجلوالاخوا نيص النات عصبة والماد سالاخوات الاخوات البواتم مالاخوات الب والانعات لام لا في الولد لا بقال ذكر البنات والا خوات في الحديث للبط للمع بدرعلى ن الاحت العاسمة لعكان مع النبات اصعبيت تصرعصبة كانا نعقدل الالعن واللاتم ويها للجن واذا خل لام للبن

كيفة منها الا الاعوالالت بدليل قوله والساكمة واغاجع بين الاخوات لاجعام والاخواة لاجغ بين عبر الحالتين ليها ندكر عا رةً واحدة من الماعن نظويل الكلام فان فيل عبر الاخواة لاب بالاخواة لاجدوام فاحوالهن الاحوالهن حمسر منينبغ ان بكون احوال الاخواة كاجابيف حساكا سنبعًا قلنا مدا كالتشبير عليجه وجدالتنبيرالمنتر بين لمسمر به وذكر كاصل بنها وهوا لاحوال لخس وزيادة احوال المنبه لاتنا فالمتنبية فلاملاع ماذكرتم قوله واماللقم الجاخوس عابنة المنساء الترجين واستالعزوص الام واغا تدتهاعلي للجنّ لان الام تحب للجدة والعلجب متتم على للحجوب نتقتم الابَم على للجدّة لا يعال ما ن الأمّ لذكر الأمّ في طا يُعدُ المنساء مندّ من على عبرها لاناكا لابد منطايعة الدحال كالشعقم عليهم كذلك يبنى يقدم الام على كا بعنة السنة ، كانا منعل نعدكا ن السنا ، من فيتر سحرفة مفياكام الحدمة كالاخداة دون العكرية شكل الفنو اليه مندتم على المفتقر فله يكون نفذتم الام اولي من غير في واللام احوال نلاف سكس ونك الكل ونكف البتي الماالستد وفعواد اكان

م الاخواد لاب لاب ع الباقي مبدفي للمنات لاب مام بيهم للذكرينل خط الانتيب والعصع بن الحظة اذاكان الميث بن ادبن الان والسعوط بالمذكر بخسته الني اللابن اللابن الاب والاح لاب والم والاب بالاتفاق الجدّعندا بي حييفته معمم قوله والمستادمة فائدة ذكره جيان بعلم ان تعدارُ الا ان بكون معمر اخ لابرٍ فيعصب من المالة فاسترولب ستننى الحالة الواجة بحيب لايكون مزجان عدد الاحوال السبع فتولم لما ذكرنا وهوفو لالنبطارهم واحبلوالاخوات النبات عصبة دبيل للحالة الساكرة وهالعس المحضة مؤله وبعوالاعيان والعكآت عين الني خيارة وخياراً كاخوة مايكون لابدوام فاضا فتهم إلى الاعبان اضافة البيان اذ لا يجوز إضافة الموصوفالحالصفة والمعلة الفرة عجنانهم لاب واحدواتها ي مختلفة فااذ اعرفت هذا فاعلم ان معرام هذا اعن سُعلَاعبان والعلات انسارة الجالة الخاسسة للإخران الإب والم كانه فالون قبل ان الا لاب والم احوالة منسًا ولم يذكر الا احوالا الديعا والمضااشان الجالمة السامعة للخوات كابكانه ذكران لعن اعوالاً سَبًّا ولم

المنالباقي المناعن فصلي السائل الاختيال طيت لوتركد جلهجة فقط فالماالهم ولوثك تا ابضا فللزوجة الربع وللاتم النكف وتوتدك اخت لائم احضا فللنوجز الربع وللعم الكلك وللام اللف وللاخت لام السكر ولوترك فتين لام فللوفح الربع والدم المسكن وللاختين كام اللف علوت كاختاكا بايضًا فللوج وللام السكرم لافك وألام النكث وللاخت لاب النصف فيلعت كاختين لاب فللوجة ألربع وللم السكن والا لاحالام الملف والدختين لاب الثلثان وتوتر لاختالا بعالم اجعا فللزمج والدتم السكره ولامم الثلث وللخنيز الاجالمتدر والاختذ كاب وايم النصف والعتر المتين لاجهم فللزوج الربع وللرم السدر واولادالام الثث وللاختين لاب السقوط وللاختين لابدوام اللفان ولدتكل اغالاب اليفا فللزوج البع والدم الستعرواولاداكام الملف وللاعتين لاب ح الاخ لاب عصوبة للذكر شل خلالاستين وللخنين لاب وام اللثان ولوتر ل خالاب ولم البضا فللزوجة الربع وللدم السكم والادالام اللك وللاختين لاب

الميت اب اوابن اكاب والخفل ا وبنت اوبد كاب وان سفلت اوكان الانتان فضاعدًا سلاحقة والاحقاة سليمهم كانا بعني سعاء كانالاب وام اولاب اولائم فباعتبادكون الانتين يد المسئلة على احد وعشون دجها بحسف وكود تها المنوشها داختلاطها وعبيجهتهما والكلفاهن كايحتاج اليالبيا نوامانك الكل فعواد الم بكن الميت واحدمن الابن وابن الابن والبنت المحافة الابنعان سعلت والانتان مضاعدًا من الانحة والأخياة وما النطيبي فيهوبعد ما اخذ اعدا لذوجين فيضه وذلك المسلكتين الاقدانا فكتدوجها والعيها فغى لمسئلة العضف وثلث مايبغى مابنى فا قل عرجها ستة مضفها تلتنز للزوج وثلف الباق واطر للآم والبافي عبد العوص المنان للاب والثانية انه توك دوجة واين فغ المسئلة الربع وتلف البقى ما بقي ا قل عنها ارجة ربع واحد للزومة والمنطابة واحدللهم والباقي معدالمعن فانان للاب ولونزل حدالد وجين في على المسئلتين الجد على الاب فنجد فن اعد الزوجين للن الجبع للرم الاعندا ويوسفانها

ولوتزكا بنم الصلية ابيضا فللروج المن وللاتم السدس اولادالام الستوط ولنرالعلان والاعيان السقوط وللجد الغرض المطلق ولبنتي لابن عابن الابن السفوط وللصلبت الابن الصلة عصوبة للذكر شل خ الانتيار ولونركا لاب ايضا فللزوجة النن وللام السكر واولاد الام السفوط ولي الملات والاعيان السقوط والجدالسقوط ولبترالابن الابن الدبن السقوط وللصلبينين المالي عصونه للذكر شلط الانتيين وللاب العرض للطاق واساعلم هذه جي السائل لاختلاطية التي ذكر العرف الفن في هذه القام فعلك بعنظم كيلابع ضيك عيدة استخراج السَّايُل الغرضية قولد للجدة السدس الخسن طابغة النساء التجريز فا وان العف المجدة ولها ما لنا ف الحالم الا قل السكر سواد كانت من جهذ الام اي تكون امَ اللمَ اوسَحِمة الاباعكورام الاب وسوادكات واحدة أوكرودكافين كونتر ستقة السكل ذاكن تابتان بين صيحات وقد ترتعريب للجانة العجي فلانعيك والشترط أيضا انكن سخاذ بابند يعن مساولاً ب الدّجة كالجنة التي هيام الاب وللجنة التي لم الأم اوكا ليدة التي عام ام الاب وللجلفا التي علم الم ويخف للعج النبط الأولل تمريد الدر

ع الاخ لاب السقوط و للاختين لاب وام م الاخ لاب وام عصور للذكا شلط الانتيين ولوترك جدًا ايضا فللزوجة الربع وللام السدكن واولا دالام السقوط ولبن لعلان وبنالاعيان السقوط عندا يحنيفة وعالم وللجد عصوبة عضة ولوترك بنت أميضاً فللزوج الفن وللام السكن واولادالام السقوط ولبراهلات والاعيان ايضاالسقوط والجدفرض و تنصيب ولبنت الابن النصف ولون كم بنتم الابن فللزوج التن وللام السدس واولادائم السقوط ولبرالعلات والاعيا فالسفوط وللجدفوض و تعصيب لبني النبان ودوترك بنته المسلمية ايضا فللزوج التمز وللام السدكروا لادالام السفوط ولبن لعلات واعبان السقوط وللجد فرخ ونعسيب ولبنت الابن السدس ولبنته المصقب ولوقل بنتين صلبيتين فللرفيتم التن وللاتم السكس واولادالاتم السقوط ولبن الاعيان والعلات السقوط وللجد فرض وانقصب ولبنتي الابن السقوط وللصلبية والمأنان ولوترك بن الابن ا بيضا مللزوج الفن وللام اللكل وادلادالام السقط وسن العلات والاعبان السقولم وللجدّ الغرض للطلق ولبنت الابن الابن عسوته للذكر شلط الانشين والصلبيتين

ان الجيزة اذ النّ سخاذباة في الدّين فلمسعمة والمسكر فم اذا لم يكرز كذلك بلمعضهن فوند وبعضهن بغتري فالعزوس ايجهز كانت بعض والمان مناعجهذ الام اصرحه الاب عيالمسعين اعجمة عانت ايستواء كانت السعليا يضا سجهم الاتم اوسجم الاب فعالم منهذاان اعاد المهذ في حب المتن في البعدي المنوط ولا يشترك غ ذلك عجب كون الفندوادنة "بل عجب الفند السعي سواء كانت العزيد واحذة او يجربة مما يخب أم الام امام الام وعجب ايضاام الاب امُّ ام الاب فان كل علوا حدية سنام الأم والام الاب وادنه للونها صيحنير وكالخباع اب الأم أم أم أم أم أم الم معبد اليضاام أب اب الاب فانام اب الام مجعين من الادف تلونها فاسيكة لا ترب م وعُدر صاحب العنص ع الم مخ الميذكور تبن لعنها سن لمبت و معدها تعله واذاكان حرية أع ماذك ودكال فيمااستوت جنزالغل بين للحداة تم لولم مستومان يكون احدي المحد تين ذات قدان واحدة كام ام الاب والاحزي بان يكون ذاك توابنين بين مركالاب ايضا عام ام الم الم دهي ايضا ام آب الأب فا على في هذه السئلة تعنلف

فاسدات لم يكن من ذوات العزوى بلكن من ذوي الدحام ووج النوط الناف النن اذا لم يكن سخاديات في الدرجة بل يكون بعضها قن في و بعضها بعدي فقريهن تخب بعدا بهن وكيون السديم للفرني دون البعديم كاسياتي والحالة النائية السقوط والجتات كلهن بينفطر بوجود الام وللجداة اللا في في لاب يستقطن المناب عوله دكذلكايكا مسقطالا بوتيات بوجودالاب سيفطن بوجودالجد ايضًا فعلد الالم الاب يعنى لابوتياة كلهن بيقطن بالجدالالم الاب وأي علت فانا لاستعظ بالجد بل ندف معدلانا ليبت عناقبله اعسنسبر بالمع وجد واماالا تيات فلادستل بالاب ولابالجد بالاجاع والاب لا يجب ام الام والام بجهالان للبق كاالام وعقيف الكلام في هذا المقام بان يقال الجد ان كأن جبيد اس الميت برجم فاجنة فترث مم أبع يز واحن وان كان بعبدا بدرحتين فترسيم ابعديتان بيانر أب أب إلاب والمام الاب فكلما اذا دا د بعده بالجم اذدادتوريف الابعية كدكك هذا منى تعرل الاام الاب وانعلت الخ فولة الفرق ايجهة كانت تجب المعدى لخ وقد عرفت منال

فالحالم فيهنه المقودة عند محد التعسم انم السكوارباعا للمرارباعه لذات لغرابا الم اللات ودم لذات العلم الواحلة المنخفانيم لان للمان بنزلة الاشخاص فالرحف انم النارجين لم يوحد لقولم اوالنرصوري انم اصلة الافي محوسية لها ابن وبنت فتنع ابْهُ إِنهُ فَولَدِيثُ لَهِمَا بِن ولها ايضا ابن ابن آخر مُتنعَج هذه البنا وولد لهما وَلَدُ فَهَذَهُ الْحِوْرِيَةُ حِنَّةُ لَهِ الْعِلْدِ مِنْ لِقَرَابَاةُ الْلَاكِي فِي هنه الصَّورَة ميت وفي ايضًا ليَّت صحيحة بجبيع الجمَّة الم بالحديج الم فاسعة وانت قداطلعت اب الم الم على دجودة دهي محصة مجميع جما تأكاني اب الم أب تلك الصّعبة التي دياكها ويكن وحبا باربع بهايت عيمة والله فتد تراللهم الآان بيات الْ عَدُمُ وجدا فها اعا هوفي الموتبة النالية في بقي قول بالم العَصَبُ الشيطافع عن سان احجاج الغوايض مصّار فإلتركة

فيرعند الحيوسف يغبم السداس سينها الضافا باعتبارا لابدان كلل واحدية سنما مضف وعند محديق السدكس بيهما اللانا باعتبار الجها العجمة للجن الاعليجية والمستراف والمانية النسان فالجهة ثلاث ميقسم السدكر اللاغا فاللف لمن هيذا تدجهة واحليا واللفال المنهي ذات جهنس حجنة الي يكف ان تعديف الجداة المعن والجدوهو فوام الدلادة فلا ترجيع بينهن وججة عمران اختلاف جمنه العزام مثل على اختلاف الاشخاص عكم الميراث فترج كاله ديادة بحية وصورة المطر هكذا ميت تعضيمالإن السد مهندا ويوضين للحدثين أبم أب الاخريزيضنان كلم بها بضف كلوب الم السلان معتبرة عنك وعند محد السك بينها اللانظ للنا لام ام الاب والثلثان لام أب الأب التعامم الم المام الام تكون الجهات معنبي أعدن واعلمان صورة فوراواللهيين الفيكفن العيت جدتان اجدهادات جهتز واحذة والاخميدات جاب ثلايف مفاعدًا كلها صحيحة عكذا صورت

الاب لان القرابة الابوبر اصل استعا كمستفاق لعموية باالقرام على المستغلل بخلافالقرام الاسية فالجواب ع خب وأحدٍ اي عي طويق وأجدٍ وهوان نقول لالمان الانتى وخلت في مسبئر لي الميت اذا لمراد من دخول الانتيان يكون لها مدخل ف محقق سبب المستعقاق الميراف عموالعصوبة ودخول الاتم في ستنه الدالميت السن بمنه المنابة والابكان الاخ لام عصبنة وليس كذلك قعل وهمارية اصنا فيعنى العصنه بنفسه ادبغة اصنا في احد كاجئ الميت والثاني اصللبت والنالف جراءاب الميت والوابع جراء الميت وسيانى يانهم واغاقلنا انهما دبعتم اصناف لان العصسينه سفسلما فع اوغيرفوح وانكان عيرفيح فهوالصنف الثاني واذكان فريعا فاماان يكون فرع نف المتن اوفي غيره فانكان فرح نفسه فهوالنصف الافك والذكان في غيره فاماان يكون فرع الافرب منه وفرع الاسعيدفانكان نع الا قرب مهوالصنف النالف وان كان ندع الا بعد ونهوالصنف الماج توله الاقرب فاالافرب اي برُجَحُ الاقرب منهم الي الميت وان لم يكن فا فوج البواقي يعنى يد جون بغرب الدرجة جيت من كان ا قوب منها بي الميت بجنب عيرة من العصبات الباتية تعل

التهمة في بيأن المعرف لذان مها وموالعصبات النسبتروقد مر تعريف العصبات وحاول المرتقهابيان اقتمام وامنا فرا فنعو المعمل على فنوين عصبات سنبة وعمات بيزة وتدم العصبات النبية لكوا مدلية الح المني منجهة النب والمدي منجهة النسب اولي المدين جهها استبب لان انصال الاول انضال حفيقي وانصال الناني انضال حكيولاانصال للفتواولي والانصال الحكي فلنقتم الأولي على غيره تفدّم العصبات النسبة على العصيات السببية لذكر والنسبة ايضا عالنة افتام عصبته بنعسم وعصبته بغيره وعصبته عيره والدليل على يُها للم عدال المصبات المصب لانخ سن ال يكون تحقق المصوير فيم بالاستقلال من غيرا حياج الماخرة اولافان كاذ الاول فهو العصبة بنفسه والكان التافي فلا مخ من ال يكون الاخوالحتاج اليه مشاركاله في من العصوير اولافان كان الاول فهوالعصب بغيرة وان كان الناني فهوالعصبة مع عيرة واما المصنة لعنسم فهو كل فركيدلا تدخل لا ننى في سنسندا لي الميت كايفال التعريب منقوض جمعا بالاخ لاب وام فانرعصتم بالاتفاق وفد دخلت الام فعسبته الجالبب منوجم لافافقول نواج الام ببر معدومد في عابلة قرارة

والعرعيذى العرب فلم وجن العرعية عي الاصالة عهذا وكان الامر ع الفكرية سآبرا عواضع فلنا لام لا مدخل لا صالة الاصلية اولاء الغع الدالميت وعلة استحقاق كل منها عالغة لعلة استعقاق الأخران علة الاصل للحل لابوة وعلة العنع البنوة وهما الران ستفايران فيطلن الاسكالة ي الاصل المنسنة الحالفي وعجن علة الفي علي علم الاصل والسعن سببالنسبة الدالميت دون الابوة والترج في حكم الميراث بالسبس المالميت وونالابوة بالإجماع وتفسيرخ والمبت بالبنين وبخالسنيواحترار عن اسات وكذا تفسيرالاصل بالاب نم بالجد يبعلم الاولى بالبرات مها عند وجودها دكذا تفسيرللجد بقولهاب الابساحتران رالمدالفادولا تعبير جوداب المنيت بالاخوة نمين الاخوة احتراز عن الاخواف وكذا تغير بخ وجد الميت باالاعام نم بني الاعمام احتراز عن العمات فان هذه المحترار المخرزات كلها السن عقبات فلولم يفسنرلا لتب المحترد بغير للحترد فالقيل تدطهرمن ذكوالذكر في تعويف العصبة نفسيهان الموادين الاصنا المذكورة ليس بانام وان المرادبا للحد الجد المعيم دون الفاحد فلاحاجة الي تفسيرهم اعتزادًاعها وعن الجدالك قلقا نعم الاانم

اعتى شروع فى بيان من صويقى الدرجة لا ذاله الإبام الذيكان فيرفقال أعنى وليهم بالميراف جرء الميّت اي السُنون نُم بنوالبُ يرفان سفلوا نُم الاول بالميراف من المباقى اصل لميّت اي الاب نم للجدّا بُوان عَلَدَ ثُم جودا بُرِ الميت اي الاخوة ثم بنوالاخوة وان سفلوا سوّاء كا نوا لأب والم اولاب بالترتيب عمره جد الميت ايالاعام غم بنوالاعمام ولا وان سفلواسم ا كانعامن طمف الاب والام اومن طرف الاب نعولم بببين كل وأحيد ممت هوبغزب الدرجة لوقع لالبكل كما بين الاب والابن وابن الابن فان بين الاب والابن المهافي الا ولوية استاوي الجهتيز فيهما اذا ككل واجد سنهما قدب انضاد منسبغ ان لايرج كل منهما على الاخروكذابين الاب وابن الابن فان الاب اقرب حقيقة لان انصاله بالميت بعيرواسطة والمصالدابن الابن بواسطة فبنيخ ان يُرْبِحُ الاب كلنه لما بين قُوبُ الدَّمية عا ذَكَرُ علمُ ازَّاداد بغوب الدّدجة القرب للكم وهو قرب الجهزلا المعقيغ وهو قوب الاتصاك فصار الاقرب الحالمية ابن الابن دون الاب فيه فط الاب بحجودابرالابن في العصوبة ما فيل لما استوي جهذا الاصالة

بني الام بتعاصف دون بني لعلامت وعنى اميان بني الام خياهم واشرافهم وصماله بين لاجه فرايم اي الاخفة لاب وام والاخواف كذلا فاذالخ لابدوام اوالافت كذكر إدا صادب عصبتهم البنتيادي باللياف نالاخ لاب وكذاابن الاخ لاب وام اولم بالميراشين ابنالاخ لاب دميذ المنيل شادة الحان ترج دي لعراسين على ذي قرابة واحتفاعا يكون اذاكان كلاهاس بطين داجيه تلااذاكان دوالفراستين من البطي او الوكا الاخ لاب وايم بنبغ إن بكون د والقرائر العاحدة ايضا منذلك المعن كالخ لاب واذاكان دوالقراسين البطن النافي ينبغ إن يكون ذوالغراج الواحدة ايضام البطن البليب ميذيج ابن الاخ لاب والم على بن الاخ لاب وكذلك في العلما الناليب دغيره وأغا شرطنا في دلك الترجع الخاد البطن فيهما لاذ لولاذ لل كلان المعتبري المرجع بقرب الدرجة دون فق القرابر سُواركان له قعة القرار ايضا ادلم يكن كابن الاخ لاب فانزاولي من ابن الاخ لاب دايم فوله وكذلك حكم الاعمام الي الحرى اشارة الي الترجيع بقوة القرابة رويج قى الصنف الدابع اي كما بدجيج مقوة العرام في الصنف النالف بيج الله

بتغاسيرهم تاكيد المنالي اللامرالميم وهوائبات كم الارد لتغم وانبات عكم الحرمان استخص آخر فقوا لم يرجعون بتعة العواج الالخرة ماء تدكان قالتريح بين العصبات بفرب الدحية تم لوكان المناري بينهم فالدرج برجون بعوة القعام والمراد بالترج بعف العوانران منكان داالعراسين فهوادي بالميراد من بعود وقدام واحلة ادلا فلجهتان وللتا فجمة واحية ومن له حهنان فهوا فوي عن له جمة واحلي فالاقع هوالاولاباعيات فولر ذكراكان ادائتي تغضيل لذي العرابتيز اعسوائها ن دوالغرابنين الوابع ذكرالوانتي وترجع ذي الغرابنين اذاكان الني علىذي العزام الواحدة محضوص باالمضف النالك كالاخت لاب مام ادامادت عصبته مع المنت فاالماد تعوله يد حبون بيوة القرام هوالسفف الناك وهوالاخوة وبنوهم لان في المصنفين الاولين عهاجئ الميت واصليلا بخرى الترجيح بقوة القرابة وفي النصف الربع وان كان جاذيا الاانديشير من بعدا في ذكال الزيج بقعظ ولذلك علم في اعام الميت الي اخره واغاقلنا ان ذالقراسير ١٠ لح بالميران من ذي قوار واحدة لقوله ألنبي عليه السلام اذاعيا

ابنعية وبنت عُيّة المالكلم للابن دون البنت كلفالو مثل بنتاخ وأبن الج المالحة لابن الاخ دون بنت الاخ وهذا أيضا بالاجاع فولد واستا العَمَيْتُ بِغِيرَة الحِآخِرِة العِسْمِ النَّانِي الْعَصْبَاتِ النَّبِيَّةِ مُوالِعِصِيْرِ بعبره وجكل نتى ات فرين تصير عصبنة باخيرا دها ديع سنطابغة الساء اللآتى فوضهن المنفف والنكفان طلصيعة تهت عسيات المختاب تواخر فاربع غبرستداء وموقول والما المصبته بغيرا وقوليمون فيحضع الحاللان الاربع ستدار وتواريص حبى وقولكا ذكرتك الاتهن اشارة الي ذكر الاربع من المناء احديث مح البنت المحصير عَسَبَرٌ بالابن والتائية هي بندالابن الني تعير عصبة بابن الابن م والمفالنة الاعتسالاب وإم الفنصير عَعَبنيٌ بالاخ لاب والم والوابعزه الاخت لاب التي تعير عصب بالاخ لاب والدليل على ان المعن بفيري الذبخ هوان العصبة بغيره اما فرع البيت العبر فرع الميت فانكان فدح المبت فاما انبكون فدعًا وليًّا إي بلا وكلط اولم يكن واذكان غيرفع الميت فاسان يكون ذاالقراستين او دا الفراز العاحق فهذه ها دبعة المذكومة قول ومن لا غدم لها من الدانا ف اف حال الناسكم

والصنف الرابع وهوني اعام اليت فان المم البوام الدلي المال من العمراب توله تم فاعام ابيم بين برج عُمُ الاب لأب وليم في المر على عم الاب الديد تعلم فع عام جدة الي يدج عم خد الميت لابعام على عمّ الجدّ لايب في الميراف وأعلم اليمناان عم المينب مع عُمّ إبيراوح عمَّ جدّه لواجمع كان عمَّ الميَّ الجين الله من كل منهالي بين حمَّ عمَّهُ عُلِيمًا بقدب الدّعجة سقاء كان لرققة القرابة ابضًا اولم تكن وكذا يعتبرالترجيم بقرب الدّرية في مزوع الاعمام والنزجيج بقوة الفرارة ايضا المالترجي بقرب الدّدة فهواد اكان فرع من هود والفراسين ع في من هود والقرام الواجاع عُتلفين في الدَّجْمُ كَالِّن لعمَ لايب فانه او ليمن ابن العمّ لاب فايم والماالترجيع بقوة الفرام فهواد اكان الديهان المفكوران مفساوس في الدتجة كابن العملاب وإم فانه اولي من ابن المعملاب وقسن على عم الميت عم ابيروعم جوه في التي جيمين عاعلمان المعترفي اولاد العصبات عُدَّ دواسم لاعدد ابابهم حتم لعنكل بنعم لاب طابم ومنرة بني عم المرابير وام بعتم الكالزعا احدعشر مهالاعلى تمسير هذابالاجاع دانهم اغايصيان عَصْبَاتٍ اذاكا فواذكورا وأسَّا الإيفان منهم فن دفي الأرَّكام متماعتك

خواكلت الطعام مع الاسلى مقارنا اي مقارنا بالاسرولا يحددان يمن الملعامُ والاست الكين في الاكل فيكون الانتي في العصب لمعيد عضنة معادنة لوجود المنبردون والمالغير قولم اخلاله صباب الزمر لمافئ المعينيان العصباب السبية ندع يع بيان العصبات الشبية عند والما قال مراهميات سيرًا على الدولي البراف هد العصبة النسبية عنداجماعها مع العصبند السعبتية ثم لوكم يمن العصبة النسية تغين الممنيا لسبنية والمستم السبيية كلد يراوانتي عيب بسبب الاعتناق وهوسوك العناقة نم نولم بمن كا دالعصبندالسبية عصبد مو في العنا في النو تيب الذي حكم نافي العصبات النسكيية يعنانا فرسالعصبات الجالمعتق من الاصناق المذكورة ابن المعتق نَمُ إِن المنهُ مُ أَبُولُه مُمْ حِدَهُ مُمْ الْحُورُ الإِب واج مُم الأب عِلى ما تحقق الفا والما صاكرتو لي المتاقة العصبة المحتق المحتق المعتق المعلق والملام الولاء لمن كلية الشب بعني لولاء وصلة كوصلة النب ومعرالنشجيد بنهما نعوان الاب كما بيين ببالاحياء الولدك المن يصيرو لي العُمّاقة سببالاحتياء المعتبق منهان المرتزع كم الحيوة والدنبة في اللك

اللاقي يصون عُمَسُانِ بالعبرلا بدوان تكون ذوات معض لن الناء اللة في سُنَ بد وات مذوض لا بصن عصبات باخد تهن والحال اللم عصبته كالعم والعمة فان العم عصبة بالاجام مع ان اخترا وعي العمة لانصرعصنة بم فلوتول ليت عُمَّا ومِنَن المال كلم اللحم دون العِن لَعُولاً المعاذوي الاسطم دون العصبات قولم والما العصبدح عين الحافرة القر التالتين العصبات النسيية العصبة م عيره وهي كل التي ذات فرض تفريعمية عوونة ما التي مرى جي نتناب من السنوة الاختاب والم والاخت لإب فانكل عاحدة منها نفي عصبتم البنت لا بعني ال السنت تشادل لاغت في العصوبر بل عنى تحقق العصوب للاختاع هورح اجاع إبالبنت الوجود والبنت لانخرج مالكاس العرض فالعوق بين العصور بغين والعصيم عبره غير حقى لان اتباري بغيره بلالصاق والالعاق لا يتحقق الم عند مشياء كمة الملصّق والملصّق برع ستاني الالعار فيكون الن ، الادبع في العصبة بغيرة مع اخوتهن بينادكن في حكم العد العصوة عور منايا ي لعق بالمرض كالصف إلى ولفظ ع مومنوا الفادة المقادة والمقارز لا تقتض ال يحقق من المفيين الا شتراكي سُعلمًا

من المال كلم لمعتقة ابيه لا لمول المعتقة التي في أمر ومعودة بي ولاء متو العنقت هي ندعت من إلى الشري عبد الما في الما تعند من المد شعير المرابع واحوالها المانية كافي الصورة المتعدد في كسب الولا فالأومات فالكال كمرسين معنق المعنق وفي المعنقة الناسمين المعنق المع تعواب العلد بحرولاء من طرف البر الحطرف نفسه قول ولو ترك العني الحافروسي لعمات المتنف الكاب ستقير مابنك فيد للف عندلي يولف سعره لاء المعتبق للأب صابق للابن معند الحديث وعليكل ولاء المنتبق للإن فقل علوتك العثيث ابن المتيني وجدَّهُ عَلَم ولأوالعثيثِ اللابن بالاتفاق ولا في مراجد اصلاً بيان الفي بين الله والحد عند الغيوسف بعوان لجد مبد فوا برمن جنزا سيتقرا والعاسطة بينر ويين المتن تكان الابن اولي باالولاء وعلى الحدة والما خصص المصنف تقل الديوسف الذكوون قول صاحبت الن فع ليمكم بن عصيب م فول الخيوسف ليس كذلك عند العكس ي من تخصيص غفالها الدس لايفهم فعل فيوسف وهو السلكس فتأمل تد رو في سئلة الندبير وال مجواب وتقويوالسوال باذيقالكيف يكعن عجزا الحلم في سئلزد برت

سنحيث التعرف وعدم النعرف كلن لولغي و وفي المحترف المنتوعيناة لا بكعك الولاءُ لَهُ وَ لِيَعَوْدِ عَلِيهِ الصلحة والمسلام ليسل لمن الولاء الأ مااعنتو الواعتون اعتقر العكاتين الوكاتب كالبن اودترت اود برمن د برن اوجر ولا رُسُعتَنَهُ إلى ويعتَقَعِيْعَ بَعَ المعديثُ العديثُ عَضِيمُ بان نعال السين ومن من من الولاد الآولاء الآولاء الآولاء المعنفية والولام معتف من وولاء مكا نه الوولاء كانب كانب كانب ادولاء مد ترهب اوولاء مد ترمد ترهي اوالولاء الذي حرَّه معتقيل اوالولاء الفكرم معتق معتقي منالانداعتفت امراة عبدكانم كسب لعبد مالا فات وابت - توادف منه فاالمال كلَّه المبنتيدي وفيوالبوا بي عليم الآ أنَ في جرَّم لولًا و عقدة يجرعها وذلك بان نقول صورة حرولاء المعتقبي كالمبيرة علام الكُ علامًا من أمر شخص ما عتقت ما سلمت فع لدمهما ولذُ فولا مُ الْوَلِدُ يَكُونَ للا مَ دون اللب تلون حرة سلمة والولاتابع للام قالمرية والرِّنيَّة وفي الاسلام والكفرناج لمبرالا بعين بنيام واعتقت البيدة غلاما ماسم فانتقل الولاء من طف الام المعلق الم تممات الابعان دون لولد على السالعليما لأنم مات ملم يتعلى الت

قطاؤنن بايد فانالخوب فالبارد صنتا عرضي وسارات تستنج انبكونا مرفوعين للمها اعتر المحافرة الجرورواذاعرف ولك منفعل صورة السئلة المذكفة التي سميت دينا ويرهان بقال سنرك للات بنايت الكبرى والصرى الوستع أبا هر يخير وينادًا ليلون س النسيس للكري والعشود للعنوى ولاشئ للوسطى عنت عليها م كمستبد لأب مالاً ممات مولاً رؤهُ لا يمون الالهما ولمرين من وفالم السنلة معان بسطرين العطبكات والعظيكات باعتباط عملا البنائر في الما الميل الموافقة والماسنة لوكان سيهما سابنة عمل كلها عصية تقديرًا بلوكان بينها موانع بعمل ونقها عصبة تقديرًا ولوكان في العدما كنزنتلان ليتنزي المدهن دبيع ومنف تم ينظران كان سها وانز بوعد ونعهما وبجمل عمد والانا لحميع وادا تعرب عيد فنعلبين المعلميات التي هي اللفون وبين العطبيات التي هي الجنهن وافغ عفرية مخيل عشر المميع عسبة عشر الثلثين للتنه ومنر المشوع المنال فلمتفرض فأالاب مات وتوك بلاث بدايد وتمسعي والمستكالة المنا في المن في المن المنات المنات الما المنال المنال

ا مِمَا ةُ عَلايًا في ماستَ عِلْسَبُ المنكُدُمُ مالا فياتُ وحكم الحاكم بولاء النلام لتلك ألمأة وتقرس الجواب بان صخة الحكم المذكور في المسئلة المذكورة بان د برت المرة علائها شمار تدت و لحفق بدار لمحد م لعاكد بمن فعنق الغلام بدلك فم رجعت الي دارالاسلام عمات العلام مليقك وادس منه فولاق لللاللاة التي هي سينه قولم ومن ملائة الميم عَمْمُ الْحَالَمُ فَعَلَمُ مَمْ مَلَافَهِينَ مِنْ مَلْكُ مِلْوِيقِ لَلْمُكَّاء الطابق الويخوالا ذاريم عيم منها يمن المالك عنوالا المعاقل المعاقل الذي لعود والتيم علم المالك كاالاب والام والابن والعنت والاخت فيرف لكن لم لعمات ذلك لعنيف يكون وا ورود المالك والما فيد بتعدار حكوم احتراض عماملك الماحم عيريخيم منه فانه لم بينت عليه كبن الاعدام مالممات وبن الاخوالمدالا لأنت واعلم ان الجزار يحرة كيديالا صالة بالبالمنتبية لان المحرة صَغِية للعنعل اليك لعوالمضاف اعبى الوصفة المضاف البه الدبى عودهم في كان اللائم ان كون المحدم سنصويا فالجر فيدلب الالتبعية جرد يريم كا فتله قعلم نعابى فاستعوابرؤ سكموارجكم الاية والدي بميتح والماعتنارهم العرا بالمجاودة فالمنزوالنظم وماجادية النظم قول النباع وعثر مني خرج

سنبه تلنى الوص وهنا المعن في منسن عشرو ثلثًا المعزوجيشية مكل احد عشق عشق وسهام العصبان واحدود ويسهن حنيتر, ومسنن الولحدا في المستنه مسنن حسن الدكى فكل وأحد من المبلغ المصخوب والمصغوب مسنزعشر وحنكم تلتة فتلتهالا خاس التي عي السيعة للبند التي لها تلون دينارًا من الحسس وهي الكري وقد كان الم من جهز العرض عشرة ايمنًا فيكون بحبوع مضبب لكبري منسعة عشرو المنسان البافيان وها المستة للبنت الفرلها من للمنسبين عشون ديناكا وهالمستخرو فدكان لها ايضاس جهنزالعرض عشرة فجوع مضيب الصّعني منه عنم ولم يبق للوسطى فنى من منه عند اذ لا مدخل لم إي العلاء عَن المسئلة الديناديم بعِعْرَ لهَ يَعَالَ فَإِلَى اللهِ الديناديم بعِعْرَ لهَ يَعَالَ فَإِلَى اللهِ الديناديم والمعارض المالية والمعارض المالية والمالية وال المانع من بيان لاحت والعابرية في بيان الجرب بعد الأرف والعلم والمجتبئة اللغة المنع وفالشيومة للجب منع تنجير بعجوده من الات شغصًا آخرالمسفية في ذات المسفع تولنا لا لصفة الح احتوازعن القاتير والونتن والكافر ومختلف الدّار وهواي الجباعية نوعين احدها جب نعصان والنابي هب حِمان الماجبُ المقصان فهوالمنع

ودوسي تُلتروبين الاشنين والملت سابنة فالمتلئة موفرقه بغيمن واحد فلاحصبات ورؤسه تحسنه وبين الواحد والخسنه سايئة فاللنستم وتوفة تم ينظربين المروس والوك للوقو فتيز غالاحوال الادبع الما تلن وللداخل والموافقة والمباينة احديها فلتة والاخرج خينة وبين الثلثة والمنته بماينه ومتى كان بين الوكس والموكس الموقونين باينة فالحاكم فيدان ببغرب كالالولى الاجدى الني بي الملتندي كل الاخري التي هي الحنيث من من عشر واصل المسئلة مِنَ اللَّهُ وَصَرَّبُ للمنسن عشر في اللَّهُ مِعبر حَسِمُ واربعين فالبلغ ليسالا مسنة واربعين في مُعلَى المعملين التعديم احدهاما بعلم بر معين كل نوني و تا بنهاما بعلم بر مصب كل من ا فراد كل فريق عد مرطريقهما فنقول في العدل لا ولسهام البنية ائنان والمض ويسمننه عشروالاننان في حسنه عشر الثلثون فاللفن للبنات وسالم العصبات واحد والمصنوب منسنز عشروالواحد في خسن عشر صادخست عشر فللمصبات ونعقل العمل الثاني سهم البنات ائتنان ورفيهم تكنة ونسبتم الاتنبون لي الثلثة

الابن فانه عصبتم دائما والاب فان له الشكص اوالعصون و ما والنقع فاذله احدًالاميِّ وآيًا اما المضف اوالدبع ومن المنسّاء المبنت فان لم ابضا احدالا مودا لثلثه دآتا اما السفف اوالثلثان اوالعصوبة المذكر شل عظرالانتيين والام فان لم ايضا احدالامورا لثلثة ما عااما السكل وثلث الكلافتلت البقى المنعجة فان لم ايضااحد الامرين الماالرب اوالمن دالما واغاقتم في توتيب المتجال ذكر الابن على كرالاب لان الابن جزواليت والاب إصلُ المبت والمخور معدتم على الاصل واغا قدتم ذكر الاب على المعج لأن الاب نسيتي والمنع سبتي والعبستي فلم على لسبي وتشرع يبب النسا على ذالتمتيب فولم لمست نعب للزوجين الح اللام في فؤلد للزوجين اليه للتاكمد لان للزوجين يدلمن فقله لحنت نفرياعادة المام إوالاصلعد كم فولمه والدرفة فيم المضيرة فيم راجيع الجالحب ون جب الحيمان لاز لوكان الجماالي عبالحومان لفككا شكاله وتقديرة ان يقال انه لوجازعورة اليدلذم انقسام الشئ الينقسدوالي غيرة لالمح يلزم ان يكون الغديق الذين لا بجيون عارضًا متلجب عمان وعوظا هرالبطلان فارقيل بإيتنير رموع المفتيرالي لحبيانم دلك ايضالان العنيق النب

عن سَقِم اعُلُ الى سهم اد في وذ لك يعنى جب النقصان لمست نفر للنعم والذوجة والام وبنينا لابن واللحن لاب وقد مرّبيانه في صدرالكتاب ولابكس انفيد بيانم بتبيرًا للمصلب فنقعل المالذوج فهويزل النصف الجالوتع بوجود وكدالميت او وجود ولدابنر واما العجة منى تملين النع للهالمن بعجودالعكد اوولدالابن واماالام فهي تنطين للشاكل في السك بوجود الولداوولدالابن اوبكون س الاخوة والاخوات اننا نهن يجمير كاناكا مرفى بيان الاحوال والمكبنت الابن فهي تقرلمن المضف والتلفين الجالسدسلذاكان للبيت بفت صلبينة والمااللاخت لاب فهى بهاتمرك من المضغ العالملين إلى السكول ذا كانت معمًا اخت الإب وأيم ولما حبالحيان فهومنع سخير بعجوره مناري شعنصا آخر بالكلية فوا بالكلبة احترانعن القسم الاوكان الحجب والعدف في المجب فريقان فديق مم لا يجبون بالالمسم بعني لا يجبون ع حبع الاحوال والنطقون ولا ينقطعون عن الميراف جيث لا رُجونع في الحكم بعدم الارت وفويق منهم بجيف بالعال بجيف بعالم وسيئا في بيان والعذب الدين ال يجُعِبُونَ في الاحَوالِ مِن مَنْ يَدِ تَلْتُهُ مَهم دِجُالُ و ثلَثُ مِنَاءُ مِن الْوَالِ

الياليت كالجد حال وجود الابن عكابن الابن حال وجود الابن وهذا العادِين في عَالِد مبنى على اصلين الاصل لا وله مهناه والله انَ كُلُّ نَدُ إِلَى المِللَّةِ بِواسطة شَعْص لا يوت المي الدياح وجود ذلك سنعض كلونها مؤب عن يد لجرم والادلاء فاللغة هوارسال الدله في البُرِيم استعبِلُ لا رسالِ كل شئ يكن ولك بنه بطريق الجار فيتى فقاله يديد الجد الميت يرسول قدا بشر الج الميت بشخص عالماء للالمصاففالفالم منترك بين المديد والواسطة فولم سوي ولادالام أي لابدي كل من يُدي إلى الميت بمنفع حال كعال ذلك الشخص عَجع مرا السفي الما الام فانهم يد لون الجالميت بواسطة الام تلنهم لا يجبونه وجود اللم بليدنون سُعُهُا من اجل نَ مُللة فرض مين فلا مستعقميم التركة والاصل لنا في سهما هوان يرج الاقوب فالاقوب على الاسبدكا ذكرنا فياب المسبل نيرج جوذ الميت على اصل وكذا جوداب الميت يدم على جزوجة الميت فان فيل الفرق بين الاصلين المنكودين فلنا بينهاعه وخصوب مطلقا عدلاصل لتناخاعم من الاصل الاول بعني إن كل ما صدَّق عليم الأول مرفعلم لناذمن غيركري لابذم ان بصدق الاورجاكل بستة عيلم الناخ

لا يجبون لبسولد من نُسِّدُ فَ عليهم الحب فلنا على ذا النقرير النفاف عدوفية فيدتقديوة والعنته في علم الخبط الرَّوا لمام يجوزان بكون إيجا بياويجونان بكون سلبينًا فلااشكالح هذاماقا لواههنا وفيه نظران المفيرالمذكوركا يجعزان يرجع المرالجب عذلك التقديركذلك يجعذان يدجع الدجب حرمان بذالال لتقدير اان المعنى حمكذا والعدير في علم عب للح مان في يغنان وللمكلم كما عكن ان يكون أيك المياً فيْصَنْدُ لَكُم عِلَاحد الفرنفين بانهُم ليسوا مجوبين جبحرمان وهذا للكهمكم من اعكام عب المحيان فلما المتويدوع المنير الج المحلين بتاديل فاحدد حجناه الحاحدا لحلين بمرج وهوالا قديته فالاولان بُوَّجِعِ المنيرالِ جِلِعُمان ولا اشكاله نعليك بالتامل يمادكونا فانه ممااغي فيرد و والعقال سيم والطبط لمستقيم فوله و وربق بديون بحال هذاهوالغرين النافهن الغريقين في حب الحرمان اي عدين مهمابرين فحادو مجبون وحالا الحرك بعنى لهم يوتفون فحاله المدام الذيب يد إهذا الفريق بهم إلى الميت كالجد حار عدم الاب وكان الابن حال ائتناءالابن مجبون فحال وجود الدين يديد ذلك العذيقهم الح

عب المقصان فوله والمجوب يجب بالاتفاق اي الشخص لذي صَادَ محبوبًا من الارس بوجود شغول خريجب عوايضًا العني سُ الارت سواركان عب التصان اوعب الحمان بالإتفاق ببننادبين ابن مسعود وصى الدعنه شال بجب النقصان كالعتك الميت اشنين س الاحقة والاخوات مصاعدًا من أي جمنه كانا أي والأ كالانا لاب وكام اولاب اولام وابا والما فالاشنين عالا خوة والافوات لايرنان م وجود الاب ميكونان مجوبين وهاابيضا بحبان الام من تلف الكل لي لمسكس لما يُوم يذكر المعسف منزام مثال حجب للحمان اعتماد اعلى ما ذكوه في مضل لجدًات من قول والعربي من كانت تحب لبعدي عنالدان تكام أب الاغ والم الم الام فالحبت الاول مجعبة لكونا فاسدة وعليسا بجب لمبكة المنانية وهي صحيحة والمانخيها كون الاوكي توزيروالثاين مبدي وبوعود العربي تجب لسعب جب المحيان فولمه لايرتان خبرمنند المحذوف تعديث ها لايرتان لايرتان م الاب ماب عاب عارج الفرق في فخادج العزوض هيا لاعداد النى تخرج العزوص الستية منهاعند ميجيج

الماالأقل عظاهر والمألفا في على في ابن الاخ لاب على والاخ لاب على اللح لاب اقديث ابن الخلاب وايم كن لا يصنف على بن النح لاب وإم انها الجالميت بواسطة الاخ لاب بلهويد بداليه بواسطة الاخ لاب وام واعلم ان في قوله الافروب فاالافرب الما يمشي عيندا ختلاف الدرجة واماعند مساوي العتجة فالاعتبادلعقة الفنابة لالعرب الدتيج كالاخ لابعام والاخ لابب فان الاخ المبيلا بريث وجود الاخ لاب والم فعله والمحوم كاليجب لحاخر المنفخ طالنج صاد تعمق عن الادت مبربي صفة كانت فخات كالقاتل الكافروالوقيق ومختلف الداد كاليجب المعربة عن الائ كاحجبالنقصان ولانجب المحان ولهذا لملق المصنف دحزال لحجبال فللم كلانوع الحج يعندا بن سَعَود دخ المعن عجب لنفضان اي المحق يجب الطدنت من الدن عبالنقصان دون جبالحران فلوسك اليت ابناة ونعج واغالاب وائم مندنالا يجبالابن الحرم بسباليتك النعظمن الموج الح التن بليا عذا لوفة الموجة دون المن بكون الابن الموجد يجا المعدم وعنداب متعوية ناخذ التمن دون الموج لكون الابن موجودًا حفيفة وتكن لا يجبال خسن المصعبة عندنا وعنك أيضادلهذا تيد الخيج

مضف المضف والمضف ضعف ضعف التن هذا هو التضعيف والتنصيف عجسب المذات واما التضيف عبب للحزج فكما يقال اقل يخرج المسفين الاشنيين ونضعيف الانتنين الادمغ واقل مخرج الوبع الادجم ويضعيف الادجم الفائية والمفاينة ا قل مخرج الفن والما التنصيف عبب المخرج فكأ يعال تنضيف النمائم الارحج والاسعة امتل مخوج الموم وتنصيف الارمغة انتنان والانتنان اقل يجح النصع هذا هوالتضعيف والشقيف عبس الجنع ابضًا في النع الاوّل فالمالتضييف فحالنوع التانى عبب الدات فكما يقال الواحدكس السنة ومضعيفها ثنان والاثنان تلت لستة وتضعيفها ادمخة والارجع هي التلغان من المستنة كاما لتنصيف ف النوع النا في الم الذات فكا يقلا الارجع ثلنان من السِيَّة وتصعيفهما تنان والاثنان تلث الستية وتضعيفها واحدوالعاحد كوسالستة وامالتضعيف والتنصيف عبب المخج في النفع المنا في المنافي المائي والتلتين متعرة وهوالثلثم فلوجور التضعيف عبب المخج فيمائم اذبكون عنى المكت صغي عني الثلثين كماكان في النوع الاقلاي

المسئلة والعزوض المذكورة وهيالعنوض الستنة التي سبق ذكر كافي صدير الكتاب على نعين وتعييد كا بالذكسة اعتمران عن العزوض الاجاب كالسبع والنتيع وغيرة لكئما سيانية بأب المعلوجة كالم على على نعين ليبني عينها الاعكام الثلثة من الاختلاطات الله يتزبعول وإذا اختلط المضف من الأول في الم هذا المب الما النع الأول في النف والدبع والتمن واما المنع المتاني فهوالثلثان والثلث والسكين على التضعيف التنصيف على التي في الول لكتاب لكن النضعيف والمتصف المفع الاقل عب الذات وعب المخبح وفالنفع التا في بالذات دون المخرج الما النضيف عبب الذات والنوع الاقل نكما يغالم المواحد عن النما نيتر وتضعيفه الحالا تنبين والاثناما ربع الممّائية وتضعيفهما الجاديب والاربع مضف الممانية تضعيفها تقعيفها الحالمانية عفام اذكم كائيز التضعيف الحاشا التعبيف عبب الذات في النوح الأوّل فكما يفاً لم الادبغ مصف المائية وتضيف الارجغ الحالا تنبين والانتنان رج النمائية وتضييغها الحالوامد والعاحد منى التماتية معلمانه مكن المضعيف ايضافا لمن نصف

ومواحترادعن سائل الاختلاط فاكلم فيرم أن بفالكل عديد يون عخط لجيء فذلك المدوايضا بكون مخرجاً لصنعف لك للخء ولاصتا فيركا لسنتبة في المفع النائى فانها مخيخ للستدكس ويخرج ابضا لصغف الشكك وهوالثلث ومخرج لصغف صغف السكى هوالثلثان فاالمستنثر تكون مخرجا للسك ولضعفه ولصعف صعفه وكذا النمانية في النوع الاوليفاع مخرج للنن ويخرج لضعم وهوالوبع ومخرج لصنع صنعفه وهوالسف فالثمانية مخج للمن ولضعف ولصغف ضعفه فولم واذاختلط الح المابيان مافك في المسكلة من العروض عبب الاختلاط من المومين تنقول اذا اختلط المضف النوع الاقليكل الغانى اي يكون في المسئلة مضف مع الثلثين واللك والسكى جميعاً اواختلط النصف منالنوع الاقله ببخاليع التاني يكون السفف مع التلتيب اويح المتلف المسكس فح المخج من المستنة اما بكون المخبع من السننة منداخت لاط المصفيبض النوع النانى فلان مخرج المصف الاثنان ويخرج المتلف والثلثين الثلثة وصرب التنبين

اي كما ان مخم الدبع صغف بخرج السف لكنه ليس لذلك لعجود الاتحاديين عنج الثلث والتلتين منعني تعليملي ليضعب والتصف لسل لا النعين وعبب المخرج ايضافي النعج الاقل قوله فاذا جاء في السائل لي هذا شروع في بيان مادج العزوض يجبب الانفزاد والاختطاط المابيان ما ويدك في المسئلة عسب الانفراد فنقول اذاجاء في المسائل من هذه الفروض الني هي النعان المذكوران الحادُ اخادُ في كل فوض سَمِيٌّ ذلك العوض أعجج كلوض باستادك للتالعنض الاعداد متلالم المن في المسكلة دبع فخرجه سميّة بمن الاعداد وهوالا ربغه ولوكان بة المسئلة عن فينه الفائية وتسطيم الثلث والثلثين التك الاالسف فالم لقط لبيس مشامك الاسم من الاعداد حتى بقال المُ سمتربل يفال يخرج المنصف معالاتنان وادا بار في المسايلين هذه العزوض مننى مننى كالمضف عالوجع في سَكُلَةٍ اولحا تلاب تلاث كالوبع والمضف التمري سسئلة والحال أن ماهوشي متنى ما هو تلائث تلاث يكون من فوع فاجدٍ من نفي العزوض

الدبع فحالاختلاط بكل لتنايى اوسبعض شمادا اختلط المن من الأوك بالنوع النابى اصبعص فالمخرج من الدعة وعشرين اماكون الخبج من ادجة وعشري عندا ختلاط الني بعض النوع الناني فلان محزج الفن من الأقلمن الثمانية ومخدج المثلث من الثلثة وصوب التلنة في النما بنه يكون العجمة وعشيه الماكول الحريج من العبة وعنوين عند اختلاط المن بكالانفع الناني فلان من النن من التماينة ومخرج المسكوس المستتنز وبين التمانية والستنية موافق مصغين ومنوب بصف لتسترة الذي هوالتلتنه فى التمانية بكون ادجة وعشرب لابقال اختلاط النن بكاللنع الفاني فيكلب لان صلحب التلف اساالام واساا ولاد الأم والام تترك من التلك ص الي السكو وا ولاد اللم تخريم منجبع النلف عند مجدما التن والتلتين للنافق صنة كهذه المستلة اناهي اصل بن سمعة رضى سعنه وهوان المحوم عجب جب المنقصان عندكة لاعل ميلنا بر مُنامَلِ سَمَلَة فيها امواة والمتان لاب وامّ واختان لام وابن محوع وعنك اصل لسئلة من التي عشرونقعد الي سغرعث والابن

في التلام بكون منة فالمخرج هوالسنتم وكذا في المضفع السكن فان مخج المسف الاننان ومخع السكون تنز وبين الانتنين الستنتم موافقه بضفييم ومتوب مصف الاشين الذي هوالواحد في السنيم يلون يتة فالخير هوالسنتة وأماكون المختع هوالسننج عنداختلاط النصف بكالنوع المنابي فلان يخرج السنف الاثنان ويخرج السك الستتم وبين الاشنين والستنم موافقة مضفية مص الانتبن مضف است الذي هويلانة يكون أن اكم المذا كم المضفي الا اختلاط بحل لنوع المنابي وببعضه تم اذا احتلط ألوبع من النوع الاقليكل النوع النافي وببعضه فالمخرج من انتي عشر أماكون المخرج من التي عشر عند اختلاط الربع ببعض النوع الشاني فلان مخيج الثلثمن التائيمن الثلثة ومخرج الموبع من الاقلمن الديعة وض الثلثة في الادمجة بكون ا تني عشرها ما كون الخيج من أتني عشرعنه اختلاط المدبع بجل لنانى فلان مخرج المسكمين الستنة ويخرج المبع من الاربعة وبين السنّة والاربعة موا فقر بضغبته وصب بصف الستنم المنجهو لتلنة في الارجة يكون انني عشرهذا هو عم الني

فلان الاربغ مخرج الربع في الاربخ البوجد الترس الربع والنصف حتى يُمتّ العقد واما أن المّا بنه لانتول فلان المّانية محزج المنن وفي المَتَابِبَةِ لايوحِد النَّرُ مَن النَّرَ والنَّصْف لِيجَنَّاجَ الحِد العُوَّ لِ فلانعول تعلاالادمجة وتلفة منتهك السبغة مغول وهي السنتم وانناعشروا وبخ وعشرمان اماالستنتم منى نعول الجالعشرة وقرا وسففعًا مثلا بتعل السنتة تارة الجالسبعة اداكان في المسئل المضف والثلثان و تادة تعول الي التمانية اذاكان في المسكلة المعنف والمثلثان والسكس وتارةً مقول الي التسعة اذاكان في المسئلة العضف والتلفان والمتلف وتارة تغفل الج العنتوة اذكان في المسئلة النصف والتلئان والثلث عر السكم واماالا نن عسر فيهو بعول الخسعة مشرو متراد و فالشفع مثلا تعولة تادةً الجنلان عشراد الحان في المسئلة الربع والثلثان والسك وتادة بعول الج خمسة عشراد الحان في المسئلة الوبع والتلفان والشكن السدسان اوالوبع والنكفان والنكث وتامة معول المي سغ عشر اذاكان في المسكلة الوجع والثلثان والتلت والمسكس وإما الارجع والعنوب فالم نقول المحسبة وعشرين لاغيرعوكا ولحيدًا بعني الانفول الك

كالمعم وعناك من المبنر وعشرين و نعول الي أحدٍ وتلنين والابن عجبُ الذوجندس الدبع الح التن والعداعل بأب العول الح العول في اللَّغة رفعُ الإبلِ ذُنبُهُ عندالبُوْلِ وَق المشروع عبارة عن ان بزادجرومن اجزار المنج على المخج اذاصاق دلك المنج عن فوض وفي هذا النعويف سُمَا عَنْ اذا لذا يدعلي المجنح ليس من أجزاً وللخنج والاولي ان يقال المعد ان براد على للخرج مثل الجراء المخرج فولم راعلم تنبية على ان ليس كل مخج من الخاج بعول بل بعض منها يعول وبعض الابعول فاراد المصنف ان بعين كل واحدمن المفعين واغاالتزم هذاا لتنبيد لمال بلزم النوتن فيعيم المسئلة عند الاحتياج الي الععل فتقول اذجيع المخادع التي تبنى عليه المسائل معند العبة منه اعمن السبعة لاحفول وهي الاثنان والثلثة والارجة والتمانية أماآن الاثناي لأبيفك فلان الاثنين مخوج المضف في المسئلة لا يجتمع المنفوق متى يعتاج الي العول بلاعجتم هوالنصفان اوليضف مما بفي وإما ان الثلثة لاتنوك غلان الثلثمخنج المثلث والمثلثين وفي المسئلة لا يجتمع الثلثان ح متلرولا الثلب عشل والتلتين ليجناج الجد المتول واماان الارجع لاتعاب

لاولادالام والجموع احد وثلثون ميقا لمعاكب المسئلة الجاحد وثلثين فصار في موفة التماثل والنداخل والتوافق والتبابث الجاخة هذاالعضل في معرفة المعتم سناسبات المعدين وأغا الحفر على ربعة لان المعددين اما ان يتساويا فالمنكلبة بينها هي لما ثلة وان احتلفا فاماان يفيَّ الا تَرَاولا فَأَنَّ ا فَنَاءُ فَهَى المداخلة وإن لم يفن فَامِّا أَنْ يَعْنِيهِما حَيْمًا عَدُدُ تَا لَبُّ أُولًا فَالادِلِدُ مُوا فَعَمْ وَالْعَالَى اللَّهِ واغا احتجنا الج سوفة هذه الارجم لان العنوص الكان هذا العن تقيم المستايل ونصجيح المستائل وقع في على موفراً كاستين الى ذلك فلابون معرفتها للشارع فى هذا العن فنقول المماثلين المعديد لعان كين احدها متساويا للآخر بحبب مقداد الآخراء كالتلثة مع الثلثة والابق مع الاربعة وغيرة لك والنداخل بين المعدين المختلفتين هوان يمط اقلها أكثرها اي ينينه بعني نك تُلَّخ من الأكثرة الا تل بعيث البعي شَيْ مَنْ كَالْمُتَمَّ مِ الثَّلْمَةِ فَا نَكَ لَوَ طُرِحَتُ مِنَ السَّعَةُ ثَلْثُةً تُلْأَثُ تُلْكُ مراب لم يبق من المستخد شهدا هو تعريف المتداخل عب الاصطلاح فلايرك المنالافان كل عدد مختلفنير فأقلها وأظ للوسو اعتبالا قال لا تترام بعدة

فقا وشفقانم الح الستبت والعشرين المتعول المح معنين ونعة واحِلةً لأبالدُ فَعُاتِ وهذاالعول الكون في المسكلة المنيَّة والمسئلة المنبرية تجي المق ترك فيها ميتث اسواة وبننين وابوين فغي السئلة الفن والتلثان والسدسان فاصل لمسكلة من الدبغة وعشرين يعول الى بعد وعشين كيب نمية هذه المسئلة منبيَّة هوان اسراللونين عليًّا د مني سعنه من عن عن المسئلة فوق لمنبرفا جابعنها با لبديمة من نوام بنوله صاد المتن بشمًا منسب الي المنبربين المنابة قولم ولايرد على هذا اي المجنى الذي هوا دجم وعشرون لايذا وعندا لعول على سبة وعشرب الاعندابن سعود مضاسعنه فان عنا والارتق والعشرون الج احد وثلتين ايضا بناءً على صار الذي ذكرناً ، أنفأ وهوان المحدم يجب عب النقصان كااذا تركالميت دوجة واسا واختين لاب وام واختين لام وانباعكوعمًا فاصل السناة ما العقم وعشوين على اصل بن مسعود ونعول الي اجُدِ وَتُلْمَيْن اوالابن الحيم يحالمواة من الوبع الح الفن منتن الارجة والعشوين تلتم لتنعظم وسدسها وجم للإم وثلثا كالتتزعشر ولاختبي لاب وايم وثلثها ثالية

الاقلَ والاكثر ماعدُدُ فالف اى لا يغنى المدين عددُ فالنص ان لاجدة الاقل الاكترفا لنتوبن في معًا عوض المضا فالبيم الشعب المستسوة فأنه لاعتد يفني لنسعة والعسفرة سعاالا واحدد والولحد ومجديد عنداهل لحساب النالوأحيد سبداء العدد وسبداء الشي خادج عنم فلايكون عددًا وقد بطلق على الموافقة اسم المشاكة وعلى الداخلة اسم المبكبة فافهم فولم وطريق معرفة التوافق والتباين بين المقدادين الخ هذا سُوع في بيّان طريق يُعرَف براستوافق وا النباين السابعان بتقسيرها يبن المعدادين وإنا اختار لعظ المعدادين على لعددين لان المفداراعم س العدد فيشمل العدد وعيرك وها عايقع السك بيهما ابيضاكا لتلذح الواحد فلايلزم ان يقع التباين دّاغابيت العددين وذلك الطريقان برفع ن الاكترى عدادلا قال الجانبير سارًا حتى يتفعا في درجة فان اتّعن المقداران في وأجدٍ فلا وفق بينهما اصلابل ينهما تباين كالمنسعة مع المستروفان اتفق المقدار ان في عَدَدٍ فيها سنوانقان في ذلك المعدد كاعرف انفاكا لتماينة م العشرين قولم ففي الا شنين الشارّة الي تعرض اتفاق المقتدارين

في نغريف التداخلهدان بنفسم النزُ المددين على قلها فتمند عبعة كالمتسمندالتي تنفسم على لثلنه فسمنة صحيحة لا يا ثلاثر استال التلتم ا ونعول في تعديف النعاض ان يواد على قل لعديب مثلها واستالة فبساوي الآلتى كالتلة مع السعة فاز لواريد على التلتم استاله ليسكاوي المتسعم اومتولى منهيم التداخلان يكون اقل المودبن جيرة المؤدّ السرالاكتركا لتلشه السنق فان النَّلنة جَيُّ من المسفر كلونه ثلثة واعا منيدنا الجودبا لمفرد احنمانعن عيرالمعرد كالجزئين فضاعدًا فلايكون بين لسنة والعشعة نداخل ذا لسنتة ليس جزءً معزاد اس السنف بلهوجزاها وتعافق العددين عوان لابعد الاقل مهما الشهما الشهما الدين الافل الاكتربط حشل الاقل ا واستاله من الاكثر وكلن بعين الا قل والاكثر عدد قالف اي بينيها بذلك المعنى كالتما تيته م المشوين فاذ المعدد التالف كالديجة بعدها بطرح استالهمن الطرفين فالتمانية والمستوف متوافقان بالويع لان المستند المساد كل إسها وهو الابعد في الوقف م وهواليع فيقال بنهما موافقه دبتيتم وتباين المعدين هوانالا

من لعدعشر وكذا ان انفتا في خست عشريها سنوافقان بحره من مسن عشركا لتلتبن مع المسنن والاربيين فانهاسو فقان فيحسم عشرانك لودفن من الجا سين مقداد حسنه عشرلقا بل حسنه عشر بحسنه عشر فيكون بينها التوافق بخوس حسنه عشر فاعتبر هذااي نسية سأيرالاعداد ما قدرت وبنيت لك يما دون المشرة و نمادرًا، فا ما حب النصي الحاجم الم مذاالباب في بيان نصيح مسائل هذاالفن معور فعف على بيان منى النصي منقعل النصيرية اللغة دفع السنقم عن المويض المعاطة وفي الشرع آزالة الكسرالوا فع بين مكن كلوزيق وبين سهامهمن اصل المسئلة واذا تحقق هذا فاعلم الريخناج في تصيير المسائل في سنامول ثلثة سها اغايكون بين السهام والوكس وأربعة منها اغايكون بين الوقي والتكف المالتلنة الني بين المتمام والتكف فاحدة الاستقام وهان يكون سهام كل فريق منعقية عليهم بالأكسر فلاحاجة الي المناب اذا ترك مبن ابوين وبنتبك فاصل المسئلة من الستيَّة بدسم واحد للاجمنتيم عليم والسكو الاخ تلام كذلك وثلثا كا احجة للبنين بيم

في عددٍ إي فان اتفقافي الانتنين فيها ستوافقان باالمصف كالاربعة ح السنتة فانها قدا فققابى الاثنين لانالد دخفاس الجانيين متنى تنى لعًا يَلَ الانتان بالاشنين فيكون بين المددين التعافق النصفي ولع اتفغافي الثلثة فيهاسوا فقان بالثلث كالمسعد مع السنمة لأنالور ومنامن الجانبين للأث تلائت مرآب لقابل لتلثة بالثلثة فيكون بينهما النوافق الثلني وكذا للقلوا تنتافى الارجنه فيهما متعافقان بالدع كالمانية م الني عشرفانك لو دفعت من الجاسين دُياع رياع كالمتعق المددان في الادبغة نبكون بينهما التعافيل لدّ بعي هالذا الج العشرة اي معكم بنما عا وفي الاسعتم لي العشيخ كا علم الذي بيناء في الاشنين والمثلثة والارجة بعنى ينقعان في الخسراج السك والسبئم إلى آخرة تولَّم وفيها وزراء المُشَرُّ الحاخه اي وان النعق المقدل دان المختلفان يما ورآء العشرة في عديد فنهامتوا فقان بالجزء اعنى لواتعقافي احد عشرتلا ببهاسوافتان بخرد سناحد عشركاالاشبب والمشتانع المثلثة والثلثبن فالهامنوا فقان في احدعشر ذلود فعَتْ من الجانيين مندار احدعشرلغابل حدعشر باحدعشر فبكون بيهما التعافق بجزء

بكون حسنة واربعين فيكون التصييم من حسنة واربعين والتاكت من تلك الثلثة الني بن السهام والدكورساية وهي التي الكون بين سهام الطائغة التى وقع الكسرعليهم ويين نؤكهم موافقة مضية فح ببضوب كل عَدُدِ لُدسهم في اصل لسئل كما اذا تدكت الراة زوجًا ومسل خوات لاب فاصل المسئلة من الميتية مضعم الله العنج مستقيم عليه وثلثام العجم للاخوات ودوسه تحسنه والابعنه غيرص تنبيته عليه عليس بين الابعة والمحسنة موافقة فيكون بينها سبابنة فااذاكان بين السهام والحكور بابنة نا لحكم خ ان يعزب كل مؤرهذه الطَّايُفة في اصلالسئلة ويكون الحاصل تصعيم المسئلة كل مؤرهذة القابعة خسنة واصل لمسئلة من المستة فيعط الحالسيعة فيض المسنة في السبعة فالمبلغ حسن وتلتون فيكون التعييم من مسنة وثلين فولم واما الا معنة الح اما الاصول الا معنة التي هي بين الدكر والوكوس فاحدها المائلة وهيان يكون الكسرعلي كما يعتبين والتعلا يكون بين اعداد الدين والكوكر ساينة بالكون ساطة فالمكلم تح في السكلة ومهاميم ان بضه الْحَدُ الاعداد في اصل استلاكا اذا تنك ست بناتٍ وتلف جداب وتلشراعام فاصل لمسئلة من البِتَةِ مرام الجدّاب واحدوها

عليهما فلاماخذ الحالمزب والنابي من تلك الثلثة الموافقة وهيان بكون السيط طابقة واحلي وكن بين سلم هذه الطابقة وبين دوسهواف ع بضوب دفق عدد دوسهم في اصل لسئلة ادا لم يكن المسئلة عولية اوجضرب وفق عدّد رفسهم في عول لسئالة ان كانت المسئلة عوليتر منا للسئال الفيرالعو لميم كا اذا ترك ميت ابوين وعشربنات فاصل المسكاة من السنت سدسها واحد للاب تنقيم عليه والمسك مآلاخ للام كذلك وتلنانا للبنات وهااريب ويؤسهن عشرة والاسعة غيرت تغيمتها لكن بين الارجع والمسرة وافعة نصفين فنصف وسرهاه الطابعة معوللمسترمين في اصل لسئال الذي هوالسَّسَة والحاصل يكون تلتبن فالتعجم من التلتين ومنال المسئلة العولية كااذا تكاملة دوجها وابوين وستبنات فاصل لمسئلة من تني عشر تعول اليسة عشرالتبع من اننى عشر ثلثم للزوج تقيم عليم وسدسا كا العجم للابوين مستقيم عليهما وثلثاكا أعائية للبنات و معسهن ستن والنمانية عبى عيمة عليمتن كلنبين المفائية والستة موافقة مضغينم فصيرب مضف معك معن الطَّا يُعَمَّ الذي هو المثلث في اصل السئلة المولية الذي هو حسنه عشر فالبلغ

سابنة بيووزال لنه وما بقع من اسلم الاعام وهي بعز ويكم النهم وبين السبعة وانتيء شرساينة فانتى عشر موقوفة فالموقوفات باسر فاللشر والعجة وانناعشروالنلته والدبعة واخلة فى ائنى عشرفيض التوالاعداد في اصلالسلة والنزالاعداد الني عشروا صل اسئل ايضًا اتناعشرو صب حدها في الأخر بعيل منه ماية والعجم والعمون فتعين نفجيح المسئلة منها والفالف من الاصول الاربعة الني س الحك الحول الموقع هو الموافقريع ان يض وفق بعض الاعداد في جيع التابيتم بنهب للحاصل سفي عقل لذالشلو وا نق للبلغ الفالية والا منظم بي كل التالف تم في كل لابع ثم في صل الله فالله مل الله من معيم المسئل كا اذا تكليع زمعات عما عشريتا ومرعش وحدة ورته اعام فاصل لسئل من رجع وعشرين منهام النعط عاليتي عالنن للذ ومكم اربعة وبن الثلثة والارجة ساينة كال كرهدة الكايعة الته عالاربة مقدفة وسهام البسات التيهي لفلفائ يتذعشر وكوس عالية عشرو يكن تدعش عالية عشهرا فترمصنية فنصف مكرها الطائفة اللي هج التعتر مدقع ف وسلام الجدات التي هالسكن الدم ودكر كن تخسر عشره بسهما سابنة فكل كأرهذه الكاليعة التي هيمسة عنهابيضا موقوفة وسهم العصبات واحدودكو تهم سيتة وبين الواحد والمستة مباينة مكليك عنه الكاينة التي فالسبة معددة وهذا عوالنظمين السلام والروس في ثلات

ابقى ورؤسهم تلفه والماحد ساين للثلثه وكذا هذه الثلثه موقع فنه و سهام البنيات العبد وروكرت وبين الالعقم والسند موافقة مصغير تصغيم فيضف دوررهذه القالفة موقوف وهو ثلثه هذا هوالنظرين السمام والوكوس في احوال لثلث الاستقامة والموافقة والمباينة ثم سنظرين المكين والحركم الموقوفة في الحوال الربع الما تلغ والمداخلة والموافقة والمباينة فنفول الحركم الموقوفة في تلنه مواضع في كل موضع ثلثه ولاشك أن بين الثلث والثلثة ما ثلة ما علم ح ال يم احداً لاعداد في اصل لسئلة ويكون المبلغ تعجيها لاصل السئلة واحد الاعداد ثلثه واصل السئلة من السنة وض التلندفي البِيّة يكون أما بنزعشرمًا للعبيع من أما بنزعشر والنائي من تلك الاحول الارمجة التي هي بين الكورُوالحول الموقع فنة هوالمداخلة وهجان يتداخل ببض اعداد الوس المعقعة في البعض الما ح في المسئلة ان يضه التالاعداد في اصل لمسئلة كا ادا تركارج ندا وثلاث خِدَايت والتي عشرعًا فاصل لسئلة من التي عشر ربع الذ للنعجات وروكرس رمخه وسين الثلثه والارمغة سابنة فالارمعة مو توفة وسدسط اثنان للجدات وكالهن للنه وبين الاثنين والثلثم

المان عن كالمان على المان الم فيزالالغ آلماية مالفائين فارعجة وعشوين محصل منرارمجم الآف وثلثماية وعشها 1246 لازعش المعشرين لتنان وعشل كمامة والغانين نما بنة عيشرو صرب الاسب فى تمانية عشرات ونلغون ويتصور جبع البيّة والتلثين سايت الن اربعدرجاد ض العنوافِ فالمشراتِ بَيْنُ نبكون للهُ الآن كرسماية والامعة التي ها الآحاد تفهد في تمانية عشر سيصل ما النان كربعون والكل عشرات لان حرب الاحاد في المشرات عشرات فيكون معاية معندين ودكان للنمالان كام إن العنا فالجبع العبم الإن للما يه وعش من تعلى منعيالمسك س هذا الجموع والرابع من ثلك الاصول الا يعنم الني بن العص عدي المفعقة هواعباينة وهيان بكون الاعداد سنبابنة يعنى لايما تله كليداخل فلا يوانق خضها معمدًا فالماتم ان يض احد الاعداد في كل لتابي شم بفرب المبلغ في كل لتالف تم يفه المبلغ الاخير في كل لدابع ثم جميع لحاصل في احدال المنظر حتى يكون المبلغ منه تصبير المسئلة كا اذا تذك لد حبين وسنت جدات وعشريات وسعة اعلم فاصل لمسئلة سنا معنه وعشيه سهم الدوجنين فلنة لائط فنن ووسهما اثنان والاتنان ساين للنلائه فالاثنان مؤقف سام للجدّات المعيم لأ

خالان م تعربين العص العقوة في رجع الات ماتلة وملاخلة وموافقة وبالم والحكالونونة اديغ واسترواست وحسترعش وليسهبن الارجة والمستية ماثلة ومناخلة وساينة نتعين ن يكون موا فقة وجي الموافقة المصفيم فالحاكم ح النص دفق احدها في كل لأخك تم سطرين سلغ هذا الصب دبين لدي المواقدة الثالثة في ادبع خالات منتول وفق حدها الذي هومضع فها ثنان وكل لاحك متة وصرب الانتين الستية انساعشر فتنظرينه ويبن كعن المعقوة الثالية الفي المتنة في ربع خالات وليس بنهما الاالوافقة المتلبة فاذكانين المبلغ والاكرا لموقعة موافعة تلئم فالمكم فيدان بضرب تلف احدها فى كالالاخرى منطربين الحاصل شروبين الدكول الموقعة الركبة في اربع خالات ثلث حدها ثلث كالألخي انتاعش وخب الفلنه في انتهش تد وثلثون منظريين هذابلغ ماكيس المؤا فعوة المابعة التي هي مسمسر في اسبع خالات ليسي سهما التصاالا الموافق الثلثية وسنى كان بين لمبلغ واكتع المدقوعة الموافقة النلثية فالحالميم انجيب تلناحدها في كال لاخية من المالغ منه في طليلسال حتى يكون الحاصل منصح إلمسئل مثلنا حدها حسنه وكل حي ستد شلفون وض للخسنة وتلتين ماية وتما من واصل استا اسعة وعشون عنى

كاللحدي بنة مكالآنمي حسنة وضه السنتة في الحسنة ثلثون ننطب عذاالبلغ الذي هوالتلتون دبين كحكن الموقوفة الواجة التي السبة فحاميع خالات مليس بنهما الالمباينة واذكان بين المبلغ والوكن المعقوفة الدابعة مباينة فالحكم بنران بمرب كل الحدي فكل الأخي مرب بين المال منه في اصل السكانة كيكول المبلخ منه تعيي المسئلة مكل الله موالا حديثانون وكالاخيكسبة وضهب الثلثين في السبعة ماسان وعشق لان صهب التلتة في السبة احدوعشرون والكليمة إب واصل لمسئلة اربعة وعشرون ومزب المائتين والمشرة في البينة وعشرين حنينه الآف وا وبعوف لان صف الاشنين من الكاتبين في الاشين من العشرين دمعة اللافي لكون ضه المات في العشلية العقّا وخهد العشرة في الاربعة البعين لان صرب الآماد في المعشرات عشرات وضيل لا تنبن من الما تيربي الاجتم نماناة الناصب المات في الآكاد مات وصرب العشيق في الانتين من المتيب عشره والكلم مناح فيكون ما تنبن فا المعسوع مسلم الآق وا ويسون ملحك المسئلة كايكون الاسما فعكمه يوامن معطى بعصاجلة موكعة للجعلة المتعمة عليها وهي توكر أن يكون الاعداد ستباينة فوكم واذا ادوت الخ اي وإذا اراي ب

سدس ووفس متن مين الاسعة والسينة موافقة مصفية فنصف موسم معاه المقابعة معقوف ومضف الله متوقف الثلث وسلم البسات سِيَّةُ عَشْرُ الثَّلْتَانَ وروسُهِنَ عَشْرٌ وبين سُنَّةَ عَشْروعشْرة مَالِقَةً مصفيته فنصف وكن هذه الطابقة الذي هوالحسنة موقوف وسرام الاعلم طحدوروسهم سبغم والواحدسابن المسبخم فكال وكن هذه المعابقة التي هي السبعة موقوفة وقد كنا شغرا لي هذالذمان بين السهام والعقى في ثلاً كالابت فننطرالان ببن المكئ والكؤن المعقفة في ابع ظالات عائلة ف ملاخلة معافقة وساية بكل المعقفات انتان وثلثه وحسنه ورجة منظرنا ببن الانتين والمتلفة لبسرينهما عائلة ومداخلة وموافقة فيلون ساينة فالحكم أن بغب كل معرضه الطائفة في كال النبي تم سنطيرا للحاصل مبن المكن المقافة النالم في نعم مالات كل مدها اننال وكالآنى ثلنة وضبالا تنبن في الثلثة كالمنتبة ثم ننظرين البلغ الليك هوالسيتة وبس الكي الموفعة النالم التي المستد في المع خالات فلب بنها الا لمباينة فالحالم ح ان بجن على المعدى في كل الآخري تم ينظرين الحاصل مرس المنفى المعقدة والحامن في ربع خالات

س الموادكل ويز فهوان بيسم المصعب على عدد مع كل عيف شيت م معدالماج منرفي مضيب ذلك الفرين ليكون اللغ الحاصل منرفعيب كل فروس التعييع فالمفرق الذي هو الثلث في السئلة المدكون بيسم على عد وكر فوين البات الذي هو السين من فالعابع من العنف النصف عيف المعنف في عسب عدا العرب الدي هوالا معن فاللبلغ منه اربية امضاف وارجة امضاف سهمان فنعيث كلفريس ان من التعجع فولد ترامن بصيغة الامرعمع على قوله اذبيتم على تافيل لا تريد مع اللبرع والله واللهام الا تم تضرب وهذا مع عليم كثيرا لوقع فول وجر آخر هذا هوالعبرالفالف الدير في معرفة بضيب كل فريد وهوا وضع الطريق لعدم الاختياط الاحتياج فيرالح المرب والتسنة بخلاف الاولين اذ فيها بحتاج الي المضب والتستدود لل الحم يزود هوان تنب سلم كل عين من أسل لسبكاة الي عديد دوسهم شريه لحي تلاك كارور النسبة من المبلغ تباساعلى المعرب كل فرد من افراد ذلك العديق وعد المرافق في المن في المرافق فولم مغرقا منصوب على لخالمن عدد روسهماي تنب الي عدد درسيم والمنز والمزيل في المافلة عند دك و ذالك الغيق دون عدد جميع الوَرَثَة فض المالينين و المرافقة في المرافقة في المرافقة في المرافقة المرادين فنهذ التيكر بين القاينين و المرافقة المراف هوالنسمة بين افراد كل ف الين الطاينين بالاختصاص البين كما بنة الول المراكز

ان تعلم ان معيب كل فويق من المويد اي شي هوين عبد السكلة فطريقران بعرب سرام كالوريق من صل السئلة في المعنوب ليكون المبلغ تعيب كالحديق من التعليم النصيح كمافي مسئلة الماثلة المذكونة من قبل شلاا ذا تذك سيت نيات مثلاث عبداب وثلية اعلم والت تريدان مغرف صيب فريف لبناب أفاص بالم مهر من اصل المسئل التي هجالارمتم في المضمع الذي هوالثلث من كون المبلغ نميبهن وهواتنه مشروكذا اذارادت ان نعرف نعيب كلوريق المجدّات فاصل سرامهن التي هوالونعد في المضعب لدي هوالثلث فا الحاصل الذي هوالثلثة -يكون معيب فريز للجد أت وعلهذا مرية نعيب مزيز الاعام هذاهي طريق معن مصب كل فريق من النصيح والماسيمة مصيب كل فذر فينه الله وجويد امّا الأقل فطريق ان بقسم مل م كل فريق من صل المسئل على عدد موم تم يض الخادج في المفعد ليكون الحاصل منه مفيد كل فدير من السيح كايى المسئلة المذكون فان سمام البنات فيماكانت اربعة ودوس ست فاذا تسمت الادبع على السيتة بمم ان الارجع تلفا الستة ويض علم التلتان في المصروب الذي هو التلتية من المنت المنالة المنالة المنالة والمنالة المنالة ا

الستنخ نيميرسهاكايلا وسبتراساع سهم فاللابع الذي عوسهم وسنتم انساع سهم مضيم كله ودمن فريق لبنات فبنقع هنمان مناسهين لكالمين اذالستهم الواحد سعن امتاع دعلى هذانصيب كلفردس فنبق للجدات والأعمام ولوفرصننا التكة مبعزعشرفا كممافير ت اذبض نصيب كل فود من النفيم في كل النزكة ونيس البلغ على كل النصيع فالخابع بضيب كلؤد من النفي مثلاث بيب كل فردمن مُديني البنات اغنان منيخ الاثنان في كل لتزلة التي عي سنزعنر فاالمبلغ بكون ادبع وتلتين وينسم صذاالبلغ على كالنصح والنياه تمانية عشر مفخرج سهم وغانية انساع سهم للضفة عشرتمانية آساع من انتها من عنم العلان حد منع الميكان الجمع سهمين كا لمين عليهذا فديق لحدات والاعلم فهلم في وجهين اي في وجهين الباينة والوافة فالالف عالله فيرعوض عن المضاف ليم فع لم هذا مرفت نعيب كلهزو الخ مذاهل لطريق الذى كان لعرفة مضبب كافدوس الافواد كافريق التصيح الماالطهي لمعرفة مسي كافري من التجمع فهوان تفيد مضيب مل فديق فت التركة ويقسم البلغ

وطائغة الغراماربالاشتراك لعدم مصورة لك ينهما لان التركة ان كانت وافية لجميع الديون م بقاء الزا يدعنها بخرج الديون للعرباء وسيسم المافي بين الميتة واذا لم يكن وافية منسم التركة بين العزماء دون الوزية لعلم الذائد نعلى كالانتقديرين لا يكون العتمنيين العزيمار والورثة معافتعين ان يكون بين فرايكل لآريعة منها واذا عمفت هذا فاعلم اذ اذا اردت انتخف نصيكل فرحمن النصيح بالسنة الي التركة تنظريين التركة والتصيين سنهاجانة تعزب عب كافرد في كالتركة ويسم عي كالنصي فالقامع نصيب كلفرة من التصيروان كان بينها مرافق منض ينصيب كلفود فى وغوَّالدًا: نم نيسم التركة على وفق النصيح فالخارج مضيب كل فود من التيم من التصحيم على في الصورة المذكورة الىسن بناجت و ثلاث حدّات فلة اعام كان التقبيم من عَالَية عشرون فرض التركة ابض من عشروبين التصوير التركة معافقت منسفية وإذ أكان كذلك فالمكم فيدخ ان بمن بنسب الفائد في مضف التركة ويتسم على مضف التصييح فالقامج مضب كلفرد من التصييح مسيكل فيدن فويق السنات كان اشنين مقص عنه الاشين في نصف التركة الذي معونمانية منيوستة عشرنتنسهم على مضف المنجع الذي هو

المحاصل شرتما بنز وعشريت فبنفسم هذاالحاصل على كالسكاة التي التقي الستة فيكور المخارج منم اديعة اسهم وغلتى سهم وهذا هويضيب فريف لبنات وعليهذا منسب كل فري من الجدَّاتِ والأعام واحد وضيَّم يُغ السَّبعَ السَّبعَ السَّبعَ فيقسم السبغ على استنة فيكون سهما وكسكسهم فالخارح مذرالدى هو سهم وسدسهم كمون مضيب كل فريق من الجدّات والاعام فالعجم من الانصباء ادمية اسهم وسهمان والمنكسات الثلثان والسيسات فيكون هذه الكليرات سهما واحدا فالجموع سن القعيمات والتكرات سجزاسيم فولم وامانى فضاء الديون الخ هذاشوع فى بيات تستم التركة بين العنقاء ان لم يكن فافيته بحبع السون مليك ان تعلم ان مين كلعتم من العزماء عبزلة سهام كالمارث من الويثة في حق العل وهد صب سهام كل ورديد من التعجم في كل التكة اود فقها وعجوع السبوت منزلة النعيع فالحكم فيرح ال بض دين كل غيم في كل التحكة ويقسم البلغ على لديون فالخادج من هذا النصب ذلك المعريم من النصيع شلالونغيض إن لليت غييب كل واحد منها ثلثة ألأب دينايلة عيه وسية غرساء اخرب كل واحدمه الفان عليه والتصيكالان دللافرنن

عا وفق المسكار ميكون الخاج مضيب ملحق النصيح وكان بين التركة والمسئل موافقة وانكان بنهما ساين فيض مصيب كلوروفي كالتركة ونقسم المبلغ على كالمسكل والخادح مضيب ذلك الفريقي النصيح فع صورة الموافع - شاركان المسئلة مستمتة فنعض الفالتكة عانية في يكون بيث السئلة والتركة موافعة مضغية منفي مصيب مريف لبنات الذي موارعة في مضع النزكة النيهوا معتم ايضا منعص في الارمع في الارمع مِسَيّة عشرُم منبسم الحاصل على مصف المسالة الذي هو ثلثة من الستمة فالخاج حسنهاسهم وثلث سهم فيكون مضيب النات حسنه اسهم وثلث سهم على هذا نصيب كله في في الحد ات والاعام فان مضيب عل مها ولعده في العامدفي الرحم اربع ننفسم صف الدمة على لثلثة فيكون الخارج سيهمًا متكث سيم فالاعتباء الصجهات مننذاسهم وسهمان فيصر المجدع سن والانصباء المتكسرات ثلثان وثلث آخر فبصرهذا الجموع سهما واحدا وحلة المجموعات تكون عاينة اسهم فهان كان التكذب يتكان بين السكة الته هياسة وبين التركة التي هي استعنى ساينة فالكم مخ ان مفه مصيب مُع بق المناتِ الذي هوا لاً مع في كال لنزكة التي هي السبة فيكفل 5/

عشين مها كالمراد وفي الناك وسعة عشريض في دين المعني الذياء تلف الآن وهو تلته في كل التركة اعنى في دست عشر فيلعنا لملغ سبتم وحسس تم يقسم هذا لمبلغ على كل التعييم الذي هو تمانية عشرفالخارح تلنز اسهم وسندس سهم فنصيب ذلك العج الدي له تلنة الاف يكون ثلثه اسهم وسعدس مهم فيكون جموع نصيب للغييب ستتناسهم وسدسىسهم وها ثلثم انساع سهم غريض بنسيب دين دلك العجم س النعيد الذين للل منهم الغان وهو الانتان في كل التركة التيجي تعترفا المبلغ يكون غائية وتلتين غيسم هذاللبلغ على التصيم الذي هو تمانية عشر فالحتاب سهان ودست واحد منسيب كل غيم ذي النين سهمان وننع سهم نيكون نصيب العزياء الستية التى عشرسهما كستة اسماع سهم وهي أيضا ثلثاسهم وقلكان للعديبين السّابتين سنة اسم وسدُسًا سم والسدسان فع الثلين سم واحدميكون مجموع انصباء النويراء دشمترمن سهمًا فصل في التغارج مذاالمضل فيبيان علم المخابح وهوان بصالح الورثة بنئ معين من التركة على اخراج فالحكم المعض من الارت شم منسط في

من عابنه عشرتم مع والتركة المصاعبة بين المركة م المدون في الحالتين الموافقة والمبايئة فنظرنا بينهما لم جدالا الموافقة النصعية فنضرب بنكل عربم في مضف كل النزكة ونعسم المبلغ على مضغ التقجيح فالمخابح مضيب ذلك العديم فنغول شلانصيدين كلعيم لم ثلثة الآن ينارِ ثلثة منضها في مضف النكة الدي موعشة فيكعن المبلخ ثلثين تم سيسم الثلثون على نصف التصييح الدي هوستني و نكيون الخابع ثلثة اسهم انساع سهم فنصب هذيب المنهب اسم وستة اساع سم وهي ايضا تلفاسهم وينصيب بعلي كالحريم العوضاء الذين كالمنهم الفأن عليم انتان فيضب الاثنان في عضف التكة فيصرالبلغ عشرين غميسم المستره علىضف النصيح الذي هوالت فالحابع سهان وسمان سهم نيكون سلم تعولا والفياء الستية الذب كالسنهم الغان عليم الني عشرسهما والني عشر مستعاده اليضًا سيم وثلثة المساع سهم اعني لف سهم لحبوع سهام هذه اللهمة منالغواد يكون تلتم عشرسها وثلث سهم وفدكان سرام المنويين السكابتين عتمة اسهم وتلتى سهم فيكون عجموع سلم الطابعثان

حقوضهم والنوح الاقلع للفالى العلى الوقعين فاندلا برادعليها وانكانا سناصاب لفرايض ومناالففل قدل حيع الصابزيني اجمعين فبراخذا محاب العجنية دحترامتة وقال زيدين فايت كل مافضل ف فوض في العنوض مدانية المستحق لم فلبيد المالى وم اخذسالك والمشا فعي مسهام وإذاعروت هذا فاعلم انسائل الريُّ الدينة المستلم الوَّليان يكون في المسئل من يرد غليم من جين طعد علايكون فيهامن الردعلية فالكلم خ ان يسلم سلتهم ما مدسهم كالفات كالميت بنتين فاصل السكام من للشر للفاقان السنين ومانعي ولحد نيرة عليهما وبن يود عليه في المسئلة من جسرواحد وايس فيها من لايدة عليه بيساللسكام من نوي من يد عليه و نوسهم المنان بيحمل السكارس المين وعلى فذا القيكان في سئل المنتبين وجيد تين والسلا النابيزس الدديعي بكون فالمعالم ن يوعلم في المعالم عدم العدد على الكام انهيك علتهم ن سهامهم كااذات كاختالام وحدّ بين عالمسئلة من النين ان سد بي المنان فلوكان في السكالة مكره وتلب فا المسئلة من الثلثة وكوع الضوف كرك فاللسكرة الدين المنكان المالمان المسئلة

التركة بيهم مبد تحقق الأخراج فالحكم تم المحين عقع التصلي بيهم بيئ معلوم على خراج معض العرائة ال مطرح سهام ذلك البعض فالتصيح خميسم البانى س التركة على سهام الباقين كا اذا تركت العقبة روجها وانتا دغافها كخ الذوج على الى دنيترس المهودي سربيهم فالحام عل ذلك اذيطرح سلام الذوح التي المنف التصيح وهو الثلثه ويقسم الباقى مذالتركم منبدل المصلح بين اللم والعيم يغدسهامها مسهام اللم النان من السنة وسهام العم واحد فيفسم التركة على تلغه اسهم سهمان الله وسَهم العُمَ المراح المر والمعرف وفي منطلاح عرفه المص بتحريبين المعدها ان الدد فيدالعد لان العُول موان بزاد السهم على الخرج عند ضيفه والودان بنصل لحبح على السهام عند نقدان ذوى السهم معد اخذ سزاخذ سنهم سلم ماي فيلفان متضادين اونغزلاان تخفق لتضاديبها منحيث الالضيب ذويالمه ينقص باالمعدد ويؤاد باالوة ويخوزاذ يلون فولم وهوضدالعقول علما شفتناً المتعريف رستلزماله والتعريف الثاني ما عضلعن فض ذوي العزوض فكاستحق لم من العشبًات يود على ذوي العزوض فال

Miss

خالات استعامة وموافقة وسابنة سلم الذوح انتان وأرسد ولعدوستقيم الانتنان على الواحد فلاطبز الى الضرب وسهام البنات ستة مدكر ايضاعة والستة على استة ستقية فلاط بذالي الم ولوكان بين ابقى عزج فرض البرد عليه وبين سائلة من بردعليم ساينة فالكم ينرح ال يفرب كل سئلة من يرد عليه فى كل يخرج فرض من لابردعليه فبكون المبلغ منه تصبيم المسكلتين كا اذا تركت زوجًا و مسرباب منقول بذلك المربق ما بقى من مخرج مرض البرة على تلفة وسئل من يود عليه حسنه وبين الثلث والحسنه مباية فلكل ال بصرب على سئل من برد عليه في كل يخرج فدض لا برد عليه وكال سئلة منبوة عليهمنة وكانخج فرض لابرة عليه ادبعه ومهلهسة فالسخ عشهن يمه بضيب تكان في سلامن الروطيرلين فظ المناد من يرقعلم وبعلى المال وكذا يمن منب منكان في سئلة من يرد عليه لتي فيما بقى من عجع فرض بن البرد عليه وبعلى للا عال الم فكان للزمج في سعل واحد ومنهب الواحد في الممنين منعمل وكان السنات في كالتهري عمل المناه عمل المناه عمل المال المرواع المرا المال والحقول

وكمل ويضف وثلث فاالمسئلة من حسنة معذا الجبع كاهرا بخداج الدالبيان والمسئلة النالة من الردان يكون في السنالة من يردعليم منحبس واحدع من يولر لايور عليم ايضاايم احد الذوجين إذلا تصور اجماعهما في سكار واحدة فالمكام لل المعلى فدض لايرة عليهن اقال مخارج ثم بحل المافي وض وض لايرد عليم سقسماعلى عدد دوس من يدي عليم فان استقام منها اعد خذ بهان الطّريقة وهي الاستقامة ومفت اللَّيْنِين اوالحصلي في نجيت المكانا أن من ملائم المضي كااخالما د دجاد تلاث بنامِت على لمسكال دجع و تلفان فاصل لمسكالة من الني عشر بعم تلنه لاروج وخلفاه غالين للبنات وما بغي من واجد فنرة ٥٠ مناان المسكاد دُدية وفيل فايرة عليم ومن يود عليه من حبسن في القمح الم يعلى المسالم على المالية على عليه عن سئلة من يودّ عليه فيجيل سئلة من لا يردّ عليه من افل يجر عض واقل عرص الدينة فسنلز من لايدة عليه ايضا من الدين وعمل سنلة من يرق عليه من دوسهم دروسهم ثلثم فسلم ايضا من ثلث نم معطى فرضي الارد

والمالكة ووالمناه من في في والمالكة وال المضافلة في على ثلاث عالاتٍ معلمنا المن السي بنها موافعة واللبايغ اريف بل الثلثة على التلقير القيمة فلاحاج إلى المنه فتصبح عاعلم من قبل ولحظان ينهاساينة فاللكرية أن بض كل كل من يرة عليه في كالمعزج نعض اليرة عليه فيكون المبلغ فيرمنعيم السئلتين ااذا ترك ادبع نعط ت ويستع نيات للها له وست جدات في المسئلة تمز ف لمنان وسعد فاصل لسئل سل المعنوف ل تنها تلان النعطات وتلتم استة عشر للبنات وسدس العج العبدات مابقي ما واحد نيرد بالالطريقة المذكوبة فأعلم ان مخرج فريض واليرد عليه من تماينة وفره واحد للزوجات فبكلى بن وسئلة من يرة عليم من حسنه الألا تلتان وسدس ين الحنية والسجرساية منفي الحنية فالفاينة فالللغ الجون تم نقول كان للزوجان وإحدوص الواحد في الحسنة كان حسنة للزمجات من الرمعين وكان للبنات المعة وحزب الالمعة في السبعة التي عىابقىن بخج فوض والبودعيه فالمبلغ تمانية وعشهم للنبات مناالريعير وللحداب كان واحد وصف الواحد في السعة كالأسعة فللعلات منا سبعة تم تقييم المسئل باالاصول المذكورة ان تكريلي السعف تعلى النبع ولا مرابع المربع الموقوة في الدبع والموقوة وما والمناعظ

النالث ان يكون مع الاقل للخشر العاحد عمت يو تعليم وبأ النا يج فولم والوابع اذيكون م المناني في بيان المسكلة الوامة هوالجنسان فصاعدً مزيرة عليمن بلب الملاق الكل ط دادة الجزء نتاسل لمسئلة الدايعة منسطة الودان يكون في المسئلة من يود عليم حبسان مع من لا برقة عليه فالحكم لن سيسم مانتي ن بخرج موض اليود عليم على سان بنيرد عليم فان استقام بنهاى الاستقامة لاغير وهذا في صورة واحدة اعيى اذاكان الموجات الدبع كما اذا ترك نعرج طاربع حدّايت وست اخوات الم بنى المسئلة دجع وسكرو تلف فاصل المسئلة مزا شي غريبه إ ثلته للزوج وسكا اثنان العبدات وتلم الدعمة للاخوات الم ومابق من الملتم فينبغي انبيرة منظما فالمسئلة الوقية وطناان من لابرة عليه يختق ومن بدة عليه حبسان فالمالي ان يحوالم المركان المركاء المر مئلة مزالبرة عليه مزاقل بخرج فيطه واقل يخرج فيضم المعق فيكون سنلتم مزادمة ويسل امزيرة عليه من المهم وعي ثلثه لان الهم سدساد تلتا يتلعن معلمها يضا من ثلث معلى فعض البرق عليهما فالمجع اله الله المرام المناح المراق المرام 20

وبنى العلامت اليرنون مع الجدوهذا فؤل اليحسيفة رجة الموسلم الفتوي وفالكذبدبن فابت دحراس الهم يرتون م وجود الجد وهذاابضا تغلا يجعنيفة لكنه غيرالفتوي وهوقول صاحيه وبالك والمنا فعي دحهمام ومندزيرين فابت للجدم بني لاعبان ادمع بخالعلات أفضل الاريث ما المفاسمة واما تلفجيع الماليعف للجدم وجود احدي المقامئة ين خير الامرين فلوكان المقاسمة خيرالم من لن جبيع المالكان المقاسمة لدوان كان ثلث جبع المال خيرالمكان تلنجيع المال إوسياتي توفيع ذلك وتغيير بتاسم وللجدهوان بحمر الجدة في الفته المعتمدة كاحد الاخرة والحالا أن بني المالات يدخلعن في المنسمة م بني العبان ا خل رالعبد فاذا اخذ للبد نصيبه من العسمة ينرح بنوالعلات كابيس بغيرش عيلون الباني سماخذ الجد معنيم لبن الاعبان الااذ اكان من بني الاعيان اخت واحنة فتأخذ فدصم وهويضف الكل بعد مضيب الحبد فان بني شي كان لبني الملحت وان لم يتم شين فلاشئ لهم فقولم مصنف لكل نميب على زبدلس فيض

في ثلث مكر البنات المتع وي الثلث وصالحات وفلين شعيم مذالبلغ في اصوالمسئلة الذي هوا بعون فضار الفاوا بعاية وادمين تم تصبيرالسئل بالسبة اليكال فريق واليكال فدد من كالنزف والمصريب ستة وتلتون عصوللية ات مايتان وانتان وحسون ملخوج احتساية وتمانون وللبنات الف وتمانية مفليك بالتامليغ ليظهدك العفض المتام فان قبل لم لم بدكرا لموافق بين البا في مزيجع عشره فعض اليرة عليه وبين مسيار من يورد على فيهذ الفته قلت عنا م يذكرها لعدم مصورها حهنا لان البافي و بحرح معرول بديد عليرسجة اذاكان المجزع تمابئة وانكان سلة منبرة عليم انتفين ا وثلثه او اربع او مستر فلا موفق بمن هذه الاعداد عفلان القسم لفالف عامي المسلمة الحيليا والمالية الحيالية والمالية المالية ال المفاسة مناعلة سن العشمة وهي لا تتعصر الابين الشركاء في المفسوم وهي المايكون بين النعة مللجة ماللخوات على فول الي يوسف ولمحار محمهاامدون فول الحميفة دحمة اسراد لا وجود للمقاسمة عنك وريناني فالمابوك المعديق مخام من منتابغ المعان المعالم على المعان

زيني

اواختالايب وايم واختالايب فللحدافضل الامرين اما المقاسمة ولما ثلث جبع المال فلواعنبر المعاسمة للجدكان لرسهمان لان المسئلة تحسن ارجع اذاروسهم ارمج وللاخند لابروام مضف ككل وهوايضاسهمان ولم يبغ للاحنت لاب شئ واغاقلنا المسكلة الاضل والعدلانه لولم مكن الا تت لام فالمسكلة كانت المسكلة من قلته والم تباعب المقاسمة سهمان من فلتم وها تلتان واذ المانت في المسئلة اخت لا يسكانت المسئلة من ادمية فباعتبار المقاسمة كان الجدّ ايضاسهان دهاح مصف الكل فلاستك ان الثلين النيرمن المضف فبوجود الاختطاب ليبت اصادُ لهدي مضيم فولم واذااختلطبهم ذوسهم الخ لواختلط نعهم س اعجام العفائي بين الملاحة كان المجدّح مبد فرط فيالسهم فنظر الامور المثلث الماللقاسية والما تلف اليع والمكوريم المالواما الصعة التي المنا المقاسم خريعة فكالذا تكنفة وحبثا واغا مغ المسكان يضف تمايقي فاصل المسكر من التين مفعل واحد للزيع والبق بين اللخ والمجتري الستوبر فللهرفيرا ففالاله ود المذكونة فلواغنمنا كاالمقاسمة كان للجق مصف سهم اذاروسهم اشان ولواعتريانك

بدل الكلمان الكل واذاعرفت دلك فنقول المسئلة الاولي كماذا تنركحة الاختالاب وإم واختين اب فللجرا مفال السربين اما القام اوتلت جميع المال فلواعتبرالمقاسمة كان للجد سهمان ولواعتبر فلنجيع المالكان لسهم وتلفاسهم فيكون المفاسعن خيراللجد من ثلث جميع المال فالسهمان للجدّ من حسنة وصف الكل وهوسهمان ومضف الخيتاب وايم وصف سهم الدخنين لاب كل مهادبع سهم فياء اللرعلى بخرج المضف والدبع ويخح المضف اخل في بخرج الدبع واقل يجم الدبع اربع واصلاسلة منحسنة وصب الادمة في المنه كان عشرين وكان للجدة في المسئل النان وصب الانتين في الاردية كان تماية علية من عشرين تماينة وكان للرخندالإب وايم سهمان ومضف مهم وصرب فيالادبته عشرة فلوالمستين اخن المذكورة عنترة منعشين وكان والدختين لإب مضف سهم وحزبه في الاسعنة الثنان فلا اختين الذكان تب انتيان من عنيرين دهوعن المالا والتصحيمن عشرين وعشرة انتاب فق لم ولوكان الخ هذا هوالسئالة النائية وهيسئل الاضل وللمبتيعي الماينة في المسئلة احنت واحدة لايب لم كين له شهن المالك اخات الم

اسباع فيكون للجدعشرة اسباع وهيسهم وثلثه اسباع سهم ولو اعتبرتكث مابقى كان للجد من المسندالني هي مأبق سهم وثلث سهم والداعبر سكرجيع المالكان للجدمن السنتة سهم واحد فعلم اذ ثلث ما ينوالذي هوسهم وتلفاسهم خير للجدة منفى ثلثه اسهم وثلث سهم معلى فنعطى الخت مضفاككل وهوندزاسهم منفئ تلت سهم غجاء اكسرعلي محزح الثلث واقال مخرج الثلث تلنه واصل المسئلة من السنية وصرب الثلثه في السنة تماية عشهكان للجكة واحدوضه فى الثلث ثلث ملجكة ثلث وصب في الثلث مسعة وهامينا للاحت لاب وايم وللاخوين ثلث سهم وضه فى الثلث سهم وهوايمنا لها والماكسودة الني فيها سكر جبيع المالخير للجد تكما ادانتك جمتة وجر الونت واحوين فاصل لمسئلم س السنت سدسه واحد للجنة ومضع ثلنه للبن ومابقي شنان ملليركمن الانتبز ا معنوالامورالمثلث فلواعبرالمناسمة وركه تلثه كان للجدّ تلفاسهم ولواعبر ثلث مايبغي كان للجد اجفا ثلث سهم ولواعبر سكص حبيع كان لهسهم كامل فعلمان سكران سكر جيع المال خير للجدّ فبلون ا مراه واللخير المعنام والعركا المعنوات المعنواللي المريخ المعنواتنان

مابغىكان سجد تلف سهم ولواعبرنا سمن جبع الالكان لما يضالك سهم نعلهمان المقاسمة خبيرام فبلون المضف يعدوالمصف الاخراكا للاخ فجاء الكسرعلى عزج المضف واقل يخرج النضف انتنان واصل المسئل ابينامن البين ومهد الانبين في منسم ادمم فالنصيم ارجة متعولكان للزوح واحدومهم في الانتين أشان والانتان من الارجة للزوح وكان للجدّ مضف وضرب في الاثنين واحد فيلون لم واحد من الارجم وكان للاخ البينًا مضفم وعرب في الانتين واحد فبكون كم ايمنا واحدى الارجع وإما المسورة الني ينها ثلث مايتي ي للجددنى كمااذا تركيدا وجدة واختا وإخوين فاصل المشلة السنتية سدسها واحد للجدة وما بقى من حسنه فللحد منها افضل المور الثلغ ملواعبرناالمقاسمة كأن للجد سهم وثلثه اسباع سهم لانعمم سعة وسنبت المسنزالى السبغ دست حسند اسباع سهم وللجد يقوم مقام للاختين فيكون للجة عشرة اسباع والحشن تنفسم على السعف يعنى الواحد من المستربكون سبغة اقتسام فينقسم على رقيم السبعة باعتباد كعن الجيع اخوايد العل واحد من المملة

اخرى فيها سدرجيع المالخير للجد كما ذا تركن الزوج جدًّا وبنتا وزوجا وأمًا واختا اصلالمسئلة مذائني عشهوبعما تلته للؤوح ومضغط سنتة للبنت وتنكأ اتنان للهم وما بنؤمها واحد للاخت فللجد فيرا فضل الامور التللم اسااعقاسة والماتلك ما يبتى واماسك وجميع المال فلوا عنبرالمناسخ وروسم تلتم فالتكنان من السهم للجد ولراعتم ثلث ما يبغى ان بلجد ثلث سهم ولواعبر سلمجيع المالكان بلحدسهان مغلم ان سكرجيع المالخير للجدم المتاسنة ومن ثلث ما يبتى وعنداعتب الالسنكر للجد بفعل المسئلة التي هيمن انتى عشر الح ثلث عشرا وينها سدسان سكر بعد وسكرلام والش للحنت بوجدد للجدّ فاذ فيتلهن المسئلة لا تتعكَّق بما فبلها وال . عاجد عا فلم اورد ع حمهذا احبي كان اورد حمدنا ببعم محرومية الاخت عنبوالاخرارعن المغاسمة وعن اعطاء تلت ما يبغى لبكون السسكين فيراليج وعن خبزن صاحبة منص بوجرد المبنت ويسزعيها المسكلة الاكدرية لان زيما لم بجعل الاخت ذات فرض بمجرد الجد الا فيها ينربدان بيبن فالكرفقال واعلم اذربرب تابدلا بحصر الاحت البروام اولاب صاحبته منضرع وجرد لمجد الا فحالمسكل الالدورة واعسكمة الاكدرية ك اذا نذكت معبا ولها وجدّا واختة 0 بيا

وصرب الانتين السنية الشناعشر فكلون التصحيرمن انتي عشرفنقول كان للجنة في اصلالمسئال واحدومه في الانتيز المنان فليحق اننان وكان للبت تلذ وضها في الا شنزرية وهي المينالي وللجدكان واحد مضه في الاشتيراندان فللحرابيضا المنان وكاذ للاخرين ابيضا وحد ومنه في الانتيز فكم واحد من الانتبز فقولم روكان تلت الياتي الح تول في اصل المسئل منعلق باللسئل الني بنها ثلث سابقي غير للجدمن المقاسمة وكري يجيع الملالا بالمسئلة الاخيرة الني هي قوله فا ذ تركت حبًّا الجآخة واذكان الظاهير فيتعرعلى في تعلقهمن فتامل وقد الشرا الحالم تبل البراعادة ههذا اعانة المستنيدين اي لوكان في المسكل المتاليكية خير للجد ولم بكن للبافي معد فرمزد كالسهم ثلث صيم كافي سئال للجة والمجتة والاختي والاخوين لاذا صلالمسكام مؤالستية لأن في المسكلة الم السكس والنصف وابقى السكس والستة سهم للجتع والبافي حسنه اسهم ونلناسهم ونلناسهم للجدوللاخت يصف المعل وهو تلنياسهم سفى ثلث سهم بلاخوين فتبين المبريا في ثلث صحي فيض عجع الثلث الناموالزالي في المرز العالم مراج المرز العالم المرز المرز العالم المرز المرز العالم المرز العالم المرز العالم المرز العالم المرز العالم المرز المرز العالم المرز العالم المرز العالم المرز العالم المرز العالم المرز العالم المرز الم

فلاعولا ببضااذ حتى الام في التوديث دكر من التلث في المسلص والآلدين للصنعا لاستقامة اصولد دنيريها وعكن حمار فنيله فلاعوام وتقديدان يكون سكان الاختاخ لاجنه ليس بنى يزض معل قفوا ولا اكدرية على تقتريدان يكون سكان الاحت اختان لان المسئلة الأكرية اغا وسيت الدرية للون وافع المرقر سز بن الدروها حن واحدة الاختان و قالا معضهم وجرستمين الاكدر بن الدرية هواناكدرت فكعن الاحت عصبناح للجدفى سايرا لمراضع وهمهامارن ذات مفضن كديم لهذا الدج ما مسكن المكنا سخن في المحق المناسخة واعلة من العنب وهو تبديل مغرستي الحصفة اخرى اوتبديل كم الم حكم اخرى وفي اصطلاع اهل هذا العلم عبارة عن مصول اعون مجد المون فيورث المعتسوم تبل المستمة فله بوان معرف المكتمح فنعول الم العصارمب خوالامفيا، فبل معتمة ميل فأكاد ا تذكت اسلة رفعًا وبناً وا واما منى المسئلة رمع ومصف وسعد فاصل المسئلة من التى عشرمعها المنه الذوح وحضفها للبنت وسدسها أثنان للام وما بني منها واحد تنوده معلم ال المسئلة درية وفي من الررعيم ايضا ومن بود عليم عبدان فالحكم لي أن بحول سُلتين كاعلم في ماب الرَّدُ فسُلم من المردّ عليمذا ربغ

واختا لابرواج اواختالاب فاصل لمسئلة من السِتَد مضم ثلث للنجع و ثلثها انتنان للام والمصف الآخر للاحن بينى ثلثه وسعم واحد للجد تنفول المسئلة اليالست ترميم معيب للمة الذي هواحدالي معيب الاخت المركب هوثلثه منيعيرا وميتهان للذكر شل خلا الاتينين لاذا لمفاسمة خيرللجة لكن العشمة على دوسهما ليست بصحيحة لان دوسهما تلنه وسهامهما اردجة دبيهماساينة منض النكنه الحالم المدلة الترع الترع المتعة مضارسة و عشرين منتعجع المسئلة بكون مطبعة وعشيران منتولي للزوج في إصل اصلاطسئالة تلتم وضرب فى المتلته سعة فللزوج مسعة وللام كان الثان وص ضب الانتيز في النلندسيّة وهي بين اللهم وللجدّ كان مع الاخت ادمجر صهب الادمج في التلت كان الني عشر وهي الجينا لهما فيقسم بينهما اللافا تلتا وهوالنما ينز للجدوناتها وهوالاردم للاحت فامكن لزيرجم والاحت همنا صاحبتم فرض للدنجان فبالركان مكان الاخت اخ اواختان فلاعول واعرالدية الماداكان كانهاخ فارعولان السكوفيلليدع فا السكولباني لم ولا شلاخ ؟ في المسئلة الساجة ولا الدربة إيضا اذ الغض المحتى عكر سعا صاحب من عصبم فاجر المتوريز المحملة بالصورة المالة المال محالفالخال

من سينوع

في الاحوال الثلثم المذكورة ننظرناان الاحجة على الاحجة مستقيمنه فلا كاجة الجالضي اذ للزوج واحدوللام ايضا واحدو للامب انناق تم ماست البنت تبل لتسمنه ونوكت ابنين بنت وجكة مغ المسئلة سكرهما بقي فاصل المئلة سنالستية سدسها واحد للجتنة ومابق حسننه وهي للعصبات هذاهو عماللعتنة نم سنطرببزالم والركيس في ثلث الحوال سهم للجدة واحد مراسه اجنعا واحد ميستنيم هوعليه فلاحاجة الي المصرب وسأم العصبات حسن ورؤسهم ايفنا حنسن والمنسنة على المنتاب تعيمة فلاط بذالي المضهد في تنظر بيو التصييع الله وعيستة أربين في يدالبنت في تلوث مالات فنقول كل النصيح الثا كالمستة وم فيديها متعة وبيوال يتهة والمتنف مواطعة للنبية فالحكم تح الأعض تالن التقيع الثانى فكال تتقيع الاواركيلون المبلغ منه مقيع المسئلين وكالم المنجع الفائخ تتة وتلها انتاق وكالتقع الاولات عشروض الانتين ينية عشراننان وثلثون نم بضه مضب كلمن كان له شيمن النضعم الاول فأتك التعجم الناني ليعطى لحاصل منه الم وبيضب مفيب كالهنكان ام ش من النفيم الذي في تلت ما في يده من النفيع الأولرو بعطى لحاصل منه لو فع النصيح الاولكان للام تلت وضي في الا تنين اللين مما تلت التعليم

مسئلة سن يرد علم ايضامن ارمعة دبين ابنى من مخرح فرض والبرد عليم وهوالظلن وبين مثله من يرد عليه وهي ارجة مباينة منض عل سكان من يرة عليه الني المادنة في كل محزح مرض را الرد عليه الدى هو ادبي نيكون ست عند فنصب المسئلة منها فنعن كان للزوح في سئلة من لا يردّ عليه واحدمض فى الدين أرجة فللزوخ اربعة وكان للبنت في مسئلة من برد عليه ثلثه و منها بنها بفين عزح وزخرن لا يردعله وهو اجمالله يميرسنعة مني للبت وكان للام في ثلك السياد واحد وضه في الثلث ثلثه وهي للام مضاوالمجرع منة عشرادمة للبوح واسعن للبنت واللانه للام شمات المزوج قبل المنت وتوكر ذوج وابا واما فغ المسئلة ربع ونلت مايني وما يبقى فاصل لمسئلة ك العنز دبع واحدللووم وللن ماسفي واحد للام ومانفي منها اننان للاب هذاعلم العندة فم ننظرين المهام والدكون في الاحوال النائد الاستقامة والموافقة والمباينة سهم الوارجة واحد وواسم ابيضا وإحد والواحد على الواحد تغيم فلاحاجة الحالض وسهم الام ايضا واحد ودوكا يضا طحك تجتم كذلك وسهام الاب انتان وراسم واحد في تقيم هوايينا تبتنط يوجه الذي المزياد بعد رسنما في يدا لدوج كن النصح الاوار وهوا بضاارية 15

بين السجع النافي وسين ما في بدا مباينة فا كم تح ان بين السجع النافي وسين ما في النافي بين في كالمانتهي الأول لبكون المبلغ مقبح المسكلتين كل المقيم الذي والمبع وكالتصبح الادراننان ونلتون وضهالادمن فى الشين التلشيناية وعاينة وعنرون فتصبح المئلين يكون مهما فنعو لكل من كان لم شيء المصبح الاول بضرب فكل تنصير التاني وبعطي للاصل وكلن كان المستى التجع الناني بين بالخيل في بدا وبعلى المبلغ لم فللزوجية التصبح الاقلاكان التلف انتان ومنهماف الارجز النح كالتصبح النابئ عابنة مهى إولام ايضا اشان وصهمافي الاحجة فا بنه مهيلها وللابكان امعنم وضها في الادجة منة عشر منى فضاد المجوع النين وتلنين ترفي المسئل الت بنة كاى تعلل سيّة ومنها فى الادمة ادمة وعشرور لابن واحدوث لمهاديضا لآخرو لسنت كان تلا وضبط في الاحجة التعبة التافعية البيلسنة مشارالجوع مندن والجوع من النبين تلنبز وسنين يكون النيز ولنسبيس مرفي النصيح الناف الدي هوالنجون عدكان الدي النان وحزب الانتين في التسعيد فا يتر عشر والاعورايط كانالفان ومزمر في الشعة كذلك فالجعوع منة وتلفون فاالجعوع من اشين

الثانى تة مالستة للام وكان للزعجة فالتعجيع الاول من معبب النبع ولعد وضهم فياله تنيزانتان فللنوجة انتان وكان للام ابينا واحد وضهم والهنين التنان فلهم انثان وكان للاب انتان ومنهما في الالنيز المعتم نعوب العجة وفالتصبح النافكان للجنة وحدوضربه فى التلئم التي هي ثلث ما فيري للم فللجذة ثلثم وللاسنين والمبنت كان حسن وضبرا في التلتم مسترعشر للل ابن ستة وللبئت ثلثة وهذه للجدة هي الام الني كان لكائنة واعلمبناع الآن تلئه ابينا فضا والجيوع في يدنا ت عد منهات للحقة قبل المستمنه وتركت دوجا واخوين فغى المسئلة مصف وما بقى فاصل المسئلة سن الشير ب صفه واحد للنجع ومايبقي بينا واحد للاخوبين هذا هوعر المنتخذ تم ننظر بين المام والركس في ثلنه احوالاسهام الزبع احد وراسر واحدوالواحد على الواحد منتقم فلاماجة الماعض وسام الاخوين ابيضا واحد وط سهما انثان وبعن الطحدوال ننين سباينة منبض الاثنان في اصلالمسئلة الدي هع انتال متكفذ ادمعنم وكان للزمع واحدوضهم فيالا تنبيز انتان للزمع وكان للاحفين اعضا واحد وصبره في الا ننين أحضا انذان لهما عمينظم براها وبرق براي المراج المراجع الناق المراجع ا

10

الحاثاتًا ولاد بناحة الابن كذلك والسعف المنا فعوالجاعة السوب البها البت وهم لما يُعتان العداد الساقلون وللتراب الساقلات والصنف لنا منهوالجاعة المشوذ الجابري البت وهم فشر الوافي العلادا خوامت لاب وام اولام دكورًا كانوا وا نامًا ونياد المعق لاجوام اولاب اولام وبنوالاخوة لام والصنع الدام عوالجاعة المسويم اليجدتي المبتاب الاب واب الأم اوالي جديتم ام الاب وام الام وهم ايمناعنة وطوائف العات والاعام والاخوال والجالات سواء كانعا من طرف الاب اوس طرف الام اوس طرفها الاالامام فانهم من طرف الام العير مهوالاءاي الاصناف الادمع النيهي السنتة والعشر وكابغة وكلرشهم بالمولادة سن دوى الادحام فقوله فهولاء سنداء وقولم من دوى الارحام خبى فق لم دوي الوسليمان الح الد البوسليمان دوي عن عدب للحس من الجحيفة دحمنه المران الرب الاصناف الدجة الجالمية بالمراف معوالصنف التاف وادعلواخ الصنف الاول وا دسفلوا تم الصنف الثالث واذ نزلواتم الصنف الوابع وان معدوا و وجمع فالريم الما عوفان المدوالالم فوكر من والدارة الانتياع حرة ووالم يكون عجمة ومواليات وراجيت

وتسعين تنه وتلفوت ماية وتماية وعشعن فحولم والزمات تالت اواديم الخ وإن مات منتمي المن اواجع قبل لعشوز فاجل الملح الحاصل من النصيح الاول والنافي متام الاولي أي متام المسكلة الاولي واحد اللسكام الثالة مقام المسئلة النابع فحق العرد المسئلة الاولا والنابع لما يحد معزجها صاوتا عنابث الاولا ببالضعدة بحلالفائة فألينة فولم لم الرابع ولغاست كذلك الح عمر الماية أي لماعلت بالغالثة شل على على الله الماستة بعرج الجيع واحدًا منصرالاولاعالف يتم والناية عثابة الاولى فاالوابعة عيد نمانيخ اخاعلت باالواحظ كاعلت بالنالنهصار مخوج المحل واحدافالاولي والناية ولنالنم والوامخ يكون بنزله الاولي ليعمل لف من تاية هكذا في ملا يتهين الساوية والسطة وغيما كاحث توريذ فافكا الأركام الحلخ ودوالرحم موالقيب الذكاب والمعنى الماحب بنرض والعصن واعلم ان عامد الصابة اعتقده ان والعرام والم بورتون واحجابنا علنه وقال ذيرب فابت دخي اسعندانهم اليرنون ويوضع المالية بنب المال والشا فع دمم الم المضاعليم وأذ اعرفت صداراعم ان دوالها المع المفاو الوقو للن المسور المالم وهوارج الموال المنظر الكافوا

وعندا فيحينة رحة ام الجداب الاب اجتاب وام مقدم في العصبات عي اولاد ابن المن اولي فكذا الجدّاب الام مغدم عِلَ اولاد الم فصلحي الصنف الاقلاقلا كاخز الاولي باالميات في الصنف الا ولا أفزيم الالب كبنت النبات المانا اولي من بنت بنت الابن و الثهمتووافي الدرج كان ولدالوارم العلين وادغيرالوارث كبنت بنت الابن فانها او يحن ابن بنك البنت لان بنت بنت الابن ولدص العزض وابن بنت البنث دلد ذوي الارحام والمراد مزلد الوارث ولد صاحب لعزين ولد العصبنه لان ولدنوك المرحم في هذا الصنفين اولادالسات وولدالعصيبرن اولادالسين وهواما عصبزا وماب فيض واختاره للاختصار وأناح ينوت درجاته مل يكن بنهم ولدا طرب اوكان الجوع ولدوارت مغندا بيوف وحس بن زياد يعني ابدان العزوع ومنسم المالرعل ابدان العزوع ستواءا تفقت صغة الاصطف الذكونة والانفئة اواختلفت اماعند محديظام يعير الان العزوع ان تعقت صغة الاصول موافعًا لا ويوفع فحصن

السات سيتصاحبه فمعزو وبنت المبت ويعيابوس فالعسن بنباد عن الحديثة وابن سماعة عن محدون الحديثة دمهم الران احرب الاصا الصنف الاول فم العضف النبائي الصنف الناسك من الصنف الماج كترتيب المصبحث المف فكرمن تبل وهو الموسوفي الانتاءع مول في قعلها المام المروة عن بعض النسخ بناء على شكال الدى فيه وهولزوم كون السل اولي من نوعه والعرج او إلى واحمل عمق المبرات وهوممتنع باعتبار واجد الماالطرين الذي سمعن عن استاذى فلا الشكال بليه وبيانه آن الصنف التالذية مزعب وبو عدى ومهاام من على الحداب الامس السف التافية الارت لان عنده الحل واحد من الصنف الناني والنالف اوليس فع بعياد اب الام او يس الخال فالخالة اللَّذين ها نهان الب الام وكذلك الاخت اولي من ابن الاخت كلونه افت بن الليت وفيع كالاجرين المستف الناني والمسنف المنالف اوليمن اصليين ان الخاذ والخال اوليس ام اب الام النهاملاب الام وكذلك إن الانت امضا اولي سن اب الاتم الذي هو اصلم من فع كالارام فا الصنف لنال المعالم 

الاختلاف وبعد العننمة بجعل الذكور طائعة والانامة طائفة فالماب للذكود بحيع ومفسم على اعلى الخلاف الذي وقع في اوالديم وكذلك ما اصاب الأما يدان ينته فالكن الأختصار في الابدان محتصر الابدان واختصارا لمهامان يسطالابن الواحد الج بنتين في سئله اجتماع البنين عالبنان ترب التقديد والتخفيقات الدعجوع عدد والوي فائد بتر عصال وذلك للبائا اقراع يوجد عجوع المن بتين و بحمل اللغنج ما مجموع عدد والور التحقيقية والمقدية والمقدي والبطن الاولي بنت بمجمود البي مسيد الأبيان بنت بنت موالطن الذي بنت بنت بنت بنت بنت بنت 

بن دياد وبعبر الاصول ان اختلفت صفة الاصول بعني بعلى الغروع بيران الاصول في الفاكم كما والرّل بن بنت وبنت بنت وفاد الحيك فوحس بنزياد المعتر هوابدان العزوع فنفسم الماله بنهما للذكوشل خط الانتين وعند محدكذ لك المعتزابدان العروع لان صفة الاصول منعقة في الانوم وهذا لذا منب " ولوتكل بندابن البنت وابن بنب ببنت البنت فعند الجع ف وحسنهن أبن التلتان للذكر والتلف للانن لانن لان المعتم عندمها الابدان وعند محددمنام الكان المعتزالاصوركان المالسنعتشابين الأصول يعنى البطن التائي فاالتلثان لينت ابن البنت مفيب ابيا والتلف لابن بنت البنت مصيب امر واغالم منفي الابران لاختلاف صنة الاصوله بالذكورة والانونة وصورتم عكذا مين قدا وكذلك عند مجداي عمد بن الحن إذاكان بنت في اولادالمنات مطون مختلفة بيسم هن ابن المسكل عاحمت اصول سداء وكل بطن وقع فيم بنت

نالحكم خ اذبخ احمها في الاخري فاعصل نديض في احرالمسلة ببكون المبلغ نفعم للئلة منين الاثنين فالمتلف نت وضالتة واطلعك النكهوجنة تلثون فالمبلغ الذيهوالتلتون نفعم المسئلة فنغول كان للفل واحدودنه في السنة التي هو المصف منة وهي للبغل والتلنين وللابن والمنتابينا في البطن الخاسركان واحدومه فالستة سنية فبغسالم تذعلها للذكوينل خطالا شيورا وعذ للابن وافان للبت تم يزلدن والابن هوالارحة الخ بنز في المطن الآخرون ب البنت الذي هوالاننان الجانيم ببرخ ميرب الثلث التي في المطن الناك العقدف فيراننان فحالستم فبلون تماينة عشرفيق على لفا لفنتين المضافا متعن للمنتن وسعداخ يرللنات تم ينزل مصيب البنين الجاب بنتيزع المطن الداجع ويغسم علهم الضافالامكان اختصارالابدان فيم والتحة على السين عير منعن فيكون مرفترة فيراشير تم يتزل مصيب السا الدى هوالت خذالد ثلث بهين وثلاث بنات فى البطن لوابع وتقسم بين الما معنبين اللائم المكال احتصارا لمام في للبنين الته والنباب نلة تم يؤلومب البنير الم منيز والن البطور الع ويقدم علم المضاء الاراد البران البطور العالم المعرف الم

وهذكاه ومنيبط عددرك لبنين الاختصارالهم فيكفن مجرع عدد دوس البنات مش عفرت عنه من تختيقيه وسند تقديدة واختصا والسام ينم ان بنب التعقيقات والتقديرات الدحسنة عشرتم مطلب اقل مخرج يد جدفيرالسنيان نبرالعقيفات التع هالتعذ الحديث عشرت بتلاز اخلم الوك ونبد المعقد بريات المائبة مش لركو مغد معزوا الل بوجد ببه كلتا النبنيز وهوالحنه فلغمال للمنه سرام حسنه عشرهيعدد الوى فللختبغات تلتم س للخسنة وللتقديريات انفان نم يترليفيب البنيين الج البطن المثالث الذى وقع بيرالاختلاف وبيرابن ونبتان بازاء البين فينسم مااصاب لهم على الابن والمنين للابن سهم وللبنين مهم للم يترك مبيب الابن الجين بن المنت في البطن الاجيروبيرلانصيب النبتين إلخاس وبنت في البطن الخامس وبنسم علها اللافا السط فيم ممكن والواحد على النلت عبر سعم نتوقن التلته تم يترك مضيب البنات النع في البطن الاور الح تلتم بنين وست بنات في البطن التالف ومقسم على المجمع اعضا فالان المنافع المنافع المانين المانين المانين المانين المنافع المناف

ستة مني لها يضا وللابن الذي قومًا كان اعْنان وضهما في الانتيا احجة منهى وكاد لابن والبنيزة البلزاق سر تلنه وضه في الاشبيك تد يقسم بيهم المصافا تلنه الابع تنزوع الدينترو ثلث احرك للبذين تتزوع الداوالديما تبسم بيهما الدانا الابن انتان والعنت واحد فع العط الاخير الاحتصاريج الانوان والفالكم وعكن تخريج هذه المسئلة في هذه الصورة من للحوا فبالليم تنا لم ند وق وكذلك ماخ عدب الحسن النبان ياعد الصفيان الاصل والمعدد من الفروع فالم العشمة وجي صفة الدّلورة مالانون ايم ديتهم شله على المسئلة علمة اصول كا اذا يزك ابن بنت بنت وبنت ابن بنت بنت وسي بن بن بن بهذا الصعدة مس فالمالدين وحدار بقيم المالدين الفروع بنت استاعًا باعتبارالا بدان ادالعزوع ابلان لمت وتلاث بنامت وسنبط الابنين فيكون أبني الوكس به بنامت واما عد محمة المرمه ونبسم الملاا سباعًا في الطن التايد الدي هواعلى الحادث عبسار عدف العزوع في الصور ا دعة اسباعه لبتى بنت ابن البنت بعيب جديها و ثلث اسباعه وهو منسب السين

والسنتن على الانتين مستقيمة الثلث الابن والثلث الاخرى للبنين تم يترك مضبب الابن الدي هوالثلن الي بند في البلن الآخر ويضبب البنيين إلي ابن وبنت مها في العبن الآجر فيعتسم بنهما اللاقًا الله اللاقيان مولحد للسنت تم يترك مضيب البنات التى في البطن الوابع وهو الثلث إلى ابن وبنتين في البطن الكار دجيم بنبها المضافا لكن الثلث على الاشبين استنفيم فالاننا ف موقف قلنا المريش الموقع فترتا نيافي موضعيرع احدها انتان وفي الآخرا بيضاا نكان وسنها مائلة واذاكان بين المحرموالا والمعوالع ونين عائلة فالحكم تح الذبغ كالمعديها فكالمنجع المسئلة كيلعن الحاصلونيه نقيع سئلنا وكالحديها اغان وتعجع المسئلة تلنون ومها الانتنين النلتين سنون فيكون مضيل المسئلة سرستين فنقولكان للفل ستة واعضوب لثنان وضب الاثنين تمانية لعليانا ولعلماكان اثنان وضب الانتنيزع الانتبين لدحة لعليا العليا وللابن والبنين في البطن الواجع كان متخذ مض في الا تنفيز عًا مين عشرونيسم المضا فاحت للابن تنزلها لبعث بننه وتنعن للبنين انتدا للابن وتلنة للبنت وكان للبنت التي دوف ذكك لابن واحد وص الداحد غ الاشين انتان مهولها وللبن التي وزن كل البنت كان تلد ومربح الانتين

وضكل تالمعلا ونادحهم ام الخ اصحاب الدحيدة في وري ذوك الادمام سينزون للجهات الاان ابايوس بيسرليهات والابدان العريع وعديبنرابهات في الاصور فيزمتم شلهن المسئلة على امول كالخلؤ ذكونا كما واترك بنت بت بت ويها احضا بندا بن بن وتل ايضا ابن بنت بنيت بهن الصورة مست فابودو مف بيسم الملاسيهم اللائماً ويونع عليم ابن بن بن بن ستناسهم لانه صادكان تذكارج بنات وأبنا أببت بن بت مبوطاً الى بنتين نيم فيلتم ومواديم اسم المبيني بن للبنين ويعطى سهيز للابن ومجديتهم المالم اولافي البطن الفافي بين الاسين وغلاف بنات اذالابن في التقديرا بنان والبنت التي في وجنه اعنى بنت خالمته في المقديد بنتان وفيه بنت الحري فكون المسكلة سي سبة ادمج اسباعه للابن وتلنه اسباعه للنين وتنزلها الى البطن النالث ونقسها على بن وبنين والابن في المقديد بنيان فيكون الوي ادبع وبين الادمع والمتلتم ساينة فالحكم ح ان مضب الادمع في اللحمة السبغ فيكون عاين وعنرين تأميض مضب مضب كان لهشي السبغ في المعقوم

سيسم على ملديها في البطن الأجرامضا قًا مضغ البنت بن بنت البنت ميب ابيها والمضف الأخرلا بنيبت بنت المبنت مضيب امها وضع هذا المسئلة س عاية وعشرس لان كدارحية الم بعنرف العنعة عدد العزوع في الاصول فيكون الابن في البطن الذي المنسرة النفذ يروالمبث ايضا بميترج النفد فيفسم اعال عليم كسباعا دجن كذك الابن النى في النعت بدا بنا ف وسها ف لتلك البنت التى المتعديد بندان رسهم للبنت التى في الوسطيم تنزل المللة الماطر البلت الاويد والوسطى الح البطن التالت التي مندرة بنتيل ماعتار الغووع وابن سبوط الح سنين عبدار الغروع فيكون الحرص الدمغ والتلة على الاعجم غيى منقيم فلكم فيران عنب الاعبم في السبعة فيكون ماينة وتيرب ع بصب مصيب من كاذ له شهن السبعة في المصوب الذي هدا الديم سعلى الحاصل من غائية وعسين منهم ولك الابن الدى في السطف النافي كانت ادبغ وضها فالاسبغ ست عشرسولها الحامل البنين والسهم السنين البنتيزع البطن التاني تلنه ومها في الا معن المناعشر فيعتلها احصا فاعل ابن وبنت في البطن النالث المن المن وسر السنت و تشريها الجداوالدمها وقل عدن الحسن المرالدوا يتبن عن الاحتياد وحيد المرقيع دوي الاحطم

صفنهن بدلون بهماي صغة الذكورة والانونة بان بدلي كلهم بالذكورا وبالاناث واعست ترابنهم مان يكون كلهم مزجانيالاب اوس باب الام فالعند على إبدائهم للذكر مثل خط الا نتنيين كافي ع المحقيقة الاعلى طويق الادعاء نتاسل وان اختلفت صعة من يدلوف . به في الدكورة والا فرته يقسم المال على أول بطن وقع الاختلاف فيم كاهو في المنف الاوّل من ينقل مضيب كل واحد سنهم الي البطون التي يدلي با وصورته مكذاميت فيقسم الملابين اب الام وبين ام الام اثلافا معوالبطن بي التاني تم يترل مضغ مصيبهما الجد المرابطون واذ اختلفت نتياجتهم كهذاه الصورة سينت فالثلثان القرابة الاب وهون عبدالاب والتلث في المن لعرابة الام وهون عبدالاب والتلث في المن لعرابة الام وهون عبدالام على المان التلثان المن المناه الام المناه المن المناه الله المناه المن المناه الله المناه المناه الله المناه المناه الله المناه المناه الله المناه المناه المناه الله المناه المناه

الدى هوادمة فيعلى للحاصل من عُاينة وعثير فنعول كان الابن في الكن التاني العبر وضها في الامع است عشر وكان للبنين فيه علم وخها في الارب اننا ن عشر كل واحتا سيرند ملبنتين في البطن الناك اننان وعنفن مهانة عثرى قبل ايها وسد اسهم من قبل اتها وسد اسهم لابن والمعلم فصل فالصفالنا في الماح ا الجالمت مزايجهة كان ايسواء كان الاقرب منجمة الاب اومزجمة الام كاب الام فانه او في سراب ام الام في هذه الصورة مني وعندلاتوايم في العزب والبعدكان اولاس يبلي الله الميت الميت الميت الموادث عندا وسهرا لغرضى والح فضل الجعنا ف وعلى اوى المناسيد س عبسي البصي كاب ام الام فان اولى من اب الدم في هذه الصدي ميت فانام افوىناب الام لانم لابريت م وجود كا مكان ابونا ويدس ايم ولا تنظل عند الحسليما ن الجوز جا فحالى في ب على السنى دهما الربل عاد مابين اب الام وبين ام ب عب الأم اللاقًا ثلثًاه لاب الام وتلشم لام الام منم يرا يضيب كل سما الأنبولي المتراد الم الدرجاتم وبعوا من يديو ارسة اوكان كلم يولون والقفية

المالم بنهما للدكر شل خط الانتيب عندا ويوسف دحة المرباعتباد الابدان علابالا صلان الاصلف المواديث معضل الذكر على الانتى اللهم الااذا انتك النص كما في الاحوة والاحواة بعولم نعالى نهم شركاء فحالتك ومعدد حمة المرتقسم عليها انصافا من عير تقضيل حديما على الأخرباعنب الدال معلا بالغواد لان تعليم كالمنها تعلب الام وا ستختا فتمابهن الغوابزع التوية مسوي بين الذكدوالانتي لتسوية العتوانة ففي واذا ستعوالي أخره اي واذا ستوي هذا الصنف في العداية وليس فيهم ولد العصيم بلكهم اولاد اصحاب العدفوف لهذه المصودة سين العالم الملا والمعالم الملا والمعالم الملا والمعالم الملا والمعالم الملا والمعالم الملا والمعالم الملا والما المتعالم الملا والمعالم المنافع المعالم المنافع المعالم المنافع المعالم المنافع المعالم المنافع المعالم المنافع المعالم المنافع ومعالم المنافع وهوا شهر قول المحينة وحنه الما المنافع المنافع وهوا شهر قول المحينة وحنه الما المنافع المنافع المنافع وهوا شهر قول المحينة وحنه الما المنافع المنافع المنافع وهوا شهر قول المحينة وحنه الما المنافع المن فغضن الاتكالالتلة الماركله لولدالاخ والاحن لاب وام غرنكان لاب تملئكان لام ومحدد حنداس بقسم الماله اولاعلى لاخوة والاخوا عدم اعتاد عدد العزوع وللهات في الاصور فالصاحل مذيق بقيسم بين فروعهم كافي

والثلث بين مزابة الام كا لواعدت ترابتهم وهوتاهم فصال في الصنف لَتُ التِ الْحَرَة لَكُم في الصنف لنان كالحكم فوالصف الاقرابيغياو أيهم بالميرات القربهم الي الميت كمهذاه الصورة منب الخت الخ منبن الاخ ادهي القرب المنت الخ المعاقد بنت بيت المنت ا واند استقط في العرب و فيهم ولد العصبة وزلد العصبة اولى الميرات اللب وام اولاب اواحد مما ابن بن لاب وام والآخرلاب فاالمال كلم لبنت ابن اللخ لانها ولدا لعصبه وولد العصبة افذب في المكتم من ولد ذعك الرحام فأذفيل اعام معل فرلدالوادت كا قال في الصنف الا قلحتى يكون شا ملا لولد صاحب الم بان ولد صاحب العرض و دوجات ولد د وي الا معام غيى معود الوجود بالاف ولدا لعصم فازسمورى درجات ولددوك الاعطم كبنت ابن الاخ مع ابن ببن الاحن في لم ولعكامًا اي ولموكان ملدالاخ وملد الاخت من هذا الصنف كلابها لام كان

رفينت ابن الاخ لاب مام ذات الحالين الموجيس للاولية ويها والمون ولدالعصبة وقعة الغزابة نتحينت ابن الاخ لاب المرابيس لا قدة قوام و بخب ايينا بنت إبن الاخ لام لان السيت وللاحمة وضافئ الصنف لرابع الحاجع الكم فيرهن المنف ازاذا الغزد واحدمتهم استخفا كالركلم لعدم المزاحم فاك فيال هذالعالم في بيترك تيرجيع لاصناف فاالوج في تخييم بمذاالصنف أجميل أن ذا للكم في الاستخفاق لجيع المال في سآير الاصناف لم يكن مضافا إلى اعدم المذاحم لان سخقق الوجود المزاحم اعطابالا ولعية سبب التوب وهمنا سناف الج عدم المزاحم اذ العرب لا يتاخ في هذه الصنف الله المن جيمه في درجة واحدة والا تدبية الما تكون في درجتين فلذا المنفية الم وأن اجتمعوااي اذاجتع انتان او تلنه فضاعدا وكان منيز وقوابتهم متعدااي يكون للجيع سنجهة المعومة كالعات اوسنجهة المعلة لكالخالات فا تديمهم ادي الميات بالجاع اعن نكان لاب وام اولي عن كان اب وس كان اب اولد عن كان لام ذكورًا كا نوا و اناتاً

خار لابدام

الاب واع

في افتكان في والنا بن من المعن الاول مقل كلاف بنات الحوة ستغريم وتلاث بنيس وثلاث بنات الخوات ستغرقات معوايضا مثال لكون معضهم اولادا معاب العذوض كهدنه المصورة معضهم اولادا معاب العذوض كهدنه المصورة

اخ لاجدام اجتلاحام اخ لاب لخت لاب اخلام اجتلام بن بن بن بن بن بن بن مندا دبريوك معتم كلاعاليين فروعي الاعبان نم يين فروع بني الملات م بين منوع بني الاخباف للذكر مثل خط الا سُتين فطراد الا طوية فيقسم بين كالكا يُحرّ ارباعا باعتبارالا بدان وعند يجريفسم ثلث الالبين منع بخالاخيا فعالتون اغلافالاستواء الاخوافي الفتحة دسيسم الباقيين فنعع بزالاعبان احضافا باعتباد عدداهنوع فحالا المضف لنبت الاخ مضيب ايها والعضف الاحف لولدى الاحتفاعيسم بينهما للذكر ينل خط الانتيين عنبا والابران ونص من ستة وهو كاهرواسي سنا معلات ولونز كفلات بنات ابن آحزة متفريين كفاع

الصورة من اخلاب اخلام اخلاب اخلام بن بن بن بن بنت بنت

الاول عناولهم بالميرات افتابهم الي الميت من ايجم كان إي سوا وكان الافريب منجمة الابعداومن عيرجمة الاحدد الميلف الموادمن كون الانتيب من جنه الاجداع) وحبدة الافتيب والابعد كالعنوندا والخواة من غيرجهم الاجدا خطرى جهنهما كالمومة والحوال كمان المصورة بنت بيس وان استوواى العرب وكان حير ورابتم سعدا المنكان له قعة العذابة مهداولي بالاجاع يعن ان ولدمن كان لاب وام مهواوليمن ولد سن كان لاب وهواويد ولدس كان لام هذا اذا لم يكن فيهم ولدعصبة الماداكان فغا ولويتمن بقعة العقابة اختلاف وسيح بيان وصورته هكذا عمرلاب وام عمرلاب عمرلاب عمرلام ارلاب علاله بعام فولم وان استووا ياوان متووا في الدرمة والعوام الله وان استووا ياوان متووا في العرب وام اولاب في العربة والعوام الله يكون كان من لاب وام اولاب اوال الدالي المراجع ال

فولم واذكانواالي معنهم ذكرا ومبضم انزواتوت قدلبهم معنكهم لاب وام فللذكوم على المنين باعتباد الإبان في العسمة النا والاصول اذالعم والعمة يدليان بالاب والخال والخالة يدليان بالام وصورة عكذا ميت مين علانيدام علواب خالة لاب خالدام خالة لام في فقل وان كان حيزقا بنه مختلفا بان يكون معضم من جمتم المعوم و بعضهم من جنة الحذلة فلا اعتبا ولفقة العزام كعم والدوام معالد لام اؤلا لاب وأم دعم الم فالتلفان لعقل الاب معدم ميسالاب والمتلف العراة اللم اعتباد اللاحل سين كان تركابويت عنه لا وام فالمرام عنه لام فالتلنان لاب والنلف لام فيقومون تعامها نم الماب كل فعين بيهم الواعد من قوابتهم كامر في الصنف الناخ اوسنا و انهاذا أنغرد طعمهم منحت تلق المالا أن كان من قبل الاب وتلف المالدان كان من تبلالام فاذا اجتمعوا فالا فعكم مم اولكافي فالم الانفواد وصل في الكلام إلى حزة الحم في اوالداللصنف الدابع كالكم والصنف

10

اذاختلاف في اذ أكان اهم لاب وام والعمة لاب كان المالكلملين المعم البدوام بالانفاق لافا وللالعصبة ولها ايضا قعة العقرام وأفاع كالمخلاف بيما ذكرنا فلا يبقى العظ على عوم فق لم وان استورااي وان استووا في العزب ولكن اختلف حينرقول بنهم بان بكون معضهم من جد العموم وبغضهم مزجية الحؤلة فلداعتبار لغؤة الغزابة والولدالعمته في اعد الختلفنين حبنها في فا حرالة وابه كملا الصونة ميت نياساعلى عة لاب وامم كونا ذات القرابتين عبد لاب وام خاراب مكمناله ولدالوادت من الجهنين فانا ولد ابد ابدي الاب رهيد باويدس الخال لاب ع ان ولد ذي الرّحم في ولداب الام لكن المكنان كمن يديى بغوابة الاب ويعترفهما يرفى المدلين بتوابة الأب قعة اللب العقابة لانهم النه واخذوا نصيبهم صارواكلهم سخدين في حينرقوابتهم بفحتهم والمبغ فالليت الاعدا رمضهم فيعتبرهم توة العقابة تأبيتبر ولدانعميم كالواعد الحينرفي اصلهم والمنتسان يديي بتواج الام ديعيتريهم ايضا فزة المعزام ولم يذكو المصنف همنا اعتبار ولد العصبة النهم يتصور في قوارة الام وصورة الترجيع لغدة الموان في الاب حمل اميت いっしいり

المالكم لبنف العم لانه ولد العصب وهو لعوي من ولدد وكالرطام بنام يلي عبد القوية عندا يحاد المينروان الميت ووافي القوام بركان الحديها لاب وام والاخرلاب وحيرالعوام سيدفا المالكلمس كان لم قين العوام في ظاهر الروام عن الح منبط فلا اعتبار لولد العصبة همهاكسذاالصورة سيسب فاذ ابن العن اولين سالعلقوة التعرابة م كونها ولدالوارت بياسا على لة لاب م لونها ولددى وجم فا فا ولداب الام وهي وركون الخالة لام لعقية العرّابة م كون ولد الدارم فان ولد الام لان الرجيع لعنيم اي في ذاته وهو قرة العزاج اولى من النزجيع لعنى عنين وهوالادلاء بالوارث لايقال المتيكن عير مجيع اذا لترجيع ليس معنى ابن العمد لاب وام لان قعة العقالة لمين في ذا لة بل الم الكالمعقل توة الفوابة مسركمن المروعي المعن الجينوعها وهوالابن فكانت في ذاته ايضاكا سيرى قرة العوام الدبئت العم لاب وام مع ابيه فلهذا كانت عي ديلس بنت العم لاب ع نساويها في كونها ولدعمية في الحيض العلماء الالطملبن العم اب لازع ولد العصب والموادم احدما ااب وام عوالعي ومن الاخرالعي فيكون الاوليخ ابن العية دون بئت العماذلا

بين لخا روالحاله أنصافًا لا نه بغد رالحال غنيترو للنالة ا وسالان كلا منها مقدرمبد دعروعه والمضغ الدى للخالة بين ابن ونته اللا فااذ كر منها ايضا مقدر بعدد مزور منسمة المناشين بين غروع العم والعمة على لنيز سهمالاذ دوسهم كستدا دجة اعهم وعمتان باعبتيا دعد داهزوع وسل منهم حسنة وسالته وللمنته مباله فيفهالمة فيالمنه فاللنة ففارتكين ونسخ اللث بين بنوع لفال والحالة على التعالمة اسم لان سام م واحد ورؤسم لته وحزب الواحدفي السنة مستة والمرفئ فللنبر فتكتفي التيلتين ونفها في مخج الثلث يبلغ تسمين لتلنان منها الفزابة الاب وعيات تون و اللف لعزادة الام وهوالتكتون وسيطي والستبوا وجد الإستاية واربعون للم لاب تم نزل للبنت ومنسم على ورعم وهي بنان و بنتان وبها غالمعنى بوراجد اللافا كعل واحدمة عشروبق للمنسو الأروهوالملك انناق عشراهم لاب نزل المنيزع فيسم التنتون على الاب وخالم الب اعضافا حسنة عشر للخال مزاة على ابنه وع للستين وحسن عشر للخالة منسئ على السنت واللبث حسنة السنت منزلة للبنيور وعشرة للابن منزلة

عددالجات في الفروع كا هواهل وعند عدد حة الم نفسم الالعلى ول بطن اغتلفت م اعتبارعدد العزوع والجهات في الاصور كما هواسلم في عن الصنف اولا لعصورة هكذا مي وتصيع عنه المنا سن التي عند الله عند لاب المالاب المالات النلثان لعزام الابعالث نسب بن بن منتبن المنان المنا ادبة فتفه الارمج في المناذ فيكون الحاصل أنى عشر فيض سمام ت كان لمش اطر المسئلة في المع بدو معلى هذا عند الحيور فوعند يجديقهم التلتان بين المعم والمعنز اخاسالانه ميد دالعم اربخ والعن تنتين بعدد وزمعها تتم مااصاب العمة وهوالخسر لينتي إنها ومااصاب المعم وهوا دبغ الاخكس بين وزوع للذكر تتل خط الأنتيين ويعتب الثلث

واحد وضرب فالنه سته ارج للبين بصيب جديها وهوالخال واثنان للإبلين مضيب جدتها وج للنالة هذاعنععد دحنه الموالم عنداديو معج المقاللك نغيم بين الابنييز والبنين اللائلة للذكو غله خطر الانتبين ادمة للانبين واننان للبنين فول غ ينتقل هذا الكم الى كالدى دَرناه في عوم الميت وخوالة واو لادهم ينتقل إي المضاف إلى عويم الويم وخولهما تم الى اولادهم كمهذا المصورة الاعام والخوال مب صورة الاد غمنيتعل مدالكم اليجهز عوشرابوك ابوية وخويتها غ الحاولاد هم عصورة عوم ابوي ابوية وخولتها هكذا الصورة مب اعلم سن سم من وسدرة اولاده ولاده ولاده الله على خال على خ كالمواللة لورق الح العصبات لأن توريث دوى الارطم ا عا يكون بلعبار

للاسين ينجصل وغاالمبلغ لابن بنت المعم انذان وتلتون تيسم بيهااعفافا وللنتيز عايم وعشرون مزبوابهما وستعشرن فبلر الهمالولينت الاخالعن ونحسنه عشرم فبل يهما وحسنه منال اسهما ولابني الخالة عشرة كالمنهاحسة فكملت التعون وصورم لقلام الماللكان مهوافنان احديها للابن وهو تقع علم فلا كجر بالاالمفرم والآخر البنين فجآء الكرعيها واما الثلث فيكسع في نواج الام وعدهم بالمسيط منة وعدد المطايفة الاولي تلتم فاالكسرفي وصفيت وبين رؤسها مواخلة فنفها العداد وهوالسنة في اصلالسكلة اللك لعوالملذ وصاوا لمبلغ كالبزعن عنرتم بض سام منكان لوش اصل المسكلة في المصوب منعمل الحاصر منه فلعزام الابكان انتان وصبها فحالسنة انتاعشرنيسم عليم ستة للبن وكستة للبتين لغزاج الامكان

فلاشك مزا فرفع عذا المنتباء بان المرادس اقل النصيير إسواء للالبن لشتمل ذلك للكالم في هذه الصونة وبين الذيع حند في الأكواحتى لا يكون لم شئ لانت عصنه علم بيتولي شئ لما حذه والمصورة المجوث عنا فى المتزهكذا سيست فللحنني فيب منت يعنى ضف السهم لان الصنف من عن لان لوجلناه انتكان المنصف مضيم ولوحبلناه دكاكان لمسمكا لم فنصف السهم بالاطريف الولي وخال ممهم وهو الشعبى وهوففل ابن عكل دخي المعنها المخنفي فف النصييريا لمناذعة لانه باخذ منف السهم باليقين في يناذع الورزة بان ذكروصم المنكرون فياخذ مضغ فصبب البنت أيضا والويو عروم ومحدومهالد اختلفا في يخريج قول النعيقال البريوك للإبن سهم وللبنت يضف سم والخنفي للنه ادباع سم لان ليستعق السم المال لعكان ذكواف من السهم لوكان انتى وهن العضف ينعن سينعن فياخذ بنعف النيبين اوياخذ المضف المتبقن م النصف المنازع فيرفضاد لم تلته ادباع سهم مجمع النصآء الورثة سهان ودبع سهم لان ابايوف يعتبرالسام والعول فيكون المسئلة عولية وخص سنعة لاز لعاخذ

سى المصورة المنصل كم في اعام الميت المتعال ذلك الحام الماعام الم تم الجاعم حده فكذلك ستقل يما عربعني المصورة وضا والحنية الحاجز لااستوفى المصند بيان الاحكام المحتصنة بمصنادف نتكة الميت المرتبة في صدر الكفاب الي دوي الارحام وبقي مها احكام مولي الوالاة والمفولم الحاخره للم منعرض ليها اكتفاريا هو المدكورش في سس العقم على الاستقصاد فاشتعللان جيتان احكام لايت منى الغرض عي مريمًا عند المخرَّقوع في معرفة كبيفية الفنين بين المامتل للنتى وللحل والمفتود وغيردنك فاسداء بالحنتى المشكل وهالق لم يعلم الماس الذكورة والانوثة باضدام للخرج لاحد الدليلين فا عمان للخنت المتكل قل النبيين يعنى اسواء الحالين عندالامام الححنيفة رجة اسواعابه وهم ابويوسف في احد فوليم ومحدوهو فقلالعام وعليه الفتوي وفائدة تفسير المصنف قل النصيبيك اسواء الحالين عج يفع اشتباه الاسرعلينا في صورة وريف في الاحد للحالين وحريم في الحال الآخري في عنه الصورة مين اختلاب والم نعني الخال الأخرى في عنه الصورة مين اختلاب والم نعني الخالة الخالة التي كالم سهم من سبقه اسهم و لواخذ ناه تدكوًا

لان للحكم في هذه المسئلة ان ينظربين سساة الذكورة وسسالة الانوتة في ثلاث خالايت استقامة وموافقة وسابنة فلوكان موافقة ميض وفق احديها فيكل الأخيرولوكان ساية يضرب كالعديها فاكل لآخري تم يضرب للحاصل في الما لنين الذكورة والانعثة غ بخرب مضيب من كل م في في سلة الدُّلورة في فق سلة الانونة وجعل ا وحضب في كل سكلة الانونة وحيعل وكذلك العسكرفيسلة الذكورة حمنة وسسالة الانؤنة احجة وبيهما ساينة فبصب المنسن في الاربعة مضادعترين في بجنه المنبرين في الحالتين حالة الذكورة وعالة الالؤنة فسارا رجين لان صب المسريين في الانتين ارجون فنقولكان للابن فحسسلة العكورة اتنان وضبهما في الارمعة غاية فللابن تماينة وكان للبنت واحدومنه في الاربعة اربع فهي لما وللمني كان انتان وضهما في الادبعة عايمة منهي للحني عم كان للابن في سلم الانون انتان وجرمه في الجنن عشرة منى للبن وكان للبنت واحدوض، في للجنن حنية فني لما و للمنتى كان ايصنا واحد وحربه في الحسنة معند مني اليضاله فاللهبن في سئلة الذكورة عَاينة وفي سنكة الانونة عشرة فيكون له تما ينه عشرسهما وللبنت في سنكة الوكورة احبة وفيسئلة الانونة حنسة فيكعن لماست و للننتى في سئلة العكورة

كاربع مهاكالمر يتون سعة اسهم كلابن احجة اسهم وللسنتهائ والمنتى للفاسهم اونفق لرجاء الدرعلى محزح الحبع واقل مخرج الوجع ادبغ فنضهاسهمين في الادمخ نيفه غاية اسم تم يفهاجع فالادمة نيكون سهاكا ملافا لجوع عن غنقول كان للابن واحدو ضرير فى الادبغ ادمغ اسهم للابن وكان للسنت عضف سهم وعويم فى الاربع سهان فللبنت سهان وكان للفني تلفرارباع سم وغراكا فالادمة لمة اسم سى للمنى فكل لجموع تنعة هذه المداديون وقال عديا خذ للننى مس الالى هذه المسئلة ان كان ذكرًا وباخذ مبع المالمان كان التي فيا خد مض النصيبين عنبار للالين وذلك خسره بنن عبارالحالات وه خاله الابن والبنت والحنة فأن بكل مهم المتين اعتباد ذكورة الحنتى وانوشة لاند لوكان ذكوا فوؤسهم مسنة وسامهم اليضائ حسنة فنصيب للننئ خسان فياخذ النضف من هذا النصيب وهو للمن عدوكان انتى عيورسهم اربع دمهم ايضائ الادبخ ننصيب للنتيسم وهوالديع نياخذالنصة من هذا المضف يضاوهوالمن وتقع هذه المسئلة من ادسين

سيث بن معدٍ وفي دواع اخرى الم يوقف مسب السين وهو احدي الوتواسيين عن الجربوسف رحة الهالتي دوا كا هشام ودوي المعقاف عن الحيوسف اله يوقف مبيل بن واحد لان المعام المالب وادة الواحدمن مطن معلى ألك يبي الحكم مالم ينهر خلاف وعليم العتوي ويا حذ الغامى الوزة كبلا لعدم وهوالذيادة عي بضيب الابن على قول الجيور فدان المقاصى يحفظه مضاء ونبظران هوعاجزعن التغرلنفسه وهو المحل الاسترداد عدد طنور الاكثر كافيسلة المنتى إذا تعك إبنًا وخنت فان معطى للخنى الثلث والابن الثلغان وجدخذ كنيل بن الابن اختياما لانه معظمه علامة الذكورة في الحني كان سنعما ما دا دعلى المنس من مضيالابن بعتاط بنه للاسترداد فكذالك للحق لم فان كان الحل اليآخره هذابيان حكم الحلابا لتنضيل فان كان المحلين المست اي يمون مذعم وبادت بعدلد لاقل اكثريدة للحل ولم تكن المدة سنوة بانتضاء العدة ايعدة وفاة الدوح يريث المعلويديث عبرة ايضاسه وان افتب بائتضاء المعنة لكنه بعد سدة بنصور في انتضاء المعذة لايون والبريث منهلان تعلم ان المحل السيس ن الميت وان جاءت بولد في عام المرسق

تاينة وفي سئالة الانونة حننه فيكون له تلفي عشرسها فصرا في لحمل الحليخ اكتزمة المحل عندالامام الجحنية دحة الم عندان وعندليت بن معد تلف سين وعند الامام المفا فعي اربع سين وعند الذهرى بع سنبن واقلمدة للإعند الجيع سنة الشرهق لم ويوقف هذا ترفع في بان مضيب للهاعند مسمنة التركة بين لوزية اي يجس للحلعند الحديثة رحم المرضيب ارجم سين وادبع ببات إيها الترويعلى العرفة اقل المفيدين للحاصلين كل كالما المستلة الوكورة وسكة إلانوت كاسياتى بيازوم اخذالامام النائع يرحة الدواجنا دواه إبن المبكل المبادك عن الحديث دم الم في دوايت اعتبرافضي اليوهم لان فسيم المعرات. لايكعن الاباعتبارالتبغن ولم ينعلطي لمنفدسينان امراة وللت النزن ا دمة بين والما دمة بنين فقال مطلمي مركدات بالكونة لا يلسهل المعذ بين وبطن واحدو تغيير المحاد البطئ الالكون بين الولدين ستة الشهر مضاعدًا وروى عناي عن الجديور وكف الم قالدولادة المواة الدبعة بنين في بطن واحد نا در فلايش لليم عليم وا فا بعبرما في لعادة وهو ولادة ابن اوالبين وعند عدد حد دجم الله يو قفي ضيب للترسين دواء

احدهما فكالآخرى فيكون الحاصل تفجيح المسئلة فم احزب مضيب من كان ام الله الله العكونة في المسلم: الانوئة أوفى وفع ومن كان له شي من مسلم. الانوك في سللة الذكورة اوفي وفق كما في الحنني تم ننظر بين الحاصلين من المصيبين ايها اقل معلى لذلك الوارف لان المتينفن له اقل المفيدين والعضلة التي بينها تففت من مضيب ذكر الوارث لانة استندان المستنى للفضلة هوالواري اوللحل وبعوفت جنى يزول الاستنباه تيطهور للحل فاذا ظهرالحمل فاذكا سنفقا لجيبع الموقوف يما ومعنت واذكا سنختا بعض للوقوف فيا حذدلك وبقسم الباتى بين الورثة مبعطي كل واحدس الورثة مكان موقوف ان نصيبهم كمندالمصورن ميين المنت المواة عامل فالمعلان فكرا فع المسئلة المواة عامل المنت وسيسلن وما بقي لان الأبن والسنت عصنه فالمسئلة من ادبغ وعنون واذكاذ للوانن فاالمسئلة سؤسية وعشين لان فى المسئلة تمنا وسكين ولليس فتصر سنرية مزادم وعشرين مغول الي جن وعفرين وبين المسكلتين موافع فلبنه فيضب ثلث سئلة الالمرثة الني هوالسنة فى كل سسالة الذكورة وجي العبية وعشرون منص ما ينتون وسية عيشر المرسمالية والمعربي والمورد والمراب المرابي والمراب وا

للمل لايرت لان عام اكثرمن للعمل الرفاة والعلوق لا يصعر فى وماة البيت عالمعوق الما يكون من المنير فقولم وان كان من عيره اب وانكان المحلون غيرالميت اي لايكون فعه بل يكون الحالميت لاب وام اولاب اولام مجاءت المواة بولد لافل سنة الشريعية وأن جار به نتمام ا قلمن للملايوث فقلم فانخبع هذا تنفيل للحل الذي بعلد في مدة يستعقالارت اي نان جمع معض المرافع وهوا قالهات لايديث ولونجرح آكثره تنم مامند بوحث فان خرح مستنقيما فالمعتبرصدق فعات يعيف والالايدمف والاخوج منكوسًا فالمعتبرسُرّر ميني ذا كلمدرّرتم بريث والالايميث أما اعتبا والمصدر في حال الاستعامة لانه عند لمهورالصعر نظهرجيع العضاء الأليتم وانكان النزالبين جمع والمااعتبارالمتره في كالم النكوس فلان الاعضاا والمسيّة ما خرجت معد فيعتبر العضفين البلا وهوالترة والموادين وس الحرههناهو الموت الحاصل مبداله تهلاك الذا لموت اغايكون اداكان فبلرحيوة والالملاع على حيوته اغا هو كالمستملال فقيل الاطرابي أخره لمريق تصبيع مسائل المسلموان تصبيع المسلم على من تعديد الأطرابي المرابي الم

فللبنت تلت عشرسهما والمبلع الدي هوماية وأنائية وعنزون والبالى منه موفق للمل وهومائة وخسن عنراحدعشرسها موقوف بين اصحاب النوايض المدكدديين همنها فقركم فاذ ولعت بنت هذاا بيان عكم للحل معداللهور من البطن اب فان ولدت الحامل منتا واحدةً اوالدَ فجيع الموفوف للبنتان لام طماران المعقف حمنت ومصبه كالمتك فيضم ما للبت وهوتلت عشرالي الماته وللجسنة عشرفنينس المبلع وهومأة وغائبة وعشرول على الستوية وان ولدت ابنا واحدااوكذ منعطى للمراة والابوين ملان موقدما تن مفيهم لائهم فذكا نفرا احذوا من مسئلة الانوثة ومدوقف المفضلة على سئلة الذكورة فأذا ولدت ابنا واحداا وكرنتبين فيبهم كان من سكلة الذكوة في يو دعليهم الموقون ونصبهم فا بني منه بنيسم بين الاولاد وبعلى اله النكتم النى وقفت من مفيها من مسئلة الانونة أذمينها فيكسبغ وعشون وقدكا نت اعطيت ادجة وعنوين وو نغ تلنه وبعلى كل حدين الابويث الادمعة التي وقنت من عضيم فكان كل بهاسة ونلتون لان الحل فتدجل في حقهم انن واعطوا افل المصبين فا ذا لمنر الحاذ كراعم ان حفيم الله 

وكان للزوجذي سلم الذكورة غلنه وصبا في النه الذهي للشسللة الانفية سبعة واذكان لنافي سئلة الانفائة اجينا ثلثه وضب في الثماية الني هي تلف سسلة الذكونة ادمعة وعشرون منعطى الدمعة وعشرون وبوقف من مصيبها ثلثه لا ناه المضلة على الاقلين المصيبين لما وكان كالحاحدين الابدين فيمسئلة الذكوزة اسعة وضبا في السنخة ببلغ ستة وَللنين وكان لهما فيمسئلة الانونة احجة اليصا وضمع في النماينة المنان وتلتون فنصيب كلهنها انتان وتلنون منوقف الفضلة سن مفيسهما اوه الامعم وكان للحصبات فيسالة الذكوية تلته عشروضها في النسعة ماير وسبق عشروفى سئلة الانونة كان للبنت المعركة عشروضها في الما ينزماية وغاينة وعنرون منعط لسنت تلنه عشراان الموفوف في حفرا مصيب احبخ منين كاهرعند الحدينفة لان البنيبت اذاكا مؤامعة فتدرهم كاني بنات بالسبط وفي الواقع ايمنا بنت حنينقية نيكول مسع بنات فيقسم للشعشروج البافئة سنسلة الذكورة التي هي احبة وعسرون على التخرف العبيمة للبئت يكون مها وارمية المتساع مهم وخرب PALLER SELECTION SELECTION OF S

مالم حتى يعي إى يتيفت و تا ويصى مرة يحكم فيها عوث واختلف واختلف الدواياة فالكرالمة ففي ظاهر الدواية عن الوحسفة الرادالم يبق احدمن اقوام حكم عوته وروي الحسن بزيادعن الحسيمة ان تلك المرة ماية وعنزون من من موم ولدير وقال عدماية وعشر سين وما دابويوف ماية وممنى نين قال معضم معون منة وقال بعضهم وقعوا لياجاه و الامام فوكر وهوموتوولك عطع علىقوار حنى يالمعفود مرقوف حكة في حق المفير حتى يوقف صيب المفقود من مالا مورية كافي الحال فالذاست المدة فالمدرنة الموجود بينعند الحكم بونه وماكان موقوفالا جلم من مالمنويير يدر الح وارم مورثم الدى قعين ماله في لم الاصل يالطريق فيهم مسايل المعقودان مفيح السئال. عَلَى تقدير حيوت مم مقيم المسئل عيا تقدير دفاية ويا في العمل ذكرياه في للمراي في تصبح سئالة للعمارميتي لافعة بين طريو النصح لمسئلة المفقود وبين طويق تصعيم سئال المحال غيران كنا نظرنا في معيد سكلة الحد بين عالمة الدكورة والانونة وهينا تنظربين التي الحيوته والماة فنظر فالمستلنين فان توافعتا بفي وفعالمعديها في كل التحركوان تبالبت بيض على حديما في كل المحركة بعدب

للذكوسلخطالانتيتين لاذ الباقي مسئلة الذكورة كان للنهعشروضها في وفق سئلة الانونة الذي هوالت من صادمانة وربعن عشر فنقسم بين الاولادك هوالمعلوم فقول وان ولدت اي وان ولدت للحاصل الحاسل سيتانيعلى مزجيع الموقرف وهومابة وحنسة عشرللواة والابدين كلمكان موقعفان نصبهم وهواحد عشرسها تلنه لهواة ولكل واحدمن الابويين ادمجة مبقي الم وادجة فيعطى للبنت الي تام النضف لاترحفي واغا العضف ماية وغاينة وقد كانت اخذت عشرمنعليها خسر وسعين سها ابضا فبغي سعة وهايضا للاب بالنغصيب لاذارم البنت فرضا وتغصيبًا واعلم الأهذاالاصل اغا يخريها نغير مذحل لوارث باللحسل والمااذالم بتنعير منصل لوارت كا اذا تكالمراة عملة وابنا فائه معطى للواة التفن اذ فدض لا بنغير فلايوقف نى نصبه وكذا داكان الوادث عن ميسقط برقى احد الحالين فالم لاسطى فينالان الاستقاق مشكوك والنوريث في موضع السنك غير في و تعللاً اذات كاساة حاملا واع اوعافان لابعطى للاخ اواهم ستى لامكان ال يكون المداذكرا فيقط كل نها فضاع المفقوح الح حلااعمان المفعود هوالغايس المجمول الموت والحيوة كلنجتى فيها لهحق البرت منهاحد وبوقع

فطالددية بوضع فيبن المال عندا بحجب فذرحنا اس وعندا ويوع وعد الكسان جبعًا إي السب الدالاسلام واللب واللب لدونية معندالف منح اكتسبان جبيتا يوضع في بين المال والمال الدى السب مبعد لحوقه بداللحوب منوفى واي غيمة بالاجاع والمالب الموتذة جيماسوا وحال الام اوحال الموةة فلورنته المسلبين لا خلافيين اصابنا واما الموند فلايوت ساحداس سلم والسنوند مثله ولاس كافنا صلى وكد اللوتدة اللهم اذا ارتداه لااحيتم باجمهم قائم تر بنعارتون فضرافي كالسيركم السيركيم سايوالسليزى المعاف مالم يغارق ديم فإذا فارق دينم فيكم كم المزند فان لم بعلم دية ولاحيوته فكم عكم المفتود فص في المائدة في والحرفي اذا مائد جاعة ولم معلم البتهم مات اولانفوض انهم ما نوا جيباً د فغه واحدةً فالكل واحد سنم لورشة الاحياء والبرث معن الموات عن معض وهذا هوا لختا دواما اسرالؤسين على وعبدام بن معود رض مما فقالايو مجض الاسوات عن البحض الاحزالا ما ورف كل واحد منهم من مال صاحب كالذاعدة اخوان البي واصغروتوكر كل واحدمنها اما و بننا وسولي كمنذالصورة

منبب مركان لم سنى مرسكاة الرفاة فى سسكان الحيوة اوفى ومنوا م يعلى لعل الدف اقال المفيدين كرين المفورة بسيب منعجع سلة الحيوة من التي عشرال اصل الم دونج اذبع اخوة البعام والعاهم المسكلة مركتة ويجئ الكرفي فيح السفوف ضرب الاشين في اصل المسئلة فصادا تنح عنرونفيع سئلة الوفاة من تاية عشرلا ان اصل المسئلة مرسمة ويجوا الكرعلى الثلث فبضوب ووشهم الثلث في احل المسئلة وفعا و ثما بذعشرف بين الانتي عشروالتابية عشروافقة بالسكر فيضيب وفعل حديها في كالانجك مناخ رية وثلاثير وننه تضيح المسئلتين فعلى كلا النعد بدين للودح عاينة عنم وللام تزاد وضها لا يتعبى عيوة المعقود وما تداما لاحقة فقيستالة الحيوة كلم منهم وضور في وفق سئالة الرفاة ثلث وكان في سسئالة المرفاة كل نهمه ن وخبها في وفق ساله الحيق احدة مبعلى لكل الح ثلث ويو تفروطيب سهم فان المرجيونية كيعن المنالة المع قوفة والالكال الح سم سم الذك وفق فيبدو في الموند الح المراب الموتداوتتل ولحقيدا دالحوب ونصوات مني لجمقم بدأة للحوب فاالماك الدى النبيع الالاسلام يكون لدرنته المسلبين والال الذي السب

ياخالى اناعك يربعوكانى وهوجد كصورته رجاله ابن وامراة لها ستعتزوج المراة للابن فولدسا نباوا لبنت يمنا وقال بن البن المراة الدجاريا بنم المواة وروح المراة للابن فولدسا نباوا لبنت يمنا وقال بن البن المراة

رجل احراة. بن يا عالماناعك بن يا عالماناعك بن المعقد المنابع وهو جدّ بن

دتك كل طحد منها تجن ينادًا ففندنا يقسم تركم كل واحد منهمالام منكالسك حسنه عشرد ينازا والبنته المضف حسنة وادبعون وبنازا ولمولاه ما بني ودلك لينون دينا وعندي الما وعند على ابن معود وضي الت عنها في احد الدوانيين قدر باز مات الآمرا ولا ورم والاصفرنتيس نعكم الأكبرللام من السكوحسنزعنز وبنا والولسنة العضف حسنه واربعان وللاصعوما بقى ودلك تلانون منم مات الاصعراولا وم والاكرفية مترك الاصغركفكر وتدبق وتدكة كل لحدمنها للنعل ويعوما ورث كل الحدمنها من صاحبه فلام منذلك السكس حسنة دنا يرو لبنته المنصف حسنه عشر والباقى للمولى المصوبة لاذ كل وحديثه لا يوف من صاجبه ولا صاحبهم فاجتع لام كل منهاعشون دينارًا ولبنته سنون و لمعلاه عشرة دنا يرو هذاالكم الا يحوكاذ الم بيم موت احدما اوا اما اذاعم وللنجمل عينه اعنى لل الحد على المتين فيعرقف المشكول حتى يسقن او يخطبها وللمداله على تام فالدسول ا مصلوالسلام على سدنا على ولروسيم تهت المحاب شوريت بعور ليستمارول حدر توفيق لتسا باهم برعلا واسه اعلماالصواب اتاريخ فاذيابه وارم حمين والسعالم جع واللاب